

高校决策参考

University Decision Reference

2026年第15期·总第112期

国家发展改革委将稳步扩大优质本科教育招生规模
中国社会科学院大学成立全国首个冷门绝学学院
斯坦福大学推动人工智能时代本科专业改革
专题：2026年美国《门户开放报告》数据盘点

中国人民大学评价研究中心
中国人民大学发展规划处 、中国人民大学学科规划与建设办公室

政策前沿

【教育部等六部门部署开展全国高校红色主题宣传教育】11 月 2 日，教育部办公厅等六部门联合印发通知，决定面向全国高校开展“传承红色基因 走好青春长征路”宣传教育，纪念中国工农红军长征胜利 90 周年。活动重点围绕学习贯彻习近平党建思想、弘扬长征精神、挖掘红色校史资源和推进党的创新理论青春化传播四个方面展开。各高校将通过专题宣讲、红色经典诵读、实践研学、校史教育等形式深化思想政治教育，运用人工智能、虚拟现实等技术建设数字校史资源，推动优质育人资源共享。

【教育部成立全国数据职业教育教学指导委员会】11 月 6 日，教育部办公厅印发通知，决定成立全国数据职业教育教学指导委员会（2026—2030 年），进一步加强数据领域职业教育的行业指导，推动数据要素相关学科专业建设和数字人才培养。教育部要求各地教育行政部门、职业院校及有关单位积极支持委员会开展工作，为委员履职提供必要保障。此次委员会的成立旨在落实国家关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的有关部署。

【教育部等三部门部署实施服务乡村振兴高校招生专项计划】11 月 10 日，教育部、公安部、农业农村部联合印发通知，将现行重点高校面向农村和贫困地区招生专项计划调整为服务乡村振兴高校招生专项计划，进一步促进城乡区域入学机会公平。新计划分为国家类和地方类，分别面向乡村振兴重点帮扶地区及地方确定的实施区域招生，建立实施区域动态调整机制。招生采取单列计划、统一投档录取方式，原则上要求考生具有实施区域连续 3 年以上户籍、学籍及实际就读经历。高校须完善学生资助、学业

指导和就业帮扶机制，鼓励毕业生返乡就业创业。政策设置三年过渡期，2027—2029 年继续执行现行专项计划，2030 年起全面实施新政策。

【国家发展改革委将稳步扩大优质本科教育招生规模】日前，国家发展改革委在“奋进‘十五五’”系列新闻发布会上表示，将适应学龄人口结构变化，多渠道增加普通高中和高等教育学位供给。当前，我国幼儿园、小学、初中学龄人口已达峰，高中和高等教育学龄人口仍在持续增长。“十五五”时期，将稳步扩大优质本科教育招生规模，健全中央投资支持与优质本科扩容挂钩机制，引导“双一流”建设高校将新增资源优先用于扩大本科招生。2026 年，“双一流”建设高校已扩大本科招生 2.4 万人，新增招生计划主要投向国家战略急需和社会需求较大的专业，进一步提升优质高等教育资源供给能力。

国内动态

学科建设

【西安电子科技大学成立数据技术交叉研究院/数字学院】11 月 1 日，西安电子科技大学数据技术交叉研究院/数字学院揭牌成立。研究院/学院将重点建设高质量行业数据资源体系，攻克国产算力适配、可信数据共享关键技术，面向教育、航空航天、医疗、通信等领域研发行业模型与智能体，强化校企协同，以重大任务带动交叉人才培养。

【中国矿业大学成立钱学森学院】11 月 5 日，中国矿业大学钱学森学院成立。学院依托学校能源学院冠名建设，旨在传承弘扬钱

学森科学精神与教育思想，探索能源资源领域拔尖创新人才培养新模式，培养可堪大用、能担重任的拔尖创新人才。

【中国社会科学院大学成立全国首个冷门绝学学院】11 月 6 日，中国社会科学院大学冷门绝学学院成立，系全国首个冷门绝学学院。学院旨在加强冷门绝学学科建设与人才培养，破解相关领域“冷在关注度、绝在传承链”的问题，推动冷门绝学传承发展。

