



高校决策参考

University Decision Reference

2023年第12期·总第50期

两办印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

哈尔滨工业大学探索推行本科综合设计答辩申请制

香港大学将生成式人工智能工具全面融入教学

专题：《境外大学学科分级目录（人文社会学科）》发布

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

政策前沿

-  据新华社 8 月 27 日报道，为深入贯彻党的二十大精神，落实中央人才工作会议部署，全方位培养和用好青年科技人才，中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》，文件提出了多项举措，推动青年科技人才培养和使用。包括：
-  强化职业早期支持。充分发挥基本科研业务费对青年科技人才科研职业生涯的启动助推作用，根据实际需要、使用绩效和财政状况，逐步扩大中央高校、公益性科研院所基本科研业务费对青年科技人才的资助规模，完善并落实以绩效评价结果为主要依据的动态分配机制。
 -  突出大胆使用。支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”“当主角”，赋予青年科技人才更多担纲领衔、脱颖而出的机会，支持大胆使用青年科技人才。
 -  促进国际化发展。加大青年科技人才出国学习交流支持力度，引导支持青年科技人才组织和参与国际学术交流活动。
 -  构建长效机制。要求各级党委和政府把青年科技人才工作作为战略性工作，纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署，建立多元化投入保障机制和常态化联系青年科技人才机制。
-  近日，中央宣传部、中央网信办、中央外办、外交部、教育部等 10 部门联合印发《关于进一步加强论坛活动规范管理的通知》，对各类主体面向社会公开举办的论坛活动（包括论坛、峰会、年会以及其他具有论坛性质的会议活动）提出 10 条工作要求。例如：论坛活动名称应准确、规范、名实相符，不得随意冠以“中国”“中华”“全国”“国际”“世界”“峰会”“高端”“高峰”“巅峰”等字样；论坛活动主题设置不得超出主办单位职责范围，设立分论坛、子论坛、平行论坛应紧紧围绕主论坛活动主题。
-  8 月 24 日，国家自然科学基金委员会发布了《关于 2023 年国家自然科学

基金集中接收申请项目评审结果的通告》，公布了相关资助项目的数量。数据显示，2023 年公布的资助项目数量达 4.8785 万项，较 2022 年增加 468 项，主要增加了青年科学基金项目的资助数量；但部分项目类别的资助数量有所减少，比如面上项目的资助数量减少了 151 项，重点项目的资助数量减少了 10 项。

 8 月 2 日，中国科学院公布了新版《中国科学院院士行为规范（试行）》，这是近 9 年的首次更新。与旧版《院士行为规范》相比，新版《院士行为规范》新增了“禁止行为”章节。该章节一共 5 条，包括：禁止以院士名义参加中国科学院和中国工程院、学部 and 学术团体、学术期刊以外活动；禁止参加各类应景性、应酬性活动；禁止参与设置以“院士”冠名的非学术活动场所；禁止公开发表与自身专业领域无关的学术意见；禁止院士增选中的各种不当行为等。

 8 月 10 日，北京市教委、市财政局联合发布《关于加快推动北京高校基础研究高质量发展的意见》。文件涉及 6 方面重要措施和 30 项重点任务，明确重点支持高校“双一流”基础学科发展，支持建设与国家实验室、新型研发机构等错位布局、相互补充、协同发展的高水平基础研究平台。

 系统优化基础学科建设布局，支持北京高校发展数学、物理、化学、生命科学、地球科学、基础医学等“双一流”学科，重点支持新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，推动学科交叉融合和跨学科研究。

 优化完善“双一流”支持政策；支持市属高校新兴交叉基础学科建设；加强学位授权审核市级统筹，新增学位授权点向基础学科倾斜；在基础学科“双一流”高校成立基础学科项目发展中心。

 实施北京高校基础研究创新工程，联合相关行业企业、新型研发机构等创新主体发布“揭榜挂帅”榜单，面向人工智能、重点基础材料、先进功能材料、先进制造技术与关键器件、集成电路、区块链、基础软件、操作系统、生物医药、生物育种、高端医疗器械、重大科学仪器设备等领域，支持高校加强基础理论研究和关键核心技术攻关。

