



高校决策参考

University Decision Reference

2026年第10期·总第107期

2025年度国家科学技术奖揭晓

上海交通大学成立红杉书院

新加坡国立大学为全体本科生增设AI必修课

帝国理工学院推出AI、经济与政策硕士项目

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

政策前沿

👉 **【教育部等七部门启动实施特殊教育“十五五”行动计划】**近日，教育部等七部门联合印发《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》，对“十五五”时期推进特殊教育优质融合发展作出部署。五大重点任务中涉及高等教育的主要包括：畅通残疾学生升学渠道，充分保障残疾儿童青少年受教育机会；一体推进残疾学生职业教育和就业衔接发展；拓展特殊教育对外合作渠道，提升特殊教育对外交流水平。《行动计划》强调，要加强党对特殊教育工作的全面领导，建立多部门共同推进落实机制，构建政府主导、社会参与的特殊教育发展格局。

👉 **【2025 年度国家科学技术奖揭晓】**7 月 8 日，中共中央、国务院发布关于 2025 年度国家科学技术奖励的决定。经国家主席习近平签署，授予中国工程院院士陈立泉、中国工程院院士贲德国家最高科学技术奖。此外，3 项成果获国家自然科学奖一等奖、48 项获二等奖；3 项成果获国家技术发明奖一等奖、55 项获二等奖；3 项成果获国家科技进步奖特等奖、13 项获一等奖、133 项获二等奖；9 名外国专家获中华人民共和国国际科学技术合作奖。

👉 **【2025 年全国教育事业发展统计公报发布】**日前，教育部发布《2025 年全国教育事业发展统计公报》。

👉 数据显示，2025 年全国共有各级各类学校 44.07 万所，在校生 2.80 亿人，专任教师 1870.10 万人，高等教育毛入学率达到 61.30%。

👉 在高等教育方面，全国共有高等学校 3167 所，其中普通本科学学校 1278 所，本科层次职业学校 87 所，高职（专科）学校 1554

所。各种形式的高等教育在学总规模 4872.57 万人。普通本科招生 503.71 万人，职业本科招生 15.41 万人，高职（专科）招生 551.70 万人。全国共招收研究生 143.85 万人，其中博士生 20.16 万人，硕士生 123.68 万人；在学研究生 429.95 万人。全国共有高等教育专任教师 222.36 万人。

 **【教育部将启动建设国家卓越教师学院】**8 月 19 日，教育部发布关于做好庆祝第 42 个教师节有关工作的通知。高等教育领域，教育部将启动建设国家卓越教师学院，推动《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》落实见效，健全高校教师发展支持服务体系，全面提升教师智能素养，深入实施国家银龄教师行动计划。

国内动态

学科建设

 **【内蒙古大学成立中蒙俄发展研究院】**7 月 5 日，内蒙古大学中蒙俄发展研究院（区域国别研究院）揭牌成立。研究院将立足北部边疆，围绕中蒙俄经济走廊建设与周边命运共同体构建，以铸牢中华民族共同体意识为主线，在民族学、人类学、考古学、历史学、经济学等跨学科视角下深化边疆治理和区域国别研究，产出服务国家向北开放战略的智库成果。

 **【同济大学成立南昌研究院】**7 月 23 日，同济大学国家卓越工程师学院江西基地、同济大学南昌研究院暨“卓越工程师学院江西基地启源计划项目”启动，两大平台将致力于打造服务产业的高端工程人才培养与科技创新平台。“启源计划·卓越工程师专项”

将依托同济大学国家卓越工程师学院成熟的工学交替育人机制，引导硕博研究生聚焦企业实际技术难题开展定向科研攻关。

🔗 **【上海交通大学成立红杉书院】**7 月 25 日，上海交通大学红杉书院揭牌成立。红杉书院由 1988 届校友、红杉中国创始及执行合伙人沈南鹏捐资 3 亿元设立，依托致远学院打造拔尖人才培养新平台。书院聚焦本科阶段拔尖学生培养，设立“红杉学子计划”，实施“一生一策”个性化培养，组建由顶尖科学家、产业领袖等组成的导师团。书院将于 2027 年初面向全校 2026 级新生遴选首批学子。

