



# 高校决策参考

University Decision Reference

2023年第09期·总第47期

全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”发布

清华大学成立秀钟书院

GDI智库发布2023大学一流学科排行榜

(专题) 终身学习：高等教育机构转型的国际趋势

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处



## 政策前沿


- 6月12日，新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议在兰州举行。在教育强国战略咨询会上，全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”正式发布。下一步，教育部将实施中西部人才培养行动计划，布局一批高等研究院，加快推动国家卓越工程师学院、国家卓越医师学院建设，全面振兴中西部高等教育。
- 近日教育部发布消息，截至2022年底，我国各级各类专任教师达1880.4万人，与2017年相比增加253.5万人，支撑起世界上最大规模教育体系，为推进教育高质量发展提供了有力的基础性保障。其中，普通本科学校和成人高等学校专任教师由2017年的118.5万人增长到2022年的133.1万人，新增14.6万人，有力支撑世界重要人才中心和创新高地建设。
- 日前，河南省教育厅印发《河南省本科高校“新工科”专业重塑升级专项行动实施方案》。方案明确，通过3-5年的努力，力争实现全省工科传统专业的重塑升级。具体目标包括：面向产业前沿，对接重点产业链，着力打造50个左右产科教深度融合的特色优势新工科专业集群；构建500门左右新工科数字化核心课程；培育100位左右新工科智慧教学名师；打造300部左右新工科新形态教材；建设50个左右基于新一代技术融入的新工科实践基地，培养一大批新工科融合创新型学生。


## 国内动态


### 学科建设


- 【同济大学成立卓越工程师学院】6月6日，同济大学成立卓越工程师学院（国际工程师学院）。学院将高标准推进建设卓越工程师学院试验区，围绕创办政产学研用金协同的卓越工程师学院、人工智能赋能学科新方向、开创卓越工程人才培养新模式、建立从立项到成果转化的新生态等四大任

务，有组织开展人才培养供给侧改革。当天，由重点企业、政府事业单位和金融机构等 25 家单位组成同济大学卓越工程师学院首届理事会成立。


 **【东南大学成立 3 所新学院】**6 月 6 日，东南大学建校 121 周年之际，学校成立 3 所新学院——国家卓越工程师学院、未来技术学院和集成电路学院。


 **国家卓越工程学院：**学院首批招生的 140 名研究生将于今年 9 月入学，由学校和企业携手共同培养。学院将承担工程专业学位 8 个类别的工程硕士、博士培养，2023 年完成首批“项目制”招生。

 **未来技术学院：**东南大学的新学科——未来机器人专业将依托该学院进行建设，该专业是以机械工程、控制科学与工程、仪器科学与技术等强势学科为支撑，融合信息、电子、计算机、材料、生医、医学影像等方向的新兴交叉学科专业。

 **集成电路学院：**努力更好服务国家战略，集中力量开展原始创新、突破“卡脖子”技术难题，培养更多高水平集成电路人才。


## 人才培养


 **【清华大学成立秀钟书院】**6 月 5 日，清华大学成立秀钟书院。书院将按照学校实体机构运行，致力于培养深植人类命运共同体情怀、深入理解社会与自然的相互关系、掌握解决全球可持续发展面临的重大挑战所需的跨学科知识，系统思维能力强、科技创新能力突出的复合型拔尖创新人才。据悉，秀钟书院今年开始招生，设有能源与气候变化、资源利用与循环、生态环境与健康、可持续城市与设施、绿色经济与全球治理等 5 个多学科深度交叉融通的培养方向。


 **【多方合作共建高水平应用型大学】**6 月 12 日，上海市教育委员会、同济大学、德国应用科学大学国际合作联合会、柏林技术与经济应用科学大学、茨维考西萨克森应用科学大学、齐陶/格尔利茨应用科学大学等六方共同签署关于合作筹建“上海中德科技大学”的谅解备忘录。中德双方将




在上海临港新片区合作举办一所高水平的应用型大学，面向两国产业共同需求，培养高质量工程人才。

 **【港科大（广州）在校内全面启用 GPT 服务】**近日，香港科技大学（广州）宣布，GPT 服务（包括 GPT-4、ChatGPT）已经完成联调测试，于 6 月 5 日正式上线。据了解，港科大（广州）是国内率先在校内全面启用 GPT 服务的大学，服务对象包括香港科技大学（广州）的全体教职工、学生。为确保 GPT 使用合规及用户体验，学校制定了《香港科技大学（广州）GPT 服务使用管理规定（试运行）》并要求全体师生共同遵守，助力科研、教学及行政管理工作。


