



高校决策参考


University Decision Reference


2024年第09期·总第67期


中国人民大学与匈牙利罗兰大学合作
武汉大学成立碳中和研究院
爱丁堡大学与莱顿大学合作成立海牙全球未来中心


中国人民大学评价研究中心
中国人民大学国家治理与舆论生态研究院
中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

政策前沿

 近日，国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》。





 《实施办法》提出，从2024年起，国家在北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学六所教育部直属师范大学实施本研衔接师范生公费教育（本科4年，教育硕士研究生2年），支持符合条件的公费师范生免试攻读本校全日制教育硕士研究生再履约任教。部属师范大学招收本研衔接公费师范生实行提前批次录取，重点为中西部地区省会城市之外的地（市、州、盟）及以下行政区域培养研究生层次中小学教师，进一步优化优质师资在省域内的配置。本研衔接公费师范生在研究生一年级课程学习结束后，根据本科以来的综合考核结果排序，按排序在录取当年公布的生源所在省份履约任教地（市、州、盟）范围内进行选择，毕业后从事中小学教育工作6年以上。

 《实施办法》要求，本研衔接公费师范生招生培养要与教师岗位需求有效衔接，各地要统筹规划，通过双向选择等方式切实为每位毕业的本研衔接公费师范生落实任教学校和岗位。部属师范大学要建立本研衔接公费师范生职后专业发展跟踪服务机制，持续给予支持。各地要制订五年一周期的专业发展支持方案，有计划地培养公费师范生成长为基础教育领军人才、中小学校领导人员，推动地方基础教育改革发展。


 《实施办法》还明确了本研衔接公费师范生进入与退出、培养与激励、履约任教等方面的具体要求，以及政策保障相关规定和过渡期政策。


国内动态


学科建设

-  **【西南交通大学进行学科专业设置调整】**6月3日，西南交通大学公布《西南交通大学2024年度本科专业设置优化调整方案》，包括预备案专业2个、正式备案专业1个、学制调整专业2个、恢复招生专业3个、撤销专业9个、预警专业5个。同时强调要加强学科专业引导和调控，深化学科专业供给侧改革，逐步形成与国家和区域社会发展需求相适应、与学校优势学科和办学特色相匹配的学科专业结构体系。
-  **【南京航空航天大学成立电磁频谱研究院】**6月5日，首个由工业和信息化部批复成立的电磁频谱研究院依托南京航空航天大学正式成立。该研究院的成立是强化我国电磁频谱基础理论研究，建设电磁频谱相关特色学科，培养电磁频谱专业人才与创新团队的重要举措，旨在着力打造基础研究的策源地、国际前沿技术创新的先导区、特色学科交叉融合与创新人才的培养基地。
-  **【清华大学成立两个新书院】**6月6日，清华大学笃实书院、至善书院正式成立。新成立的笃实书院将充分整合航天航空学院、工业工程系和软件学院的教育教学资源，以大国重器和重大工程为深度实践场景，建立开放的课程体系、融合的系统实践和个性化的培养方案。新成立的至善书院将以社会科学学院为主，加强与信息学科的交叉融合，建立“大社科”课程体系，构建“社会科学+AI”培养体系。
-  **【江南大学成立四个新学院】**6月7日，江南大学集成电路学院、智能制造学院（君远学院）、数字科技与创意设计学院、纤维工程与装备技术学院正式成立。集成电路学院目前建有微电子科学与工程、电子封装技术2个本科专业以及电子科学与技术一级学科硕士点和集成


电路工程专业硕士点；智能制造学院现设机器人工程、智能制造两个本科专业和机械工程、机器人工程两个研究生专业。

 **【中国石油大学成立数学与统计科学研究院】**6月8日，中国石油大学（华东）数学与统计科学研究院正式成立。该研究院将致力于推动数学与统计学研究，主要职责包括建设数学与统计学研究团队、开展数学与统计学基础研究、建设高层次学术交流平台、推动数学与统计学和能源科学的交叉融合、建立学者专家库、建设数学与统计学研究支撑平台等。






 **【兰州大学成立涉外法治研究中心】**6月12日，甘肃省侨联与兰州大学共建的涉外法治研究中心正式揭牌成立。兰州大学将以涉外法治研究中心的成立为契机，积极开展涉外法治研究，提供涉外法律服务，促进学术交流与成果转化，将中心打造成学术创新的前沿阵地和符合时代要求的涉外法治人才培养基地。

 **【武汉大学成立碳中和研究院】**6月14日，武汉大学碳中和研究院揭牌成立。该研究院将通过整合学校相关领域优势资源，引入行业产业力量，聚焦碳中和技术、产业、人才培养等痛点、难点，开展跨学科、跨专业、跨领域交叉创新，打造碳中和领域重大创新基地。成立仪式上，还举行了碳中和基金签约。该基金由武汉大学碳中和研究院给予学术及科研指导，由凯博资本、中创新航、科力远及湖北省、武汉市、江夏区相关政府平台及基金共同设立，规模达到20亿元。

人才培养

 **【复旦大学成立两个新学院】**6月13日，复旦大学中山临床医学院、复旦大学华山临床医学院揭牌。两个新学院的成立是复旦大学着眼健全教育教学组织架构，发挥附属医院医学人才培养主阵地作用的重要举措，旨在强化临床教学主体职能、筑牢临床师资队伍根基、构建临床医学“三全育人”新体系、健全临床教学组织机构。