🔗 **【澳门大学五大科技类学院及两所前沿研究院正式运行】**8 月 1 日，澳门大学五大科技类学院及两所前沿研究院正式投入运作，标志着该校建校以来规模最大的科技学科体系重构完成。新设医学院、信息学院、工学院、理学院、设计学院五个学院，以及智慧城市技术研究院、人工智能与脑科学研究院两所研究院，全面覆盖基础科学、工程技术、信息智能、现代医学、创意设计等学科领域。

🔗 **【郑州大学在新加坡成立东南亚研究院】**8 月 17 日，郑州大学东南亚研究院在新加坡揭牌成立。研究院将联动新加坡国立大学、南洋理工大学等高校，共同申报国际科研基金项目，布局建设郑州大学国家大学科技园新加坡分中心，打造跨境科创成果双向转化平台。

🔗 **【大连理工大学成立中国工程科技东北振兴战略研究院】**8 月 21 日，中国工程科技东北振兴战略研究院正式成立。该研究院由中国工程院与大连理工大学共同设立、共同领导，依托大连理工大

学建设运行，旨在完善东北地区工程科技发展政策咨询体系，围绕工程科技领域和东北全面振兴的宏观政策、重大战略性问题开展咨询研究。

 **【华南农业大学成立智慧农业研究院】**8月25日，华南农业大学智慧农业研究院揭牌成立。研究院整合工程、数学信息、动科、农学等多学科力量，聚焦人工智能与农业交叉融合领域，开展关键技术研发与成果转化，致力打造华南地区智慧农业技术策源地、成果孵化器和复合型人才培养高地，为农业现代化转型和乡村振兴提供科技支撑。

人才培养

 **【华侨大学和澳门大学签署双学士学位项目合作协议】**8月4日，华侨大学和澳门大学签署双学士学位项目合作协议。根据协议，两校将分别选派学生，通过“2+2”分段培养模式，先后在内地和澳门接受高等教育，构建双向流动的复合型人才培养模式。此项目旨在资源共享及优势互补，联合培养具备国际视野的拔尖创新人才，服务国家及澳门的发展需求。

对外合作

 **【首都师范大学和通州区人民政府签署合作协议】**7月2日，首都师范大学与北京市通州区人民政府签署合作框架协议。双方将在师范教育资源供给、师资培养培训、艺术院系合作、人工智能与科技创新等领域深化合作。签约仪式上，双方同步签署了大学生实习实践基地共建、大中小学思政教育一体化建设、拔尖创新人才培养、小学教师专业能力提升等四项专项协议，并成立“沈杰名校长工作室”。

🔗 **【上海外国语大学和上海中医药大学签署合作协议】**7 月 6 日，上海外国语大学与上海中医药大学签署合作框架协议。两校将聚焦人才培养、科学研究、国际交流、社会服务四大领域，以“人才共育、平台共建、科研共进、国际共拓”为举措，探索“中医药+外语”复合型人才培养新路径，共建中医药国际标准研制与传播平台，携手打造医文交叉融合、服务国家战略的特色育人范式。

🔗 **【厦门大学和金門大学共建教学协同平台】**7 月 19 日，“厦门大学—金門大学新工科工程创新实践教学协同平台”正式揭牌。平台旨在推动两岸高校在新工科工程教育领域的合作从项目化交流迈向常态化协同。2026 年 6 月，厦门大学与金門大学续签校级学术交流与学生交换协议，为平台建设奠定制度基础。此次揭牌标志着两校在人才培养、学术科研及青年交流等领域的合作进入新阶段。

🔗 **【云南大学和复旦大学签署合作协议】**7 月 24 日，云南大学与复旦大学签署部省合建对口合作协议。根据协议，双方将依托部省合建平台，在学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、平台建设、社会服务等方面开展紧密合作，将深化优势互补，打造校际合作典范。