 加强高水平基础研究平台建设，布局建设与国家实验室、新型研发机构等错位布局、相互补充、协同发展的基础学科研究平台；推进多个体系化、高水平创新平台落地，包括北京高校高精尖创新中心、北京研究中心、北京人文社会科学研究中心、北京高校哲学社会科学创新中心、“三城一区”高校创新平台等。

国内动态

人才培养

 **【哈工大探索推行本科综合设计答辩申请制】**8 月 1 日，哈尔滨工业大学发文表示正在探索推行本科综合设计答辩申请制，设立本科综合设计（论文）课程，打破传统本科毕业论文（设计）毕业前答辩模式，实施本科综合设计（论文）结课答辩申请制。据悉，哈工大在 4 月于部分学院开始试点，未来将结合先行先试积累的经验，逐步推广到全体本科生。

 **【两所高校新增和撤销部分本科专业】**8 月 22 日，河南大学公示决定新增量子信息科学、密码科学与技术、干部教育、柔性电子学、舞蹈表演、足球运动等六个本科专业，撤销保险学专业；8 月 25 日，华南农业大学宣布拟申请增设生物质能源与材料专业，撤销从 2020 年起暂停招生的交通运输、通信工程、社会学、音乐学、工业工程和商务英语等 6 个本科专业。

 **【清华大学新增一级学科博士硕士学位授权点】**8 月 24 日，清华大学举行学位评定委员会 2023 年第五次全体会议。会议表决同意增列工业工程一级学科博士硕士学位授权点，讨论了“卓越学者型医师”专业博士项目的学位审议相关工作方案，授权医学培养指导委员会审议该项目。

 **【南京大学数学系停招学硕】**8 月 29 日，南京大学数学系发布公告，宣布自 2024 年起停止招收学术型硕士研究生。除南京大学外，2023 年多所学校宣布停招学术型硕士，包括西南大学经济管理学院、中国科学技术大学、西北工业大学、东北林业大学等，专业涵盖工学、管理学、农学等多

个学科大类。2009 年起我国逐步调整研究生培养结构，计划 2025 年将专硕招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的 2/3 左右。

🔗 **【两所高校部分专业停招全日制研究生】**近日，多所高校陆续出台 2024 年考研招生政策。西南大学经济管理学院宣布从 2024 级开始，调整会计硕士培养方式，即由全日制调整为非全日制。东北林业大学发布公告，工业工程与管理专业调整为非全日制，全日制停止招生。据了解，2023 年非全日制研究生招生人数稳步增加，众多高校扩大了非全日制的招生范围。

🔗 **【香港大学将生成式人工智能工具全面融入教学】**近日，香港大学批准了一项综合政策，承诺从 2023 学年起将生成式人工智能技术（GenAI）纳入教学环境。目前，香港大学已为教学人员免费提供 ChatGPT 和其他人工智能工具，9 月新学期开始，学校将向所有教师和学生免费提供微软 OpenAI 和 Dall-E 等一系列工具，并设置培训与在线课程以确保有效使用。

对外合作

🔗 **【香港大学与郑州签约】**8 月 11 日，郑州市人民政府与香港大学签署战略合作框架协议。双方将大力支持香港大学郑州研究院、中原研究院建设，积极探索校地合作新模式新机制，努力打造一流新型研发机构，引育一流人才，强化源头创新。河南省将重建重振省科学院，重建省医学科学院，大力打造中原农谷，积极推进一流大学郑州研究院建设。

🔗 **【两所高校与华为签约】**8 月 11 日，南京工业大学与华为签署校企合作协​​议。根据协议，双方将在人才培养与交流、科研创新、智慧校园、全光校园网、教育自主创新等领域深入合作，共同投入建设 5G、鸿蒙、昇腾、欧拉等实训室，建设 ICT 研究与人才培养基地，打造南京 ICT 教学的新模式，培养新一代自主创新计算产业人才；8 月 30 日，重庆大学与华为签署深化全面战略合作协议，并签署合作打造标杆性智慧校园、卓越工程师联合培养两个子协议，双方将在科技创新合作、人才联合培养、推进教育数字化