对外合作

-  **【中南大学与山西省人民政府签署战略合作协议】**6月2日，中南大学与山西省人民政府签署战略合作协议。根据协议，双方将在决策咨询、科技创新与成果转化、人才交流培养、高水平大学建设等方面开展全方位合作，共同推进科技创新、搭建科技成果转化平台，合作共建学生实习实训基地、学生创业就业基地、大学生联合培养基地、高校干部锻炼基地等，探索高校人才团队培养机制。
-  **【西安交通大学与内蒙古自治区政府签署战略合作协议】**6月5日，西安交通大学与内蒙古自治区政府签署战略合作协议。根据协议，西安交通大学将发挥科技创新、人才培养、学科建设等方面的资源优势，同内蒙古进一步深化相关领域合作，共同建设研究机构、培养科技人才，为推进内蒙古高质量发展贡献力量。
-  **【兰州大学与甘肃省应急管理厅签署战略合作框架协议】**6月6日，兰州大学与甘肃省应急管理厅签署战略合作框架协议。根据协议，双方将在联合建立甘肃省应急管理干部培训基地、建立应急管理研究中心、共建安全应急管理高端智库、联合建立公共安全智能实验室、联合进行应急领域对外合作与交流等多个方面开展深入合作。
-  **【北京师范大学与南洋艺术学院签署合作协议】**6月7日，北师大未来设计学院与南洋艺术学院签署合作协议。双方将在学术研究、师生交流互换、课程合作、设计展览等领域充分发挥各自资源优势，促进设计教育创新发展，为学生提供跨文化的学术交流平台。
-  **【中国人民大学与匈牙利罗兰大学合作】**6月10日，中国人民大学联合匈牙利罗兰大学共同成立中匈文明交流互鉴合作研究中心。该中心将致力于在文明问题研究、中匈院校合作、中匈出版合作方面发挥引领性作用，进

一步推动两国学术往来、跨学科合作，培育理解两国语言文化的青年人才，打造更多联合研究项目及学术品牌。



【浙江大学与中国联通签署战略合作协议】6月11日，浙江大学与中国联合网络通信集团有限公司签署战略合作协议。双方将在新型基础设施建设、高水平科技创新平台、算力领域、5G赋能千行百业领域、教育数字化应用建设、人才培养等方面，深化开展多层次、全方位校企合作。



【复旦大学与江西师范大学签署学科发展框架协议】6月11日，复旦大学与江西师范大学签署学科发展框架协议。根据协议，双方将在学科建设、人才培养、科学研究与平台建设、社会服务等几个方面开展合作，复旦大学以支持学科发展形式，通过化学、马克思主义理论两大优势特色学科，助力江西师范大学国家一流学科建设突围，带动江西高等教育内涵式发展。

国际视野



【帝国理工学院与泰国加强合作】据官网6月5日消息，英国帝国理工学院宣布了一系列与泰国加强联系的新项目，旨在加强与泰国的合作，尤其是在全球健康和工程领域与泰国研究人员和学生密切合作。具体项目包括推出新的全球健康奖学金，支持来自泰国的早期职业研究人员在帝国理工学院和世界传染病分析中心等研究机构实习；在电气和电子工程系设立新的博士奖学金，培养下一代半导体和集成电路设计专家；以及若干支持泰国学生在帝国理工学院继续他们的研究、教育和职业生涯的奖学金计划。



【麻省理工学院开设新的经济学课程】据官网6月6日消息，麻省理工学院推出了一门新的经济学课程——《算法与行为科学》，这是一门以行为经济学为核心，研究人类认知能力和局限性的新型交叉学科课程。该课程通过探索计算机科学、人工智能(AI)、经济学和机器学习的应用，为学生提供一种跨学科的、数据驱动的方法来解决实际问题，减少决策中的偏见并改善

结果，从而为通过跨学科的方法解决刑事司法、医疗保健、消费贷款和工业等领域的问题奠定基础。



【斯坦福大学将恢复本科入学的标准化考试要求】 斯坦福大学 6 月 7 日宣布，从 2025 年秋季开始，要求申请入学的学生提交 SAT 或 ACT 成绩。斯坦福大学自 2020 年起，因 COVID-19 疫情暂停了考试要求，允许申请者提交但不强制要求提供考试成绩。该校教务委员会表示，标准化考试成绩是预测学生在斯坦福大学学术表现的重要指标，因此恢复考试要求能为学校在审查申请材料时提供更全面的信息，斯坦福大学也将继续综合考察背景、教育经历、工作和家庭责任等因素来评估申请者的学术成就和潜力。



【爱丁堡大学与莱顿大学合作成立海牙全球未来中心】 6 月 10 日，爱丁堡大学和莱顿大学宣布共同资助发展海牙全球未来中心。海牙全球未来中心将专注于提供应对全球挑战的课程，提供创新的跨国教育项目，促进国际合作、可持续发展和全球知识交流。两所大学各投资 5 万欧元支持课程创新和研究合作的试点活动，探索联合学位项目、管理发展课程和新的学生流动机会，致力于建设跨学科研究的卓越中心。



【密歇根大学和底特律市合作推出五门新课程】 密歇根大学与底特律市合作推出“底特律星期六”项目，为底特律的初高中学生开设五门新课程，免费提供高质量的学习体验。该项目重点关注底特律初高中学生的科学、技术、工程和艺术教育，五门新课程包括：创业入门、艺术职业联系、数据科学与人工智能导论、Detroit River Scholars 以及 WISE Python 训练营。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2024 年 6 月 1 日—2024 年 6 月 15 日。

主编：周光礼 周勇 贾俊雪

副主编：田洪 李彪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：陈谨 王丝雨

2024 年 6 月 20 日