【陕西师范大学成立先进电化学能源材料与技术研究院】11 月 6 日，陕西师范大学先进电化学能源材料与技术研究院成立。研究院依托材料科学与工程学院建设，重点布局固态电池、氢能、先进储能与动力电池、小分子催化转化、能源人工智能五大研究方向，下设对应研究中心，贯通电化学能源材料与技术创新全链条。

【北京科技大学成立科技法学院】11 月 7 日，北京科技大学科技法学院揭牌成立。学院内设知识产权、科技法、科技政策、法学基础 4 个教学科研机构，锚定前沿科技法、知识产权、科技政策与创新治理、区域与涉外法治 4 个方向，培养“懂技术、通法律、能实战”的复合型科技法治人才，初期设置工法复合知识产权本科专业。

【广东外语外贸大学成立印度尼西亚研究院】11 月 8 日，广东外语外贸大学印度尼西亚研究院揭牌成立。研究院将聚焦印尼研究，搭建中印尼高校、智库协同研究平台，推进学术研究、人才培养与人文交流，服务中印尼合作和高端智库建设。

【西安交通大学成立科技商学院】11 月 8 日，西安交通大学科技商学院揭牌成立。学院挂靠管理学院运行，由经济与金融学院、国家技术转移中心协同共建，整合工科、管理学科及产业资源，探索科技与商学融合的人才培养模式。学院将深化政产学研金协同合作，培养兼具技术理解、产业洞察、商业运营和资本配置能力的复合型人才。

【郑州大学成立未来学习研究院】11 月 12 日，郑州大学未来学习研究院揭牌成立，由郑州大学与超星集团共建，挂靠学校教务部运行。研究院定位为未来学习研究高地与开放协同平台，聚焦课程创新、学生赋能、教师专业发展等领域，探索人机协同、因材施教的未来教育新范式。

【南京师范大学成立未来工学研究院】11 月 12 日，南京师范大学未来工学研究院成立。研究院将聚焦生物制造、新型能源、智能制造、人工智能、先进材料五大新兴产业方向，同步建设专业化实验室、工程技术中心、概念验证中心、中试基地与产业孵化载体，推动更多科技成果在常州就地转化。

【南京大学成立生物智能研究院】11 月 12 日，由南京大学与玄武区共建的南京大学生物智能研究院揭牌。研究院聚焦生物智能基础与大模型、生物启发的感知与计算、生物计算与类器官智能、生物智能体与具身系统等方向，与玄武高新集团共同成立运营公司，实行团队持股、市场化运作，打通高校科研与地方产业之间的转化瓶颈。

人才培养

【郑州大学成立“熔铸成材”育人共同体】11 月 12 日，郑州大学材料科学与工程学院“熔铸成材”育人共同体成立。共同体以材料学科“熔炼—铸造—成材”的工艺逻辑为育人逻辑，旨在打通校企壁垒，将产业真实场景、企业技术需求嵌入人才培养全过程。

【西安交通大学启动“博士+硕士”双学位项目】近日，西安交通大学在获批国务院学位委员会博硕双学位项目试点资格后启动该项目。该项目是全国首批研究生交叉培养试点，聚焦破解单一学科难以应对复杂技术与社会问题的痛点，推行模块化课程设置，落实导师深度绑定机制，依托科研项目开展培养，坚持规模可控、质量优先。目前，能源与动力工程学院、电气工程学院、管理学院、网络空间安全学院等已围绕培养对象遴选、课程体系搭建、学分互认、学位论文管理等制定实施方案。

对外合作

【南开大学和宇树科技共建具身智能联合实验室】11 月 7 日，南开大学与宇树科技签署合作协议，共建具身智能联合实验室。实验室依托南开大学软件学院建设运行，将聚焦具身智能大模型、机器人多模态感知与自主决策、复杂环境下的任务规划、智能体软件系统等重点方向开展合作研究，推动人工智能算法模型与实体机器人平台深度融合。双方还将在人才培养方面探索校企协同育人机制，培养兼具软件工程基础、人工智能创新能力和工程实践素养的复合型人才。