 **【武汉大学成立智慧水利系】**6 月 9 日，武汉大学成立智慧水利系，今年拟首次招生 60 人。该专业是以水利工程学科为基础，面向国家战略需求和水利专业的升级转型，融合云计算、物联网、大数据、人工智能、电子信息、工程管理等专业发展而成的新工科专业。

 **【哈工大改革博士招收制度】**6 月 9 日，哈尔滨工业大学研究生招生官网发布《关于哈尔滨工业大学博士研究生招生优秀生源快响行动的通知》，明确将常年招收博士生，并根据生源报名情况，每月集中一次对学院上报的优秀生源快响名单进行复审，确定其预录取资格。


 **【中国科学技术大学与北京协和医学院共建“协和医班”】**6 月 15 日，中国科学技术大学与北京协和医学院签署战略合作协议，联合成立“中国科大-协和医学英才班”。“中国科大-协和医学英才班”由中国科大面向高考招生，注册中国科大学籍，拟每年进校后选拔不多于 40 名，依托中国科大生命科学与医学部、少年班学院共同管理，按照少年班学院“一生一方案”模式，自由选择、多重出口，培养兼具多学科背景的复合型医学人才。据悉，符合培养要求的本科生，可按推免直博的方式由协和录取进入直博生阶段学习，分别在医学、群医学与公共卫生、药学、理工医交叉融合等四个方向进行深造，按照 4（本科）+4（直博）基本学制完成。


## 对外合作


-  **【武汉大学与新华社签约】**6月1日，新华通讯社与武汉大学签署全面合作协议。双方合作的重点为：大力宣传习近平总书记关于教育的重要论述，报道好我国高校在科技、教育、人才方面的突出贡献，树立中国高等教育品牌形象；加强推动研究成果转化，共同推进新闻学科、信息学科相融合；持续深化双方交流合作，在大思政课课堂、融媒体探索、智库建设等方面开展深度合作，巩固壮大主流思想舆论。
-  **【上海交通大学与宁夏签约】**6月1日，上海交通大学分别与宁夏回族自治区政府、宁夏大学签订战略合作框架协议，在重大课题研究、创新平台打造、师资队伍建设等方面优势互补、协同共建，全方位助力宁夏经济社会高质量发展。
-  **【山东大学与厦门大学签署战略合作协议】**6月6日，山东大学与厦门大学签署战略合作协议，双方将充分发挥各自学科优势，在学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、资源共享等方面拓展合作空间和领域。
-  **【北京大学与四川签约】**6月10日，北京大学与四川省签署深化战略合作协议。根据协议，双方建立部省战略合作机制，以成渝地区双城经济圈建设为总牵引，深入实施“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略，瞄准四川教育高质量发展的突破口和服务经济社会发展的切入点，加大各类人才培养力度，加强重点领域技术攻关和科技成果转化，积极推进教育领域改革创新。
-  **【华中科技大学在广州建立交叉科学研究院】**6月10日，华中科技大学与广州南沙区签署合作框架协议，共建粤港澳大湾区交叉科学创新研究院（广州）。据悉，该研究院将重点围绕科学仪器、医疗器械、高端制造装备、高性能先进材料、人工智能终端产品等方向开展共性技术研发、中试验证、成果转化等工作，重点建设交叉科学研究中心、交叉技术中试基地、成果转化基地、国际合作交流中心等平台。


 **【清华大学全国重点实验室科研基地落户北京昌平】**6月3日，北京市昌平区政府与清华大学签署战略合作框架协议，双方将依托清华大学南口全国重点实验室基地（以下简称“清华国重”）、清华大学昌平科研基地、清华长庚医院进一步深化合作。清华大学昌平科研基地计划2025年投用，将建成清华大学主校区以外规模最大、集聚度最高的国家重点实验室科研基地。清华国重将重点布局信息科学与技术、高端装备界面科学与技术、新型电力系统运行与控制、绿色低碳化工、智能绿色车辆与交通等重点学科发展方向和科研创新领域，加快建设成为服务前沿学术研究与核心关键技术攻关的全链条创新基地。


