



高校决策参考

University Decision Reference

2023年第16期·总第54期

多所高校官宣2024年博士扩招

西北工业大学部署机构改革“瘦身”工作

美国颁布“人工智能”总统令


德国教育部发布可持续发展战略


中国人民大学评价研究中心


中国人民大学国家治理与舆论生态研究院


中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室


政策前沿

 近日，中共中央印发了《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，文件指出：要发挥干部教育培训高校基地学科专业优势，开展新知识新技能等培训；加强对干部教育培训高校基地、基层干部教育培训机构办学指导；开展党校（行政学院）、省（自治区、直辖市）党性教育干部学院、干部教育培训高校基地办学质量评估；鼓励党校（行政学院）、干部学院和部门、企业、高校等组织开发精品网络课程，充分发挥网络培训优势，推动优质资源下基层。

 近日，江苏省人社厅、发改委、教育厅等十四部门联合印发《江苏省人力资源社会保障厅等十四部门关于实施重点群体创业推进行动的通知》，决定在全省实施重点群体创业推进行动，通过完善落实扶持政策，优化创业服务，力争实现到2025年，每年支持成功自主创业20万人。文件明确：

 事业单位专业技术人员离岗创业3年内保留人事关系，期间可依法继续在原单位参加社会保险和职业年金，正常晋升薪级工资，按规定连续计算工龄，同等参加专业技术职务评聘和岗位等级晋升；

 专业技术人员以技术项目开发、科技成果推广和转化、科研社会服务成果同等作为职称评审、项目申报、岗位竞聘、考核奖励的主要依据，充分激发人才评价的就业拉动效能；


 到2025年底，通过完善落实扶持政策，优化提供创业服务，支持更多重点群体投身创业活动，形成创业主体多元、创业层次提升、创业领域扩大、创业形式丰富的高质量创业新格局，力争实现每年支持成功事业单位科研人员创新创业0.5万人次。


国内动态


人才培养


 **【多所高校官宣2024年博士扩招】**近日，多所985高校发布2024年博士

研究生招生简章，与往年相比，学校计划招收攻读博士学位研究生人数再次增长；


 西安交通大学《2024年博士研究生招生章程》显示，计划招收博士2100名，与2023年计划招收人数1800名相比，招生规模明显扩大；


 《上海交通大学2024年博士研究生招生简章（校本部）》显示，博士招生规模已由2022年的3000名左右（含医学院），扩大到2023年招生3200名左右（含医学院），而2024年招生规模为3500名左右（含医学院）；


 《南开大学2024年博士研究生招生简章》显示，学校2024年预计招收博士1500名左右，对比2023年预计招收人数1400名、2022年预计招收人数1300名，继续上涨。

 **【华东师范大学成立新系】**10月27日，华东师范大学心理与认知科学学院新成立四个新系，分别为认知与神经科学系、毕生发展与学习科学系、社会与管理心理学系、健康与临床心理学系。华东师范大学心理学院将注重加强“脑生理研究-行为学研究-应用研究”三个研究层面纵向贯通，产出高水平研究成果。


