

高校决策参考

University Decision Reference

2023年第20期·总第58期

2024年度国家自然科学基金改革举措发布

上海交通大学实施基础学科人才长周期考核改革










美国白宫发布“通过STEM教育培养计算素养指南”


中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

政策前沿

-  12月18日，国家自然科学基金委员会发布2024年度国家自然科学基金改革举措，包括：
-  限制放宽：取消面上项目连续两年申请未获资助后暂停一年申请的限制，取消面上项目、青年基金和地区基金不允许博士后研究人员变更依托单位的限制；
 -  资助升级：开展“杰青”项目结题分级评价及延续资助工作，确定评价等级作为“杰青”项目负责人科研表现的评价参考，同时择优遴选不超过20%的优秀项目给予第二个五年滚动支持，资助强度加倍，构建对优秀人才的长周期稳定资助机制；
 -  年龄放松：将女性申请“杰青项目”的年龄限制放宽到48周岁；
 -  本科试点：继续试点对优秀博士研究生、本科生的资助，坚持“少而精”，为构建高水平基础研究队伍提供“源头活水”。目前，国自然本科资助试点主要针对清华大学、北京大学、复旦大学、南京大学、中国科学技术大学、浙江大学、上海交通大学和武汉大学等八所高校的优秀本科生。
-  近日，中宣部、教育部联合印发《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》，文件强调：
-  优化出版学科专业建设布局，分批次、多层次推进共建工作，加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系；
 -  中宣部、教育部指导推动一批重点高校，与相关部门和单位紧密合作、资源共享，共建高水平出版学院、出版研究院，引导鼓励有实力的出版单位、数字技术企业，积极参与出版学科专业共建工作；
 -  教育部引导支持有关高校调整优化出版学科专业招生结构，扩大出版学科专业人才培养规模。支持有学位授权自主审核权的共建高校试点建设出版学一级学科，健全完善出版学科专业本硕博衔接的人才培养机制；

-  增加出版学科专业在国家社会科学基金、国家出版基金、教育部人文社会科学研究等项目中的选题规划和立项分量，推动设立出版领域学术研究专项，支持共建高校承担国家社会科学基金特别委托项目。


国内动态


学科建设

-  **【浙江大学成立物理高等研究院】**12月18日，浙江大学物理高等研究院成立。该研究院将在物理学科原有学术积累和基础上，从理论物理、数学物理、统计物理、生物物理、计算物理等学科方向中，开展原创性和引领性的前沿基础研究，聚力解决重大科学问题，培育战略科技领域急需的卓越人才，进一步推动物理学科高质量发展。
-  **【上海交通大学实施基础学科人才长周期考核改革】**12月21日，上海交通大学思源研究院成立，成为承接上海高校基础研究高地建设任务的管理服务新型载体。研究院将聚焦基础研究领域，以数学、物理、化学、生物、基础医学以及交叉科学为核心，探索基础研究管理新范式。据介绍，思源研究院将从管理体制机制的系统性改革入手，创新基础研究组织模式，深化人才和科研管理制度改革。与此前复旦大学成立的相辉研究院类似，思源研究院也将打破传统评价体系，建立基于好奇心驱动、从兴趣出发的科研创新支持体系，建立10年长周期稳定投入支持机制，实施宽松评价，不进行年度考核，不设定阶段性研究目标，给予超常规支持。
-  **【清华大学成立安全科学学院】**12月21日，清华大学成立安全科学学院。新学院将致力于研究安全科学理论与方法、应急技术与系统装备，建设安全综合开放式研究平台，构建安全科学理论体系、技术创新体系和学科体系，努力培养公共安全和应急领域骨干人才和领导者。
-  **【南开大学成立社会学院】**12月23日，南开大学成立社会学院。该学院


