



高校决策参考

University Decision Reference

2025年第3期·总第80期

上海交通大学组建四个新学院

清华大学拟扩招本科生






哥伦比亚大学气候学院与工学院推出双学位项目

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院


中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

政策前沿


-  近日，教育部发布了《关于做好 2025 年度高等学历继续教育专业和校外教学点设置与管理工作的通知》。
-  《通知》要求优化高等学历继续教育的专业设置与管理。高校应在本校开设的已有至少一届毕业生的全日制教育本、专科专业范围内，设置继续教育本、专科专业。
-  鼓励有条件的高校增设先进制造、集成电路、人工智能、量子科技、生命健康、能源、绿色低碳、国际组织、金融科技等领域相关专业，以及托育、养老、照护、家政等民生紧缺领域急需专业。支持有条件的高校开设戏曲、文物保护与修复、非通用语种、涉外法治和国际传播等领域急需专业。
-  2025 年秋季起，高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称，统一称为“非脱产”，原则上不再新增脱产形式的学历继续教育专业点。
-  2月20日，教育部等八部门印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》。
- 《办法》中明确，产业兼职教师是指由普通本科高等学校聘请，以兼职方式承担特定教育教学和实践创新任务的行业专家、专业技术人才和高技能人才。《办法》中提出，高校与产业兼职教师签订工作协议，期限一般不超过5年。未经受聘高校同意，产业兼职教师不得以高校兼职教师名义对外开展工作。


国内动态


学科建设


-  **【山东大学调整本科专业设置】**2月16日，山东大学发布《2023年9月至2024年8月本科专业设置及调整情况》。文件提到，学校现有本科专业126个，当前在招专业99个。金融工程、世界史、土木工程等27个专业暂停招生，撤销书法学、高分子材料与工程、包装工程、材料物理、材料化学、

工业设计、交通运输、资源循环科学与工程、制药工程、电子商务（工学）专业，新增工程软件、运动训练2个新专业。

 **【上海交通大学组建四个新学院】**2月19日，上海交通大学成立信息与电子工程学院、自动化与感知学院、计算机学院、电气工程学院四个新学院。此次调整后，原电子信息与电气工程学院下设的电气工程系、自动化系等二级部门升级为独立学院，校内单位代码同步更新，原集成电路学院建制撤销并入新学院。


 **【东南大学成立区域国别研究院】**2月23日，东南大学批准设立实体性研究机构区域国别研究院。研究院旨在以深度研究推动精准咨询，有效助力我国基建、数字、智造、标准和文化等产业出海，其下辖南亚与喜马拉雅研究中心、非洲研究中心、俄欧亚研究中心和东亚研究中心4个研究中心和1个高端智库。


 **【广西大学成立人工智能学院】**2月24日，广西大学人工智能学院揭牌成立，并将于今年9月首次招生。学院主要包括智能科学与技术、计算机科学与技术、信息与通信工程三个主要研究方向，将以多学科交叉融合为特色，以建设“三基地一中心”为目标，即人工智能研究创新基地、学科深度交叉融合的人才培养示范基地、西南地区人工智能产业科技成果转化基地以及中国-东盟人工智能交流中心，打造集教学、科研与社会服务于一体的高水平平台。

 **【兰州大学成立新学系】**日前，兰州大学生命科学学院对教学科研组织进行了优化调整，新增微生物与合成生物学系和国际交流合作中心，旨在加强国际合作，提高办学水平和国际影响力。学院将聚焦生命科学领域，特别是在植物细胞与生物育种、疾病发生与生物医药、微生物与合成生物学


等研究方向，通过学科集群建设和交叉融合，致力于攻克生物育种等关键技术难题，培养急需的高层次人才。


人才培养

 **【清华大学拟扩招本科生】** 据悉，清华大学决定有序适度扩大本科生招生规模，2025年拟增加约150名本科生招生名额，同时将成立新的本科通识书院，新增本科生将进入该书院学习。新成立的本科通识书院将汇聚清华优势学科资源，突出人工智能技术在教育教学、科研创新中的驱动作用，立足人工智能与多学科交叉融合，着力探索人工智能赋能教育教学范式，以培养具有深厚AI素养、掌握AI技术、具备突出创新能力的复合型人才。


 **【海南大学推行等级制学业评价改革】** 近日，海南大学开始推行《普通本科学术等级制成绩评定管理办法》，旨在引导学生更理性地看待成绩，减少片面追求分数的现象，并促进个性化发展与持续成长。该办法自2024级本科生起实施，课程成绩 ≥ 85 分且位于前30%以内评定为优秀，成绩 < 60 分且位于末10%评定为不合格。该制度借鉴了清华大学与北京大学的经验，旨在提升学生的创新能力和实践能力。此外，学校还优化了“过程性评价+增值评价”和“学术活动评价”等多元评价机制，以全面提升学生的综合素质和创新创造能力。


对外合作


 **【复旦大学和上海市杨浦区合作】** 2月17日，复旦大学与上海市杨浦区签署新一轮战略合作框架协议。双方将以“创新”为核心深化协同发展，共同服务上海国际科创中心建设及推动杨浦转型升级。根据协议，双方将重点打造以“未来谷”为核心的杨“数”浦新质秀带创新区，推进教育科技人才一体化改革，在党建引领、医疗卫生、基础教育等领域双向发力。