### 高教评价

 **【GDI 智库发布 2023 大学一流学科排行榜】**6月15日，广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布 GDI 大学一流学科排行榜（2023），对534所院校的92个学科进行评价、排行。

 GDI 大学一流学科排行榜（2023）对20个人文社会学科、34个自然科学学科和38个工程学科进行评价，涵盖上述学科设有硕士点的全部院校（不含香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区院校，未涉及军事类院校）。

 北京大学有14个学科排名全国第一，学科数位居第一，清华大学、中国人民大学分别有12个，并列第二。有3个及以上学科排名全国第一的院校依次是：中国农业大学（6个）、北京师范大学（4个）和华中科技大学（3个）。

 在人文社会科学方面，40所院校有人文社会科学学科进入世界一流学科。学科数量排名前三的分别是：北京大学（15个）、中国人民大学（13个）和复旦大学（7个）。

 在20个人文社会科学学科中，中国人民大学有11个学科排名第一，数量最多。这11个学科分别是：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、工商管理、农林经济管理、公共管理。

## 其他

👉 **【华中师范大学获捐 1 亿元】**6 月 12 日，新产业投资股份有限公司向华中师范大学捐赠 1 亿元，用于支持学校人才引进培养、学科建设发展、国际交流合作等领域的发展。据了解，此次捐赠款是华中师范大学建校以来收到的最大的一笔捐赠。

## 国际视野

👉 5 月 4 日，美国拜登政府发布了《美国政府关键和新兴技术国家标准战略》，重申了标准对于美国的重要性，并宣布将更新美国基于规则的标准制定方法。文件中提到的 14 个关键和新兴技术领域分别是：通信和网络技术；半导体和微电子；人工智能和机器学习；生物技术；定位、导航和授时服务；数字身份基础设施和分布式账本技术；清洁能源生产和储存；量子信息技术；自动化和连接的基础设施；生物库；自动化、互联和电气化交通；关键矿物供应链；网络安全和隐私；碳捕集、移除、利用和储存。

👉 据日本《每日新闻》2023 年 5 月 16 日的报道，日本中央教育审议会特别委员会围绕“数字化学习基础建设”这一主题召开会议，就“ChatGPT 等人工智能工具在学校中的应用”等问题展开讨论。据悉，文部科学省将基于此次会议形成的讨论结果，总结人工智能在学校中的应用方法和注意事项，并预计在夏季出台指导方针，为学校提供参考。新方针将总结与课堂相关的教育情景，明确允许和禁止使用人工智能的场合、具体的应用方法、版权和个人信息的处理方法等。此外，文部科学省也希望通过在学校中应用人工智能，减轻公立学校教师工作负担过重等问题。

👉 2023 年 5 月，美国教育统计中心发布《美国 2023 教育统计报告》(Report on the Condition of Education 2023)，对疫情期间美国的教育状况进行了全面回顾。



-  2010年至2021年间，本科生入学人数减少，研究生入学人数增加。2021年的直接大学入学率（62%）低于2010年的入学率（68%）。更具体地说，进入2年制院校的学生大学入学率从27%下降到19%，进入4年制院校的学生入学率（43%）与2010年的比率没有显著差异。
-  2020—2021学年，学士学位授予最多的专业是商业、卫生相关专业、社会科学和历史；硕士学位授予最多的专业是商业、教育、卫生相关专业。在高等教育机构授予的学位中，科学、技术、工程和数学（STEM）领域占学士学位的21%、硕士学位的17%和博士学位的15%。
-  在2021—2022学年期间，全日制本科生高等教育费用增长了17%。与此同时，38%的本科生获得了贷款，与2010—2011学年相比，获得贷款的人数下降12%。
-  据《世界大学新闻》6月2日消息，丹麦八所公立大学校长就丹麦政府提出的硕士学位改革方案提出了不同的意见。丹麦政府计划将该国硕士项目学制从2年缩短至16个月甚至更短，以使得人才培养更加适应行业需求。校长们对这一举措对高等教育人才培养质量的影响表示担心，并建议将两年制硕士课程的招生人数只减少5-10%，并将工业学位的比例限制在5%以内。
-  6月6日，美国“常青藤”名校哥伦比亚大学官网宣布，不再向《美国新闻与世界报道》（US News & World Report）提供全美最佳本科大学排名所需数据资料。这一事件是最近两年来哥大与US News排名系统之间矛盾的继续与深化。在名校宣布退出排名的同时，US News也在今年5月宣布改变排名规则，将更加注重“不同背景的毕业学生的成功率”。