由社会学系、社会工作与社会政策系、社会心理学系三个教学机构和社会建设与管理研究院、人类学研究所、人口学研究所等研究机构组成。


人才培养

-  **【中山大学暂停两类招生】**12 月 25 日，中山大学官网发布通知，该校自 2024 年起暂停高水平运动队、保送录取运动员招生工作。





-  **【中国地质大学成立卓越工程师学院】**12 月 28 日，中国地质大学（武汉）成立卓越工程师学院。学院将聚焦智慧能源、人工智能、先进制造、先进试验与测试、核科学与技术、新材料、关键软件、网络安全、新一代信息通讯技术等关键领域，致力于攻克工程领域的“卡脖子”技术，通过“项目制”开展工程硕博士的高质量联合培养，实行校企“双阶段”培养模式，采取校企导师团队联合指导方式，突出“一人一策”的个性化培养方案。

对外合作


-  **【东南大学与南通签约】**12 月 24 日，东南大学与南通签署战略合作框架协议，东南大学将在南通建立新校区。双方还将聚焦服务海洋强国战略深化合作，共同建好海洋高等研究院。

-  **【清华大学与日产汽车成立联合研究中心】**12 月 17 日，日产（中国）投资有限公司宣布，日产汽车公司将与清华大学成立联合研究中心，从 2024 年启动全新课题的共同研究。研究课题聚焦在针对 Z 世代人群的有效沟通方式，以及包括充电基础设施，电池再循环、再利用和能源管理在内的电动汽车（EV）生态系统中企业发挥的作用及社会责任。此外，日产汽车与清华大学进一步加强了合作关系，签署了包括从 2016 年开始持续开展的联合研究、人才培养与交流等在内的全面合作谅解备忘录。


其他


-  **【中国科学技术大学获校友捐赠】** 12 月 20 日，联想集团董事长兼 CEO 杨元庆以个人名义，向母校中国科学技术大学捐赠 2 亿元人民币，用于支持中国科大少年班学院楼建设，助力母校基础科研创新和人才培养。该笔捐赠也成为中国科大建校以来金额最大的一笔校友个人捐赠。
-  **【华东师范大学获校友捐赠】** 据华东师范大学官微消息，12 月 18 日，新舟教育集团向华东师大捐资一千万元，设立“新舟教育专项基金”，用于支持数学科学学院学科建设与人才队伍建设、人才培养。
-  **【浙江大学获校友捐赠】** 据浙江大学官方微信公众号 12 月 31 日消息，在 2024 年新年来临之际，浙江大学杰出校友段永平再度向浙江大学教育基金会进行大额捐赠，合计超 10 亿元，主要用于学校基础设施建设、人才培养、学科建设、师生文体活动等，鼎力支持学校“双一流”建设。
-  **【中南大学入选香港“高才通计划”】** 香港特区政府劳工及福利局 12 月 28 日更新“高端人才通行证计划”（“高才通计划”）合资格大学综合名单，涵盖 185 所大学及院校。其中，位于长沙的中南大学、澳大利亚悉尼科技大学、英国伦敦玛丽女王大学、巴西圣保罗大学 4 所大学为新增学校。更新版名单将于 2024 年 1 月 1 日生效。此前“高才通计划”合资格大学名单中的内地学校包括 12 所，分别为：清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科学技术大学、中山大学、南京大学、华中科技大学、武汉大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学。


国际视野


-  **【日本组建东京科学大学】** 12 月 13 日，日本国会通过了修改“国立大学法人法”部分内容，正式决定 2024 年 10 月 1 日起东京医科齿科大学和东京工业大学合并，设立“东京科学大学”。两所大学未来将在医疗和工学等领域广泛开展尖端研究，以入选“国际卓越研究大学”为目标。据悉，日本政府每年为入选“国际卓越研究大学”的指定大学提供 10 万亿日元的学术