等多方面开展深层次合作。

 **【社科大与浙江签约】**8月21日，中国社会科学院大学与浙江省舟山市人民政府签署战略合作协议。双方将充分把大学的人才、学科、科研优势和舟山市独特的区位、产业、资源优势相结合，弥补当前舟山市在人文社科领域缺少高水平合作的短板，深化人才招引、教育培训、决策咨询等领域合作，全力推进中国社会科学院大学东海研究院在舟落地发展。

 **【香港中文大学上海中心成立】**8月28日，香港中文大学和杨浦区政府签署战略合作框架协议，成立香港中文大学上海中心和港中大创博港上海基地，标志港中大进一步拓展内地重点城市创科合作设施。港中大上海中心将成为港中大的内地教学点，开展与长三角策略伙伴（复旦大学、上海交通大学、浙江大学和南京大学等）的合作项目。港中大创博港上海基地将作为上海中心的孵化平台，为上海基地的科研成果转化与产业化提供一站式创新创业支持，发展“科研-孵化-产业化”的落地模式。

 **【华东师范大学与贵州签约】**8月29日，华东师范大学与贵州省教育厅、贵阳市人民政府、贵安新区管委会签署共建华东师范大学贵州（大数据应用）研究院四方合作协议。研究院将围绕大数据、云计算、区块链及行业数字化转型等新型信息技术和创新应用场景，建成以大数据和数字教育为特色的生态型组织，孵化和引聚一批创新型企业，推进教育数字化转型。

 **【西藏大学与两所高校签约】**近日，东南大学和北京外国语大学分别与西藏大学签署战略合作框架协议。根据协议，东南大学将西藏大学作为人才培养的摇篮，不间断选派土木工程、交通、运输、建筑、信息学科领域的青年科学家到藏大交流任职。北京外国语大学将发挥在外事工作领域的优势，与西藏大学共同推进全球智库建设，进一步以珠峰研究院为合作平台，继续举办珠峰企业家训练营、珠峰大讲堂，推进国别中心研究。

🔗 **【香港理工大学与深圳签约】** 近日，深圳光明区人民政府与香港理工大学签署合作备忘录。双方将共建香港理工大学产业科技创新研究院，充分发挥香港理工大学优势学科和全国重点实验室对科技创新和产业发展的支撑引领作用，叠加双方优势，在生命科学、高端制造等方向打造国际一流的科研高端平台。

其他

🔗 **【上海交大获捐】** 近日，上海交通大学获校友捐赠 50 万股比亚迪股份，价值近 1.2 亿元，设立“元昊教育基金”。资金将支持上海交通大学在人工智能、集成电路等基础学科领域的拔尖人才培养及研究工作。

🔗 **【中国科学院大学成都学院新校区投入使用】** 近日，中国科学院大学成都学院新校区正式投入使用，开启在主校区和成都学院集中课程教学、在系统单位科研实践的分段式培养模式。据悉，中国科学院大学成都学院是中国科学院大学直属二级学院，以硕博研究生培养为主，2019 年 8 月启动建设，重点聚焦光电技术、人工智能、生命健康、资源环境、微电子等领域。

🔗 **【首都医科大学拟整体搬迁至大兴】** 近日，北京市发改委正式批复首都医科大学新校区（校本部）项目建议书，项目计划于 2023 年年底开工，2027 年完工。新校区位于京郊大兴区生物医药基地北拓区，项目完成后首都医科大学将腾退现有五个校区，整体搬迁至新校区，实现“一校一址”办学，更好地服务保障首都核心功能。

国际视野

🔗 **【丹麦的国际学生入学数量大幅增长】** 2023 年丹麦英语授课课程的国际学生数量较去年增长 21%，其中大学学士学位人数的增幅高达 43%。据悉，这些国际学生大多数来自北欧国家和欧盟，整体增长部分源于 STEM 课程入学人数的增加（5%），特别是信息技术研究和工程专业（增加 10%）。与社会福利相关的四个学士专业中，护理、教学和社会工作专业入学人数