🔗 **【中南民族大学和华中科技大学签署合作协议】**7 月 24 日，中南民族大学与华中科技大学签署战略合作协议及联合培养本科生协议。两校将在人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、资源共享、“铸牢”教育等七大领域开展深度合作。根据协议，华中科技大学每年将接收中南民族大学 100 名本科生到优势专业交流学习，并在研究生推免方面给予倾斜。

-  **【中国气象局和南京大学签署合作协议】**8月19日，中国气象局与南京大学签署新一轮战略合作协议。根据协议，双方将围绕科技攻关、平台建设、人才培养与交流等重点领域持续深化战略合作，联合开展高水平科技攻关，共建“政产学研用”高效融合的科技创新平台，积极开展学科建设和人才培养，共同为推进科教融合、科技创新和气象高质量发展作出更大贡献。
-  **【四川大学和重庆大学签署合作协议】**8月21日，四川大学与重庆大学签署服务成渝地区双城经济圈高质量发展战略合作协议。两校将在人才联合培养、一流学科建设、科技创新、科技成果转化、高端智库建设、国际开放合作等六大领域开展务实合作。根据协议，双方将推动学分互认、研究生联合培养，探索跨校“博士+硕士”双学位项目；联合打造新兴交叉学科群；共建高能级科创平台；共同参与成渝中线科创走廊建设等。
-  **【北京大学与山西大学签署新一轮对口支持协议】**8月24日，山西大学与北京大学签订《北京大学支持山西大学建设与发展协议》。两校自2018年建立对口支持关系以来，北大在学科建设、人才培养、科研协同等方面持续赋能。新一轮协议将进一步加强在学科建设、人才培养、科学研究、人才队伍、国际合作等领域的合作，重点支持山西大学哲学、物理学一流学科建设及相关国家级和省部级科研平台建设。
-  **【武汉大学和黄冈市签署合作协议】**8月25日，武汉大学与黄冈市人民政府签署合作协议。根据协议，双方将围绕红色文化与历史文脉传承利用、医疗卫生协同发展与公共卫生体系建设、人才培养与科技创新等方面加强合作。

🔗 **【浙江大学和香港理工大学共建数智创新联合研究院】**8月26日，浙江大学—香港理工大学数智创新联合研究院揭牌成立。研究院首批建设文化与旅游数智化发展、数智服务、智能无人系统技术与治理、海洋新能源设计、具身智能机器人与低空经济、数智创新+X 战略性产业交叉等六个多学科交叉研究中心，建有数智教育研究与发展中心及省级联合实验室。

其他

🔗 **【中国共产党人精神谱系育人联盟成立】**8月17日，中国共产党人精神谱系育人联盟在复旦大学成立。联盟由复旦大学与中共一大纪念馆联合伟大精神所在地高校、革命纪念场馆共同发起，全国32所高校和21家革命场馆的百余位专家学者参会。联盟旨在打造跨域协同、数智驱动的红色文化育人联合体，推动中国共产党人精神谱系宣传教育平台共建、资源共享、成果共融。

国际视野

🔗 **【加州大学圣地亚哥分校成立应用健康智能研究院】**据官网7月6日消息，加州大学圣地亚哥分校正式成立应用健康智能研究院。该研究院将联合医学院、工程学院、数据科学学院、管理学院等六个学院及UCSD Health医疗系统的力量，致力于利用人工智能和数字技术改善医疗服务与患者预后。

🔗 **【哥伦比亚大学推出全球事务与公共政策本科专业】**据官网7月7日消息，哥伦比亚大学国际与公共事务学院面向哥伦比亚学院和通识学院学生推出“全球事务与公共政策”本科专业。该专业课程涵盖政治学、经济学、历史学、伦理学、数据科学和区域研究，学生可选修地缘政治与外交、国际经济政策、数据科学政策

等方向。专业特色为“政策实践”项目，学生可在毕业前与外部客户合作应对真实政策挑战。

🔗 【普渡大学与台湾阳明交通大学合作推出半导体学院】据官网 7 月 8 日消息，普渡大学与台湾阳明交通大学合作推出“半导体学院”，联合开发专业课程，为学习者提供覆盖国内与国际半导体生态系统的全球视野。学院课程涵盖芯片设计、封装可靠性、集成电路设计、半导体材料与器件、供应链管理等方向。