【北京大学和香港大学签署合作协议】日前，北京大学和香港大学签署战略合作框架协议。根据协议，两校将围绕北部都会区合

作平台建设、双学位与本硕博贯通人才培养、前沿科研协同、人员互访交流等方面拓展全方位务实合作，助力香港国际教育枢纽建设与粤港澳大湾区高质量发展。

【中国农业大学和亚太空间合作组织签署合作协议】11 月 10 日，中国农业大学和亚太空间合作组织签署合作谅解备忘录。双方将围绕空间技术科普教育、人员培训与技术交流、空间技术农业应用示范推广、学位项目与实习合作等开展合作，重点面向成员国相关人员，围绕北斗、遥感等空间技术赋能农业生产与乡村治理开展教学培训。

【中国人民大学和贵州省签署合作协议】11 月 14 日，中国人民大学与贵州省人民政府签署战略合作协议。根据协议，双方将在学科建设和理论研究、高等教育和基础教育发展、科研成果转化应用、人才培养交流等方面加强合作，推动优质资源共享、创新力量协同。

其他

【暨南大学获捐超 4.6 亿元】11 月 15 日，暨南大学举行 120 周年校庆捐赠活动，海内外校董、校友、侨胞及社会各界累计捐资超 4.6 亿元，支持学校卓越人才培养、师资队伍建设、科研创新、校园建设及中华优秀传统文化传承等。

国际视野

【美国麻省理工学院拓展贯通中小学与大学的创新发明教育】据官网 11 月 2 日消息，美国麻省理工学院通过 Lemelson—MIT 项目，在加利福尼亚州、田纳西州和新英格兰地区推进发明教育，

探索贯通幼儿园至大学阶段的科学、技术、工程和数学（STEM）人才培养路径。项目强调以实践为导向，将真实问题引入课堂，引导学生通过设计、制作和测试等环节形成创新方案，并为教师提供相关教学资源与专业支持。

【斯坦福大学推动人工智能时代本科专业改革】据官网 11 月 3 日消息，斯坦福大学宣布启动 1000 万美元本科教育改革计划，支持各院系重新设计适应人工智能时代的本科专业培养体系。自 2027 年冬季学期起，院系可申请最高 75 万美元资助，用于调整课程内容、教学安排和学习评价方式，重新明确学生应掌握的专业知识、批判性思维及实践能力。

【加州大学圣地亚哥分校扩建人工智能教学科研计算平台】据官网 11 月 3 日消息，美国加州大学圣地亚哥分校宣布扩建人工智能共享计算平台 PARASOL，以应对人工智能课程和学生科研项目快速增长的算力需求。学校计划自 2027 年冬季学期起投入新增图形处理器（GPU）服务器，使全校共享平台的 GPU 计算能力提升至原来的近 3 倍，并将数据科学与计算学院课程在高峰时段可使用的算力提高至近 4 倍。新平台将同时服务本科教学、研究生科研、毕业设计和跨学科创新项目，并通过预约系统优化资源分配。

【巴黎萨克雷大学推出系列教学创新改革举措】据官网 11 月 6 日消息，法国巴黎萨克雷大学围绕教学创新构建多层次支持体系，推动教学模式改革。学校设立年度教学创新日，围绕高等教育共同面临的挑战开展研讨；成立教育创新部门（DIP），负责数字教学平台建设、教学资源开发和教师教学能力培训，支持教师改进课程设计与教学方法。同时，学校设立维尔邦—乔治·夏帕克

研究所（Villebon–Georges Charpak Institute），作为教育创新实践基地，并建设教育实验中心，开展新型教学方法试验。

【牛津大学启动零碳能源研究博士培养项目】据官网 11 月 9 日消息，牛津大学 ZERO 研究所迎来首批零碳能源研究博士生，启动跨学科博士培养项目。项目研究方向涵盖绿色氢能生产、电池性能、钢铁生产脱碳、长期储能及钙钛矿太阳能电池稳定性等领域。项目由工程科学系、材料系等多个学科的教师参与指导，旨在培养兼具基础研究能力、跨学科视野和能源转型实践意识的高层次人才。

【牛津大学开设当代艺术史与理论硕士项目】据官网 11 月 9 日消息，英国牛津大学拉斯金艺术学院宣布新设“当代艺术史与理论”硕士项目，计划于 2027 年秋季启动。项目课程涵盖当代艺术史研究、策展理论与实践、艺术与注意力等内容，旨在探索艺术史研究与艺术实践相结合的培养模式，提升学生的理论分析、批判性思维与艺术研究能力。