对外合作

 **【天津大学与海南签约】**10月23日，天津大学与海南省人民政府签署合作协议。根据合作协议，双方将在教育、科研、咨询、人才交流等领域开展互利合作，共同推进海南国际教育创新岛建设，助推中国特色自由贸易港发展，助力天津大学“双一流”建设。

 **【清华大学与安徽签约】**10月31日，清华大学与安徽省签署合作协议，双方在科学研究、产学研转化、人才交流培养等方面已有合作基础，将以此次签署合作协议为契机，建立健全省校更加紧密联系的对接合作机制。


 **【中国人民大学与中共浙江省委党校签约】**10月31日，中国人民大学与中共浙江省委党校签署合作协议，联合成立中国式现代化浙江创新实践研究院。该研究院将重点以“循迹溯源学思想促践行”为主题主线，组建相


关学科团队优势互补，合作开展科研和资政研究、编写“中国式现代化浙江创新实践”研究丛书、举办高峰论坛、联合培养博士后等工作。


 **【郑州大学与郑煤集团签约】**近日，郑州大学计算机与人工智能学院与郑煤集团签约共建“工业互联网与工业软件研究院”。郑煤集团将于5年内投入1亿元经费进行研究院建设。此次签约旨在通过校企合作，联合引育、共享工业互联网与工业软件领域高层次人才，实现在人才资源、技术创新、行业知识与应用场景等方面的优势互补，建成国内领先、具有核心竞争力的工业互联网公共综合服务平台。


其他

 **【多所高校获捐】**10月以来，多所高校获捐：


 10月19日，杭州市西湖教育基金会获金石资源集团股份有限公司董事长王锦华捐助其持有的价值人民币2亿元的公司股份，用于资助西湖大学建设与发展；

 10月24日，福州大学获福建中海创集团董事局主席陈新楚校友及其夫人李金梅捐赠1亿元人民币，于25日获校友杨鸿耀及其夫人杨赛芳捐赠400万港币，用以支持学校教育事业发展；


 10月27日，江西财经大学获网络科技股份有限公司董事长王文京校友捐赠价值人民币1亿元股票。捐赠款将用于学校的“三个转型”发展，形成学校高质量发展的强劲动力，推动学校发生质量革命、动力革命和效率革命，把学校建设成为学术研究型大学、全国一流数字财经大学、服务江西经济社会发展标杆大学。


 **【西北工业大学部署机构改革“瘦身”工作】**10月26日，西北工业大学召开机构改革工作动员部署会，报告了《学校机构改革总体方案》。据悉，该校此次改革是贯彻落实习近平总书记关于全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平重要指示的具体举措，其目标是通过调整、理顺、规范等办法来提高部门的运转效率、增强学院的办学活力，且明确提出要“三


减”，即减机构、减干部、减管理人员。“三减”中主要是减机关、强学院，同时要强化机关与学院之间的双向交流，破圈层增活力；同时要做“有温度”的减法，减岗不降级、调岗不降薪等。据了解，机构改革只是该校系列改革的第一步，接下来将推进中层干部集中换届、新一轮学院目标责任制的制定和各部门“三定一聘”工作等。


 **【第二期“新基石研究员”名单揭晓】**10月30日，作为目前国内社会力量资助基础研究力度最大的公益项目之一，“新基石研究员项目”揭晓第二期获资助名单。该项目旨在长期稳定地支持一批杰出科学家潜心基础研究、实现“从0到1”的原始创新。项目设置数学与物质科学、生物与医学科学两大领域，并鼓励学科交叉研究。该项目资助类别分为两类：实验类每人5年资助2500万元，理论类每人5年资助1500万元。今年有来自13个城市28家机构的46位杰出科学家，其中37人来自高校，成为第二期“新基石研究员”，其中有10位“80后”，最年轻的仅有38岁，还有5位女性科学家获得了资助。








国际视野

 **【多所高校关闭、停招】**


 近日，美国威斯康星大学宣布，威斯康星大学-普拉特维尔里奇兰分校将关闭；威斯康星大学-密尔沃基分校的华盛顿县校区和威斯康星大学-奥什科什分校的丰迪拉克校区将于2024年6月关闭线下教学。


 10月30日，中国台湾世新大学官网发布说明，2023年向台湾教育管理部门申请中文系大学部停招，拟在2025年停招大一新生。


 **【伦敦大学学院加入创新联盟】**据伦敦大学学院官网10月17日消息，伦敦大学学院正式加入了由伦敦的多所大学和合作伙伴组成的创新联盟，该联盟旨在促进大量新的社会企业的产生，以筹集一个永久性自给自足的基金，支持大学社会创业。此举将建立起一个全伦敦的由法律支持、商业模式开发和指导组成的大学支持网络。