🔗 【加州大学伯克利分校与加州大学旧金山分校联合启动计算生物医学倡议】日前，加州大学伯克利分校与加州大学旧金山分校联合启动“Bakar 计算生物医学倡议”，旨在融合 AI 与生物医学，加速疾病预防、早期检测与新疗法研发。该倡议将设立新的教职岗位、支持博士后研究人员，并建设开源计算平台 BioJupyter。

🔗 【慕尼黑工业大学与麻省理工学院扩大机器人研究合作】据官网 7 月 24 日消息，慕尼黑工业大学机器人与机器智能研究所和麻省理工学院计算机科学与人工智能实验室扩大战略合作。双方将开展联合研究项目，研究人员每年在对方机构工作三个月，聚焦 AI 模型在复杂环境下的灵活路径规划、可持续机器人制造的 AI 辅助方法等领域。

🔗 【帝国理工学院推出 AI、经济与政策硕士项目】据官网 7 月 28 日消息，帝国理工商学院与计算系联合推出“AI、经济学与政策”硕士项目，系英国首个将技术 AI 培训与经济、法律和治理相结合的硕士学位。课程面向应届毕业生及职场新人，旨在培养在 AI 治理、技术政策、数字监管、竞争经济、AI 战略与风险咨询等领域的人才。

🔗 **【加州大学圣地亚哥分校推出商业数据科学本科专业】**据官网 8 月 3 日消息，加州大学圣地亚哥分校正式推出“商业数据科学”本科专业。该跨学科专业由哈利西奥格鲁数据科学学院与雷迪管理学院联合开设，课程融合编程、数学、机器学习等技术训练与会计、金融、客户分析等商科课程。该专业旨在培养能够将数据分析转化为战略商业决策的复合型人才，为数据科学家、商业智能分析师等职位输送毕业生。

🔗 **【耶鲁大学医学院推出医疗 AI 硕士项目】**据官网 8 月 10 日消息，耶鲁大学医学院推出“医疗人工智能健康科学硕士”项目，系两年制在线与线下结合的非全日制项目，面向医疗领域在职人士，旨在培养能够跨越技术与临床鸿沟的专业人才。项目分临床（非技术）与技术两个方向，核心课程涵盖数学与统计基础、计算基础、医疗语境下的 AI 应用及实验室实践等。

🔗 **【新加坡国立大学为全体本科生增设 AI 必修课】**据官网 8 月 11 日消息，新加坡国立大学宣布从新学年起为所有约 7700 名本科新生增设 AI 基础必修课“生成式 AI 应用：从提示设计到评估”，涵盖大语言模型和多模态 AI 的使用方法及结果评估。每个专业至少有一门必修课讲解 AI 对相关学科或行业的影响。校方允许学生在作业中使用 AI，但须注明来源并批判性审视 AI 生成内容；部分课程将恢复实体考场考试并禁止使用 AI。

🔗 **【帝国理工学院与首尔 AI 中心建立研究合作伙伴关系】**据官网 8 月 18 日消息，帝国理工学院与韩国首尔 AI 中心签署合作协议，双方计划年内启动联合研究试点项目，并逐步扩大至联合研究、人员交流、教育与创业项目、技术商业化、投资网络对接、市场拓展、产学研合作等领域。

📌 **【普渡大学将 AI 素养纳入所有本科专业毕业要求】** 据官网 8 月 19 日消息，普渡大学宣布从 2026 年秋季起，所有本科生须完成人工智能素养课程方可毕业，成为全美首批将 AI 能力嵌入所有学位项目的高校之一。学校已将 AI 应用能力纳入十大核心课程学习成果，各学院根据学科特点开设相关课程，如食品科学专业开设“AI 在食品科学与工业中的应用”，金融专业开设“金融领域的 AI 应用”。课程强调批判性思维、负责任使用与伦理考量，而非仅教授工具操作。