已经停止下降趋势，但社会教育专业的入学人数仍在下降（5%）。

 **【帝国理工学院获投资开展人工智能医疗保健研究】** 根据帝国理工学院官网 8 月 15 日消息，帝国理工学院获得了英国研究与创新机构（UKRI）的近 180 万英镑资助，用于探索人工智能对健康、患者和社会的好处，涵盖癌症、视力丧失和空气污染等各个领域。帝国理工学院启动了三个相关项目，分别关于空气污染影响评估、临床医生实时指导和人眼健康状况跟踪。

 **【麻省理工学院和埃森哲支持三项前沿研究】** 8 月 24 日，麻省理工学院和埃森哲工业与技术融合计划宣布支持三个新的研究项目，旨在推进可持续性、数字健康和未来工作方向的联合研究，分别探索产业集群如何使企业从脱碳中获得价值、如何激励实体投资于减少儿童肥胖项目、如何使用人工智能帮助就业三项关键议题。据悉，麻省理工学院工程学院和埃森哲于 2020 年起开展为期五年的合作，合作重点是技术和创新方面的新业务融合。

 **【耶鲁大学创建量子材料科学与工程领域的博士生项目】** 根据耶鲁大学官网 8 月 24 日消息，耶鲁大学获得美国国家科学基金会（NSF）300 万美元的资助，以创建“NRT-QL：量子材料科学与工程跨学科研究生项目”，重点招收 STEM 领域中相对冷门学科的学生，研究重点是量子材料的合成、表征、理论和计算建模以及数据挖掘和机器学习的协同研究。据悉，该项目的相关组织与基础设施预计几年内建设完成，将培养 30 多名博士生，其中包括 17 名受资助的学员。

 **【伦敦大学学院的卫生健康研究获得资助】** 近日，伦敦大学学院的卫生健康研究获得了两项政府资助。英国国家健康与护理研究所（NIHR）为伦敦大学学院的政策研究单位提供了约 2000 万英镑的资金，支持包括早期癌症诊断、健康体重、心理和生殖健康在内的健康问题研究。此外，伦敦大学学院获得了英国研究与创新机构（UKRI）超过 220 万英镑的资助，用于四项人工智能驱动的卫生健康研究，涉及脑外科、癌症分类、电子健康记录和应用机器学习等领域。

专题 《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》发布¹

建设教育强国，龙头是高等教育。建设高等教育强国需要确立教育评价的中国标准。5 月 29 日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“加快建设教育强国，要深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系”。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育评价改革、教育强国建设的重要指示精神，服务世界教育中心、科学中心、人才中心建设，8 月 19 日，由全国高校信息资料研究会与中国人民大学评价研究中心联合研制的《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》在京发布。据了解，这是我国首个跨国高等教育质量评估框架，有力填补了我国跨国高等教育质量保障体系的空白。

创新之处

-  一是首次探索研制境外大学学科分级目录，为国内用人单位及出国留学人员提供境外高等教育质量信息；
-  二是克服了现有大学/学科排行榜不能有效评价人文社会科学水平的弊端，有利于促进全球人文社会科学的繁荣发展；
-  三是破解了现有大学/学科排行榜不能有效评价人才培养质量的难题，有利于纠正重科研轻教学的不良评价导向；
-  四是指标体系具有适切性，既强调客观性、国际可比性，又兼顾人文学科和社会科学的文化性、地域性。

研制方法

1. 选取学科

《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》确定了 13 个国际通用的人文社会科学学科领域，分别为：

¹ 《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》的相关内容已在中国人民大学评价研究中心官网发布（<http://erc.ruc.edu.cn/yjcg/index.htm>）

13个人文社会科学学科领域

- | | |
|--------|-----------|
| 1 哲学 | 8 社会学 |
| 2 语言文学 | 9 政治学 |
| 3 历史学 | 10 公共管理 |
| 4 艺术学 | 11 新闻传播学 |
| 5 工商管理 | 12 图书与信息管 |
| 6 经济学 | 13 教育学 |
| 7 法学 | |