【英国帝国理工学院成立终身学习部门】据官网 11 月 11 日消息，英国帝国理工学院正式推出终身学习部门（Imperial Lifelong Learning），面向在职人员和企业提供人工智能、科技创新及职业发展培训。该部门依托学校在科学、工程、医学和商业领域的学科优势，开展高管教育、专业技能培训及定制化行业课程，推动大学教育向职业生涯全过程延伸。学校表示，将通过跨学科教学与实践培训，帮助劳动者应对人工智能带来的职业技能变化。

【伦敦国王学院推出首个数字健康硕士项目】据官网 11 月 11 日消息，英国伦敦国王学院宣布新设英国首个数字健康硕士

（MDH）项目。项目融合医疗健康、人工智能、数据科学、行为科学及伦理学等多学科知识，重点培养学生健康数据分析、数字医疗方案设计与评估及技术治理能力。课程依托英国国家医疗服务体系（NHS）、国王健康合作伙伴及 Garmin 等企业和医疗机构开展实践教学，促进理论学习与实际应用相结合。

【新加坡南洋理工大学和嘉楠科技合作研发绿色智能计算技术】据官网 11 月 13 日消息，新加坡南洋理工大学与芯片企业嘉楠科技启动为期四年的绿色智能计算合作项目。双方将发挥学校在算法研究和实验平台方面的优势，以及企业在芯片设计和产业应用方面的经验，联合研发节能计算和边缘人工智能技术。同时，双方将在课程建设、人才培养和技术应用等方面深化合作，推动人工智能算法与硬件协同创新，加快科研成果转化。

专题 2026 年美国《门户开放报告》数据盘点

2026 年 11 月 16 日，美国国际教育协会（IIE）在美国国务院支持下发布《门户开放报告 2026》（Open Doors 2026）。报告显示，2025—2026 学年，在美国际学生为 1,146,163 人，比上一学年下降 2.7%；首次入学人数为 228,123 人，同比下降 17.7%。国际学生占美国高等教育学生总数的 6.0%。本文依据 IIE 官方年度数据表，对规模变化、学历层次、生源地、学科、接收高校及经费结构进行梳理。

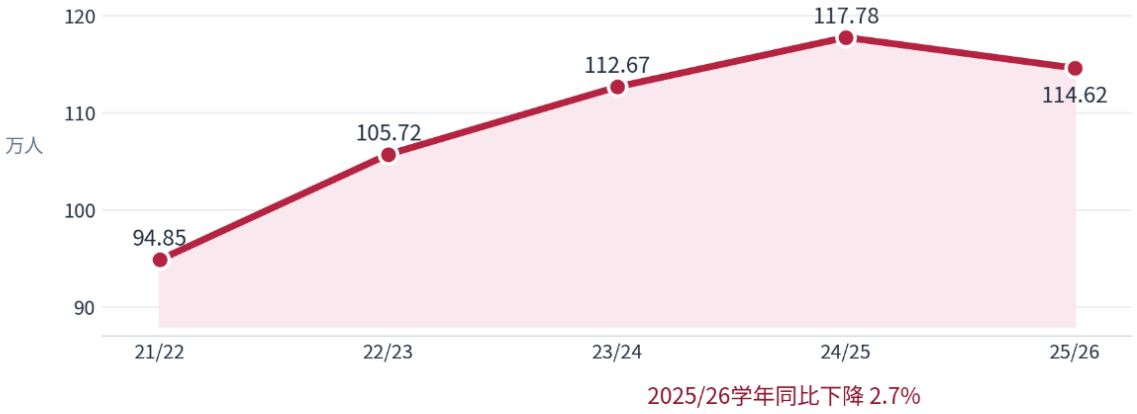


国际学生规模：总量下降，新生降幅更大

2025—2026 学年，美国国际学生总数比上一学年减少 31,603 人，结束了此前连续四年的增长。新入学国际学生人数比上学年减少 48,995 人，降幅达 17.7%，明显高于总量降幅。