## 专题 终身学习：高等教育机构转型的国际趋势<sup>1</sup>




随着技术变革和绿色经济对劳动力市场的重塑，高等教育机构在培育健康、繁荣和包容性社会所需人才方面发挥日益重要的作用，需要应对不同学习群体的多样性，向终身学习机构转型。近日，联合国教科文组织终身学习研究所和上海开放大学联合发布了《高等教育终身学习的国际趋势》研究报告。该报告基于来自全球 96 个国家共 399 所高等教育机构的调查数据，分析了教育转型的背景和目标，提出了将高等教育终身学习制度化的三个发力点：

促进有利的国家立法和政策环境；



提升机构治理能力、推进高质量资源分配与组织管理；

通过多样化和灵活性扩大入学。

### 终身学习活动的含义与价值

-  高等教育机构的传统使命是提高技能和创造知识，在教授传统学习课程（学士、硕士和博士课程）的同时，还肩负着促进终身学习的使命，包括继续教育、公开讲演、社区延伸等。
-  终身学习对可持续发展至关重要。鉴于气候变化、人口结构变化、全球移民、流行病等重大挑战，高等教育机构在引领向终身学习的社会转型方面至关重要，被期望利用其资源和专业知识回应更广泛的社会需求。
-  高等教育机构在终身学习方面的使命可以通过以下途径实现：社会参与、与公共机构和私营机构的合作，以及更广泛的社会责任和努力，最终为社会全体成员提供终身学习机会。



### 国家立法与政策环境

-  支持性国家政策与终身学习的制度战略之间存在正相关关系，意味着政策环境对高等教育中的终身学习十分重要。
-  调查结果显示，约三分之二的高等教育机构表明所在国已经制定了有关终身学习的国家立法。许多高等教育机构将终身学习设置为优先事项，制定了实施战略，大部分院校表示有强烈意愿付诸行动。





---

<sup>1</sup> 专题内容主要来自联合国教科文组织终身学习研究所和上海开放大学联合发布的《高等教育终身学习的国际趋势》研究报告。

### 机构治理与实施措施

-  设立中央协调单位以简化执行步骤。调查结果显示，约一半的高等教育机构拥有具有不同功能的终身学习单位，相关活动的资金来源主要是学费和按需拨款，学习者往往依靠个人资源来参与活动。
-  提升终身学习课程的质量保证机制。质量保证程序和机构战略之间存在着积极关系。调查结果显示，约一半的高等教育机构表明制定了终身教育的系统性质量保证程序。

### 通过多样化和灵活性扩大入学

-  20世纪末期以来，全球出现高等教育大众化趋势。2000年以来全球第三级教育的注册率超过了一倍，约2.3亿学习者注册了高等教育课程，到2040年预期将有6亿人注册。尽管大众化趋势便利了新型学习者的加入，但仍有一些群体面临着接受高等教育的障碍。
-  接纳和支持“非传统学生”和更广泛背景的学习者，包括入学时25岁以上的群体，少数族裔、年长者和移民、以及全日制工作者、或有特殊需求者以及需要承担照料责任者。
-  灵活的学习途径增加了接受高等教育的机会，并为学习者提供在机构和项目之间的转学选择。调查结果显示，约三分之二的高等教育机构表示制定了支持灵活学习途径的相关政策。
-  由以供给为基础的教育提供模式转变为需求驱动的模式，包括发展部分时间制、夜间课程或周末学习，增加衔接或嵌入课程，完善学分积累和转换制度，促进因地制宜的教学，提供信息、引导和咨询服务，通过数字化和在线学习工具增加灵活学习机会，促进与公共机构和私营机构的合作。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名（QS World University Rankings）前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2023 年 6 月 01 日—2023 年 6 月 15 日。

---

主编：周光礼 周勇 杨东

---

副主编：钱蓉 田洪 李彪

---

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

---

中国人民大学发展规划处

---

本期责编：冯雯婷

封面：宗灿波

2023 年 6 月 25 日