中国人民大学
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

评价研究中心
EVALUATION RESEARCH CENTER

2. 遴选顶级期刊

以习近平总书记关于教育的重要论述为指引，以科学严谨的评价分析技术为依托，以国内外公开出版的人文社会科学学术期刊为数据源，遵循文献计量学规律，采用定性和定量相结合的融合性评价方法，依照国务院学位委员会、教育部发布的“学位授予和人才培养学科目录（2021 年）”，对中文、英文、德文、法文、俄文、日文、西班牙文、阿拉伯文等 8 种语言 23000 余种人文社会科学类中外文学学术期刊按一级学科目录进行学科划分，并参照国标《人文社会科学期刊评价（GB/T40108-2021）》（2021 年 12 月正式实施），从严评选，最终形成“国际人文社会科学评价数据库顶级来源期刊目录（T 刊目录外文版）”“国内人文社会科学评价数据库顶级来源期刊目录（T 刊目录中文版）”（以下统一简称“T 刊”）。

3. 评价分级

研究团队对所选取的 13 个人文社会科学核心学科，从“学术创新、人才培养”两个维度，按照 A+、A、A-、B、C 五个等级，对全球 1 万余家学术机构的相关学科实力进行了评价分级，得分前 2% 评为 A+、前 5% 评为 A、前 10% 评为 A-、前 40% 评为 B、前 70% 评为 C，得出《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》。在此基础上，将评价范围内学术机构入选 13 个学科 A+、A、A-

的情况进行加权汇总，得出《境外大学学科综合竞争力分级目录（人文社会科学）》，综合得分前 2% 评为 A 类、前 5% 评为 B 类，其余为 C 类。

 分级指数构成

考虑到人文与社会科学学科特点的差异，研究团队遵循国际可比、数据可获得的原则，对人文社会科学学科分类设置分级指数。其中，人文科学的指数构成是：近五年 T 刊发文、近五年 T 刊总被引、近五年出版专著、为其他名校培养教授；社会科学学科的指数构成是：近五年 T 刊发文、近五年 T 刊总被引、近五年 T 刊发文活跃作者、为其他名校培养教授。

《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》分级指数构成

	分级指数	指数说明	数据来源
人文学科 (包括：哲学、语言文学、历史学、艺术学)	近五年 T 刊发文	近五年在该学科 T 刊发文总数	中国人民大学评价研究中心 T 刊数据库
	近五年 T 刊总被引	近五年在该学科 T 刊发文被其他文献引用的总频次	中国人民大学评价研究中心 T 刊数据库 荷兰 Scopus 数据库 中国知网
	近五年出版专著	近五年该学科在 Scopus 收录所有语种的书籍/丛书的数量	荷兰 Scopus 数据库
	为其他名校培养教授	为世界名校培养正教授的数量	中国人民大学评价研究中心 ATC 数据库
社会科学学科 (包括：工商管理、经济学、法学、社会学、政治学、公共管理、新闻传播学、图书与信息管理等、教育学)	近五年 T 刊发文	近五年在该学科 T 刊发文总数	中国人民大学评价研究中心 T 刊数据库
	近五年 T 刊总被引	近五年在该学科 T 刊发文被其他文献引用的总频次	中国人民大学评价研究中心 T 刊数据库 荷兰 Scopus 数据库 中国知网
	近五年 T 刊发文活跃作者	近五年在该学科 T 刊发文总数 10 篇及以上的学者数量	中国人民大学评价研究中心 T 刊数据库
	为其他名校培养教授	为世界名校培养正教授的数量	中国人民大学评价研究中心 ATC 数据库



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：境外一流高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2023 年 8 月 1 日—2023 年 8 月 31 日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：田洪 李彪 刘昌乾

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处、中国人民大学学科规划与建设办公室

本期责编：冯雯婷

封面：宗灿波

2023 年 9 月 7 日