01 规模变化

在美国际学生连续四年增长后回落



2025/26学年同比下降 2.7%

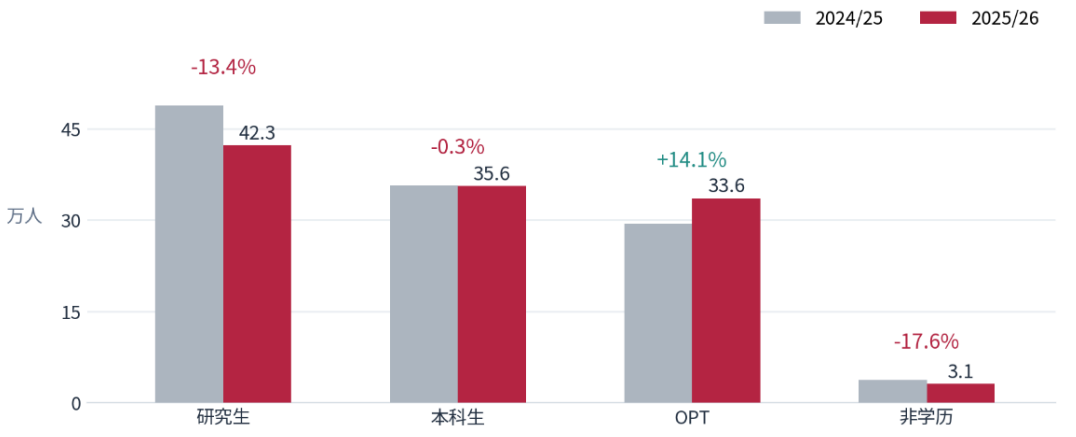
来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

学历层次：硕士生人数下滑，OPT 继续增长

研究生仍是规模最大的群体，共 423,078 人，同比下降 13.4%，其中硕士生下降约 22%，博士生增长约 3%；本科生 356,165 人，基本持平。同期，非学历学生下降 17.6%，OPT（选择性实习培训）参与人数则增长 14.1%，达到 335,785 人。不同培养阶段的变化方向并不一致。

02 培养层次

研究生下降13.4%，OPT增长14.1%



注：OPT为选择性实习培训（Optional Practical Training）。

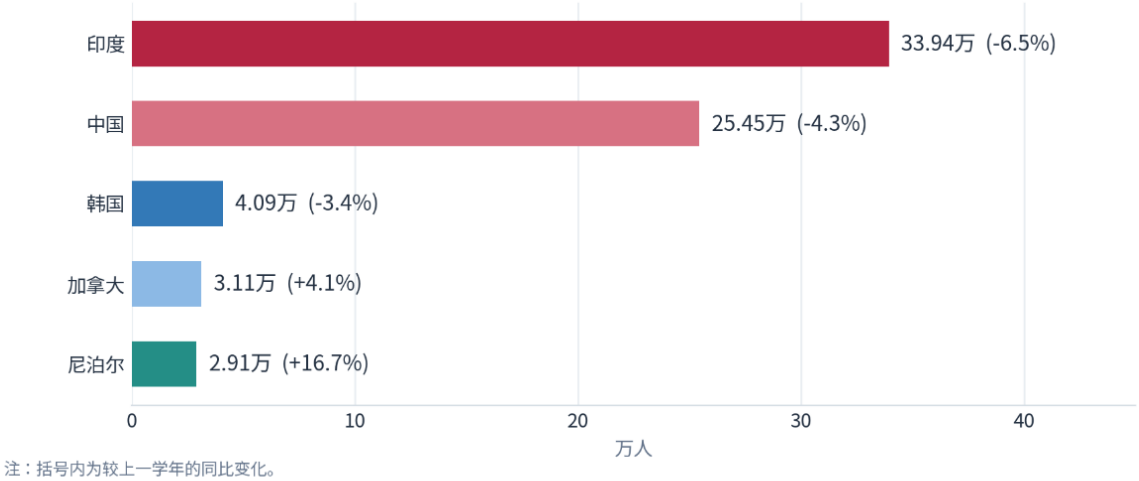
来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

生源地：印度、中国仍居前两位

印度（339,435 人）和中国（254,458 人）合计占在美国际学生总量的 51.8%，两国人数分别下降 6.5%和 4.3%。尼泊尔、孟加拉国、巴基斯坦和越南则分别增长 16.7%、11.8%、8.9%和 6.5%。按 OPT 人数看，印度为 182,201 人，中国为 61,545 人，差异明显，但 OPT 人数不能直接等同于长期留美就业人数。