📌 **【加州大学伯克利分校推出 AI 与机器学习硕士项目】** 据官网 8 月 24 日消息，加州大学伯克利分校计算、数据科学与社会学院宣布推出“人工智能与机器学习硕士”项目。该项目为全日制两年制，面向 STEM 领域本科毕业生，由电气工程与计算机科学系和统计系联合设计，课程涵盖数据科学、机器学习、概率、统计推断及 AI 伦理。

📌 **【美国大学招生政策再调整：标准化考试回归】** 据《纽约时报》8 月 24 日报道，在人工智能普及、学生学业准备不足、最高法院禁止种族因素招生及特朗普政府推行“择优录取”政策的多重影响下，美国高校招生政策正再次转向。疫情期间，众多高校放宽了标准化考试要求，更加倚重申请文书评估学生；而今，杜兰、佐治亚、康奈尔、弗吉尼亚等大学已减少额外文书数量，以简化流程、避免重复并防范 AI 代写风险。宾夕法尼亚大学允许申请者使用 AI 辅助构思和语法检查，但强调申请者必须能独立解释文书内容。哥伦比亚大学已恢复标化考试要求。面对申请人数上升但未来生源预计下降的形势，简化申请流程成为各校吸引生源的重要策略。

🔗 **【加州大学洛杉矶分校与南加州大学布局 AI 教育】**据《洛杉矶时报》8 月 27 日报道，加州大学洛杉矶分校与南加州大学在 2026 年秋季学期推出人工智能相关专业，以回应学生需求和就业市场变化。南加州大学维特比工程学院在其计算与人工智能学院内设立本科 AI 专业，学制四年，学生将学习构建 AI 技术并应用于药物发现、机器人、农业等领域。加州大学洛杉矶分校则在数字人文学科中引入 AI 工具，用于历史、语言、艺术等学科的分析与研究。

🔗 **【美国政府限制国际学生实习机会】**据《华尔街日报》8 月 27 日报道，特朗普政府近期收紧了对国际学生在美完成实习的政策，此举引发高校担忧，可能进一步加速外国学生赴美人数的下降。美国国土安全部本周向各高校发送备忘录，明确规定：国际学生只有在雇主与学校建立合作关系、且实习项目为该专业所有学生（包括美国本地学生和国际学生）的必修要求时，方可参与实践培训。这一政策调整削弱了国际学生通过实习积累工作经验、进入美国就业市场的传统路径。实习机会向来是吸引全球青年赴美留学的重要因素之一，大学官员担心，政策收紧将降低美国高校对国际学生的吸引力，进一步加剧入学人数下滑趋势。

🔗 **【普渡大学推出工程与商业技术在线双学位硕士项目】**据官网 8 月 27 日消息，普渡大学工程学院与丹尼尔斯商学院联合推出工程理学硕士与商业技术硕士在线双学位项目。项目涵盖工业工程、跨学科工程、微电子与半导体、系统工程四个方向，课程由两院师资联合授课，旨在培养兼具工程技术深度与商业管理广度的复合型人才，满足行业对既懂技术又懂管理的“双栖”人才需求。

🔗 **【加州大学洛杉矶分校成立独立数字人文学系】**据官网 8 月 27 日消息，加州大学洛杉矶分校正式成立数字人文学系，成为全美首个设立独立数字人文学系的大学，并将首次授予该领域学士学位。该系研究方向涵盖 AI 伦理、用户体验设计、数字地图、3D 建模、社交媒体分析等前沿领域。

🔗 **【墨尔本大学与印尼加查马达大学推出三项双学位项目】**据官网 8 月 28 日消息，墨尔本大学与印度尼西亚加查马达大学在双方合作 30 周年之际，联合推出三项双学位硕士项目。项目涵盖传媒、农业、公共卫生领域，学生可在两校各完成一年（或公共卫生方向为六个月加一年）的学习，毕业时同时获得两校硕士学位。此举旨在为学生提供跨文化学习体验和国际网络建设机会。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围：2026 年 7 月 1 日—2026 年 8 月 31 日。

主编：周光礼 贾俊雪

副主编：田洪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：陈谨 杜婧

2026 年 9 月 8 日