支持资金。

-  **【多伦多大学和 LG 电子续签协议】**据 12 月 20 日官网消息，多伦多大学官宣和 LG 电子续签了五年的研究伙伴关系协议。协议聚焦基本人工智能培训方法、自动驾驶、医疗保健、材料发现和机器人技术等方面，推进自主系统、计算机架构和负责任的人工智能等领域的研究工作。




-  **【伦敦国王学院和朴次茅斯大学将提供医学学位】**据伦敦国王学院官网 12 月 13 日消息，伦敦国王学院和朴次茅斯大学将通过联合分校提供医学学位课程。该医学课程注重医学科学和临床教学的结合，注重在与患者的密切接触中学习，通过课程者可获得伦敦国王学院医学学士学位（MBBS）。

-  **【美国能源部支持核聚变研究】**据卡内基梅隆大学官网近日消息，卡内基梅隆大学计算机科学学院将获得美国能源部提供的 120 万美元资金，用于核聚变研究。据悉，能源部将为包括卡内基梅隆大学在内的 13 个机构的 9 个项目提供 1600 万美元资金，旨在为开发聚变能源奠定必要的科学基础。这些项目的重点是在小规模实验和 DIII-D 国家聚变设施方面推进创新聚变技术、开展合作研究。

-  **【卡内基梅隆大学成立复杂社会动力学研究所】**据卡内基梅隆大学官网近日消息，卡内基梅隆大学复杂社会动力学研究所成立。新研究所将开发并使用数学和计算机模型，以加深对复杂社会系统的理解；通过鼓励全校教师、研究生和本科生开展合作研究，了解种族隔离、政治党派、通信网络的形成和发展方式等社会现象。

-  **【美国白宫发布“通过 STEM 教育培养计算素养指南”】**近日，美国白宫网站发布由计算素养跨机构工作组（IWGCL）编写的《通过 STEM 教育培养计算素养：联邦机构和利益相关者指南》报告，总结了在 STEM 教育中培养计算素养（Computational Literacy）的最佳做法，包括在线学习、多样性、公平、包容和可及性方面的实践例子，将计算素养成功融入 STEM 教育的

例子，以及通过新兴技术实现计算素养的例子。同时就解决计算素养培养面临的障碍提出了建议：

-  报告认为，培养计算素养对于促进美国创新和竞争力，以及建立一支能够加强国家安全、促进经济繁荣和提高生活质量的劳动力队伍是必要的。在全球经济中，技术的快速发展和应用要求当前和未来的学习者需要具备计算素养，仅仅会使用基本的数字工具和具备基本的数字素养技能已经无法满足需求了。跨多个部门的职业越来越需要具备更高阶的数字技能和计算素养所特有的思维处理能力。
-  将计算素养融入 STEM 教育中需要考虑的四个关键概念主题分别为：基本数字技能（例如，打字、网络安全、编码）；教师专业发展，为教育工作者提供培训；伦理，确保将道德地使用纳入计算素养学习目标；社区外展，通过学校和社区组织开展更多的实践活动。
-  在 STEM 教育中培养计算素养的政策建议：使用计算素养的通用定义来帮助解释构成要素的复杂性，创造一个能够积极参与全球数字经济的社会；增加教育工作者的专业发展计划，并整合适用于其特定主题和年级水平的计算素养要素；提倡使用工具和应用程序，展示所有人都可以访问的计算素养组件；鼓励部落、州、地方教育机构、高等教育机构和培训机构在专业发展项目中、在使用行业认证和学术证书时、在为其员工选择相关培训机会时使用一致的语言，并开发包含计算素养内容和教学的培训机会；让社区组织、家长协会、辅导员和其他支持学生选课决定和职业意识的利益相关者参与强调计算素养重要性的外展活动；促进包括跨学科和 STEM 教育融合的计算素养内容的开发。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2023 年 12 月 16 日—2023 年 12 月 31 日。

主编：周光礼 周勇 贾俊雪

副主编：田洪 李彪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：冯雯婷 林秋锦

封面：宗灿波

2024 年 01 月 05 日