03 生源国排行

前五来源地：印度与中国合计占51.8%



注：括号内为较上一学年的同比变化。

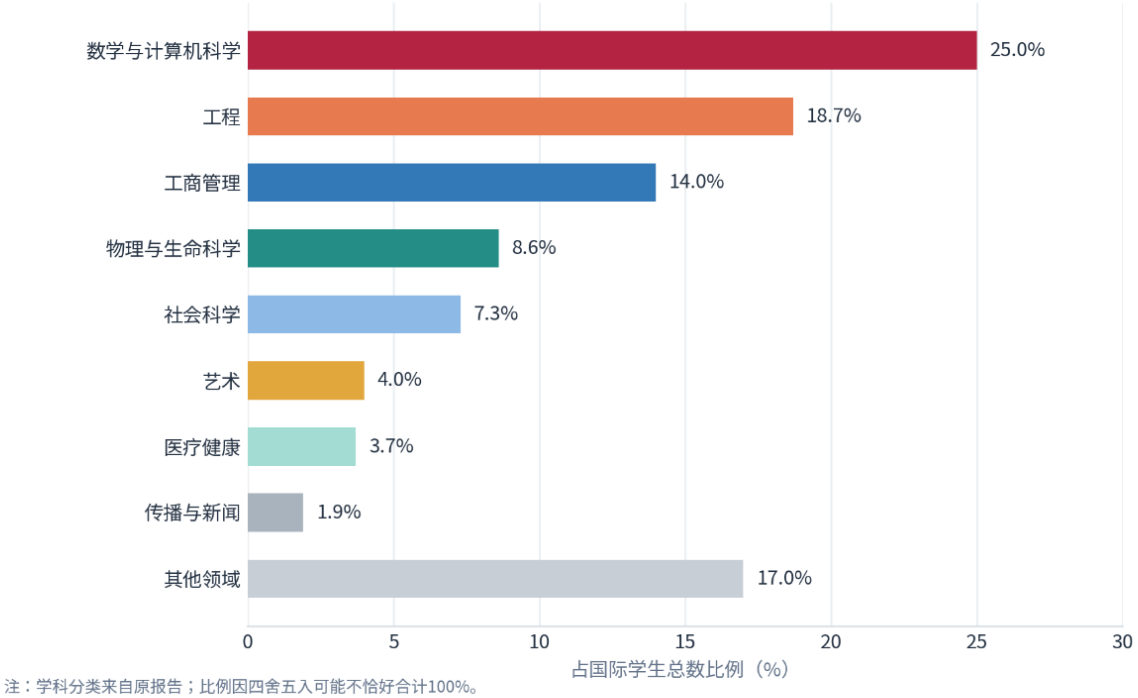
来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

专业领域：STEM 仍占 57%，计算机与工程居前

数学与计算机科学有 286,168 人，占 25.0%；工程为 214,193 人，占 18.7%，工商管理以 160,009 人位居第三。与上一学年相比，数学与计算机科学下降 6.3%，工程下降 1.3%，物理与生命科学增长 2.8%，医疗健康增长 3.8%，学科之间呈现不同变化。

04 专业领域

STEM约占57%，数学与计算机科学位居首位



注：学科分类来自原报告；比例因四舍五入可能不恰好合计100%。

来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

接收院校：纽约大学居首，公立高校承接多数国际学生

2025—2026 学年，纽约大学接收国际学生 26,595 人，居全美首位；亚利桑那州立大学主校区、东北大学波士顿校区、哥伦比亚大学和南加州大学随后。59%的国际学生就读于公立高校；按院校类型划分，副学士学位授予院校国际学生人数增长约 3%，与总体下降形成对比。纽约州、加州和得克萨斯州接收人数居前三位。