 **【四川大学和成都市人民政府共建医院】** 2月21日，四川大学和成都市人民政府签约共建高水平医院，四川大学附属成都市第二人民医院正式揭牌。

此次合作将进一步拓展川大临床教学资源，在推动科研协同创新、促进医学学科建设、提升社会声誉等方面发挥积极作用，有力推动川大华西医学整体率先向世界一流迈进。


 **【浙江大学与杭州市合作】**2月21日，浙江大学与杭州市委宣传部、杭州市社科联签署合作协议，共同成立浙江大学杭州文化研究中心（杭州城市文化研究中心）。该研究中心将致力于文化研究、决策咨询、人才培养和国际交流，深入挖掘杭州地方特色文化的历史意义和时代价值，为城市高质量发展提供理论支持。

 **【清华大学和联合国大学合作】**2月24日，清华大学和联合国大学签署合作备忘录。双方将进一步拓展在学生交流和人工智能治理领域的务实合作，共同为应对全球性挑战贡献力量。清华大学将在气候变化、公共卫生、人工智能治理、在线教育等重点领域持续发挥引领作用，通过在线教育联盟等平台推动国际合作，并积极探索AI赋能科技与教学。


 **【西安交通大学和江西省政府合作】**2月24日，西安交通大学与江西省政府签署全面深化战略合作协议。西安交通大学将加强与江西高校、龙头企业的联系，探索构建以企业为主导的产学研深度融合新模式，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，为江西产业发展汇聚更多动能。


 **【香港科技大学和大湾区低空经济联盟合作】**2月24日，香港科技大学与大湾区低空经济联盟（LAEA）正式签署合作备忘录。双方将携手推动低空经济领域的人才培育、科研突破与产业协作，助力大湾区打造全球低空经济“先行区”与“示范区”。合作涉及多方面举措，包括为香港科技大学学生提供专属实习机会和专项经济支持；举办专家客座讲堂，开展企业实地探访；联合举办行业活动，申请科研基金，聚焦无人机技术的科技项目协作等。


其他

 **【中国人民大学获捐 2 亿元】** 2 月 27 日，中国人民大学依托捐赠资金正式设立“江南人大绿色发展公益基金”，首期基金规模 2 亿元。该基金依托中国人民大学生态文明研究院、农业与农村发展学院、化学与生命资源学院和生态环境学院等优势学科力量，聚焦美丽中国建设和农业强国建设，将围绕碳科技与碳经济、农业科技、生态工程、绿色技术、人工智能与智慧治理等领域，突破形成一批具有自主知识产权的关键核心技术产品。


国际视野


 **【新加坡国立大学成立传染病应急响应中心】** 据官网 2 月 18 日消息，新加坡国立大学医学院（NUS Medicine）正式启动传染病应急响应中心（CIDER）。该中心的成立旨在全面提升全球大流行病的应对能力，并进一步加强传染病应急响应体系的建设。CIDER 同步推出了首个传染病应急硕士课程（MSc IDE），专为公共卫生领域的中早期职业人士设计，以培养应对传染病危机的领导者。

 **【墨尔本大学成立健康领导力学院】** 据官网 2 月 20 日消息，墨尔本大学成立 Bastas 健康领导力学院，旨在应对全球医疗领域的领导力和人才挑战。该学院是墨尔本大学医学院与墨尔本商学院的跨学科合作项目，将提供一流的领导力发展课程，开设“健康领域领导力”“复杂健康系统管理”和“未来健康创新”三个主要的课程方向，帮助医疗专业人士提升创新、协作和卓越能力，推动全球医疗系统转型。

 **【宾夕法尼亚大学推出 AI 教学助手】** 据官网 2 月 20 日消息，宾夕法尼亚大学教育研究生院的学习分析中心（PCLA）推出 AI 教学助手——“JeepyTA”，旨在减轻学生和教师的工作负担，尤其是针对课程大纲问题、作业反馈等重复性任务。这一工具基于 OpenAI 的 GPT 语言模型，能够自动

回应学生关于课程大纲的疑问，并为学生提供形成性反馈。研究团队不断根据学生和教师的反馈调整工具界面和功能，确保其在支持学生学习的同时，也兼顾隐私和个性化需求。

 **【哥伦比亚大学气候学院与工学院推出双学位项目】**据官网 2 月 24 日消息，哥伦比亚大学气候学院与工学院联合推出新的双学位项目，该项目将于 2025 年 9 月开始招生。学生完成课程后，将获得气候科学硕士（M.S. in Climate）和碳管理硕士（M.S. in Carbon Management）两个学位。该项目旨在培养具有气候科学和碳管理双重专长的领导者，帮助学生应对全球气候变化和能源转型的挑战。

 **【首尔大学与卡内基梅隆大学成立联合中心】**据官网 2 月 24 日消息，首尔大学（SNU）与卡内基梅隆大学（CMU）联合成立“以人为本的人工智能研究中心”（HCAI Center）。该中心整合了卡内基梅隆大学在人工智能领域的全球领先地位与首尔大学的创新资源优势，聚焦开发兼具可及性、伦理性和社会价值的人工智能技术。这是韩国首个由两所世界顶尖大学共同创办的研究中心，旨在推动以人为本的人工智能研究与发展。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2025 年 2 月 16 日—2025 年 2 月 28 日。

主编：周光礼 周勇 贾俊雪

副主编：田洪 李彪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：陈谨 杜婧

2025 年 3 月 6 日