-  **【英国明确 AI 应用于教育的立场】** 10月26日，英国教育部发布《生成式人工智能（AI）在教育中的应用》，阐述了教育领域中使用生成式 AI 的立场。该文件包括“了解生成式 AI”“教育行业的机会”“有效利用 AI”“保护数据、学生和教职员”“正式评估”“未来的知识和技能”等六大部分。
-  “有效利用 AI”涉及英国教师工作量问题，指出要利用生成式 AI 帮助教师减少非学生活动的时间。但生成式 AI 工具虽然能更快、更容易地完成某些书面任务，仍然无法取代人类专家的判断和深厚的学科知识；
-  “数据隐私”主要涉及使用 AI 生成工具时的数据隐私问题。教育机构应做到公开透明，确保数据主体（学生）了解他们的个人或特殊类别数据正在被 AI 工具处理；
-  “正式评估”号召学校、学院、大学和评奖机构继续采取合理的措施，防止生成式 AI 不当使用的行为；
-  “未来的知识和技能”强调扎实的基础知识可确保学生掌握正确的技能，更好地利用生成式 AI。教育部门需要让学生学会安全、恰当地使用生成式 AI 等新兴技术，如了解计算机如何工作、相互连接、遵守规则和处理数据；了解如何对互联网上的信息进行组织和排序；了解如何安全负责地创建和使用数字内容等等。
-  **【新加坡国立大学与法国签约】** 10月27日，新加坡国立大学和法国签署合作协议，将推进医疗保健和量子技术等领域的合作研究，加强了新加坡国立大学与法国在科学研究和教育领域领先的机构的伙伴关系，深化两国之间的科技合作。
-  **【帝国理工学院与印度再合作】** 据帝国理工学院官网10月28日消息，帝国理工学院发起的印度联接基金（India Connect Fund）将为帝国理工学院和印度的科学家进行的联合项目提供资助。该基金将支持健康、气候和可持续性等领域的研究，并用于探索性研究、小规模实验或原型开发、编程马拉松等广泛项目，旨在加强学院和印度的现有联系，支持印度初创企业，

推动两国的经济发展和创新，联手应对全球挑战。

 **【美国颁布“人工智能”总统令】**10月30日，美国总统拜登颁布了《关于安全、可靠、值得信赖地开发和人工智能的行政命令》，该总统令阐明了美国政府对待人工智能的政策，为研究人工智能的政策和法律问题提供了一个参考。“人工智能”总统令强调：要在与人工智能相关的教育、培训、发展、研究和能力方面进行投资，通过寻求调整职业培训和教育，以支持多样化的劳动力，帮助提供人工智能创造的机会；采取措施吸引和留住美国经济中人工智能和其他关键新兴技术领域的人才；并将启动实施国家人工智能研究资源(NAIRR)的试点项目。

 **【德国教育部发布可持续发展战略】**近期，德国联邦教育部首次发布了名为《培育可持续性创新文化》的可持续发展战略，旨在强化教育部与德国可持续发展战略的协同，为其实施提供新的推动力。该战略提出了5项总体原则和3项具体目标，其重点在于促进系统性创新，同时推动多个可持续发展目标的实现。

 5项总体原则分别是：（1）可持续性是指导原则；（2）教育和研究是可持续发展的关键驱动力；（3）可持续发展为创新和竞争力带来了新的潜力；（4）可持续发展意味着“不让任何人掉队”；（5）以实证为基础的决策是实现可持续发展的前提。

 3项具体目标分别是：（1）管理性目标：将可持续性纳入我们的行政流程；（2）系统性目标：坚持贯彻将可持续发展目标纳入我们的教育、研究与创新政策；（3）变革性目标：将在教育、研究与创新上提供的支持与可持续发展的关键转型保持协同一致。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2023 年 10 月 16 日—2023 年 10 月 31 日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：田洪 李彪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：冯雯婷 林秋锦

2023 年 11 月 7 日