05 高校排行

接收国际学生最多的十所美国高校



注：按报告所列校区口径统计；非学校所有校区汇总。

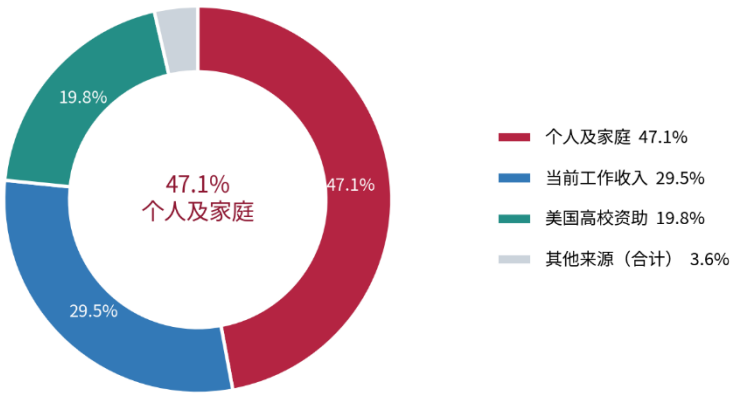
来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

经费来源：个人和家庭是最主要资金来源

47.1%的国际学生主要依靠个人及家庭资金，29.5%主要依靠当前工作收入，19.8%主要获得美国高校资助。

06 经费结构

国际学生主要经费来源



注：工作收入统计包含OPT群体；“其他”按比例汇总，存在四舍五入。

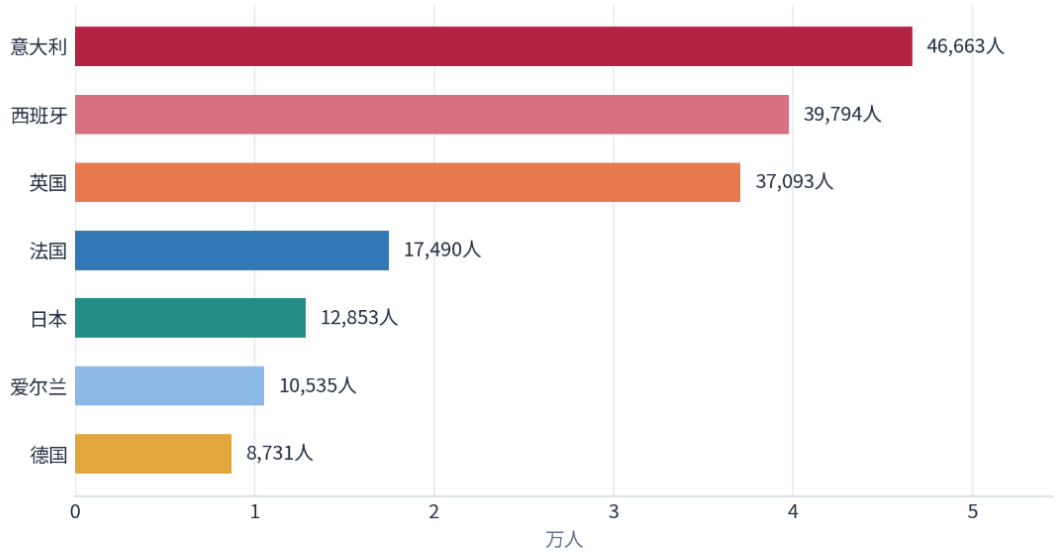
来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

美国学生海外学习：人数增长，短期项目占比较高

报告另统计，2024—2025 学年美国学生出国进行学分学习的有 313,824 人，同比增长 5.2%。其中赴欧洲学习的学生占 63.9%；意大利、西班牙、英国是主要目的地。暑期学习与学年内不超过 8 周的项目合计占 62.3%，长期学习项目占 1.8%。

07 双向流动

美国学生赴海外学习：欧洲为主要目的地



注：统计年度为2024/25，属于美国学生出国进行学分学习的数据。

来源：IIE《Open Doors 2026》Fast Facts（2026年11月16日）

数据来源与口径说明：

1. IIE：《Open Doors 2026》国际学生年度数据（2026 年 11 月 16 日）。
https://opendoorsdata.org/annual-release/international-students/
2. IIE：《Open Doors 2026 Fast Facts》官方数据表。
https://opendoorsdata.org/wp-content/uploads/2026/11/OD26_Fast-Facts.pdf

注：年度报告的在美国际学生包括在校生和 OPT 参与者，不包括另行统计的境外在线学习学生；赴海外学分学习人数对应 2024—2025 学年。

扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围：2026 年 11 月 1 日—2026 年 11 月 15 日。

主编：周光礼　张辉锋

副主编：田洪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：陈谨　杜嫱　　2026 年 11 月 20 日