



学习二十大
永远跟党走



高校决策参考

University Decision Reference

2022年第15期·总第34期

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》印发

武汉大学设立中共党史党建学一级学科

中国人民大学发出构建中国自主知识体系倡议

专题：大阪大学如何成为世界一流大学

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

政策前沿

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》。《意见》提到，在建立高技能人才表彰激励机制方面，要加大高技能人才在全国劳动模范和先进工作者、国家科学技术奖等相关表彰中的评选力度，积极推荐高技能人才享受政府特殊津贴，对符合条件的高技能人才按规定授予五一劳动奖章、青年五四奖章、青年岗位能手、三八红旗手、巾帼建功标兵等荣誉。

近日，教育部发布了 2022 年度教育部工程研究中心建设项目立项名单，共 42 所高校成功立项。中国地质大学（北京）、中国人民大学、北京林业大学、福州大学等高校均于近期官宣获批立项。其中，大连海事大学、南京医科大学、青岛大学和湖北中医药大学等高校实现了学校教育部高水平科研创新平台零突破。

近期中央召开了国务院常务会议，宣布在十个领域设立设备改造更新贴息贷款。在教育领域，重点支持职业院校、高等学校在教学科研、实验实训等方面的重大设备购置与更新改造。会议要求，院校要整合打包重大设备的购置需求，一所院校原则上只能申请一个贷款项目，贷款金额不低于 2000 万元。

国内动态

学科建设

【西南交通大学、北京工业大学获批交通强国试点】日前，国家交通运输部批复了《交通强国建设西南交通大学试点实施方案》《交通强国建设北京工业大学试点实施方案》，同意西南交通大学在高速列车安全保障关键理论与技术、多态耦合轨道交通动模试验平台建设两方面开展建设试点，同意北京工业大学在城市公共交通智能化技术研究、城市交通数字化人才培

养等方面开展试点。

 **【大连理工大学成立医学部】**10月7日，大连理工大学举行医学部成立大会，标志着该校医学学科发展进入新时期。未来，学校将与省内外优秀医学类院校深化全面合作，共同探索人才联合培养新路径，构建特色鲜明、医教融合、医工交叉的高水平医学人才培养基地和创新基地，持续加大对医学部的支持力度。

 **【武汉大学设立中共党史党建学一级学科】**据武汉大学官网消息，近日，武汉大学召开中共党史党建学一级学科论证会。专家评议组一致同意武汉大学设立中共党史党建学一级学科，并肯定了中共党史党建学学科拟设4个学科方向（马克思主义政党理论研究、党的历史研究、党的建设研究、党的领导研究）的可行性。

 **【中国人民大学发出构建中国自主知识体系倡议】**10月3日，在建校85周年之际，中国人民大学提出组建“建构中国自主的知识体系大学联盟”，推动成立分学科全国联盟等倡议。该校在举办的“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”学术论坛上，发布了《建构中国自主知识体系倡议书》，倡议建立全国高校智库联席会，发挥高校智库在资政建言、社会服务、舆论引导、公共外交等方面的作用。

人才培养

 **【海南大学成立国际数字影视学院】**9月30日，海南大学宣布成立国际数字影视学院，该学院以科技与艺术交叉、面向自贸港国际化建设、具有人机物融合技术为特色，致力于推动海南电影电视全产业链发展、加快培养影视等专业人才队伍。

 **【天津大学未来技术学院正式揭牌】**10月2日，天津大学举行未来技术学院揭牌仪式。据悉，未来技术学院将创新办学机制，打造由院士领衔、汇聚学校优势学科、实施本硕博一体化培养、同时引入企业资源

的产学研合作新模式，将学院打造成未来学科发展的孵化器，形成学校科学研究和人才培养的双引擎，探索新时代学院建设的新工科天大范式。

 **【香港理工大学开设“元宇宙科技”专业】**据该校官网消息，香港理工大学新设“元宇宙科技”专业，入学时间为2023年9月，学制一年。此专业将帮助学生理解元宇宙研究和元宇宙产业的本质，深入了解元宇宙最新技术，理解元宇宙的安全性、社会性和伦理性等。

对外合作

 **【北京大学与鄂尔多斯政府签署合作协议】**9月30日，北京大学与鄂尔多斯市人民政府签署合作协议，共建北京大学鄂尔多斯能源研究院。根据协议，双方将围绕实现“双碳”目标，共同在关键前沿技术研究、引育科技创新人才队伍、促进科技成果转化、培育新兴产业等方面开展合作，推动鄂尔多斯能源结构转型、产业结构升级。

 **【中南财经政法大学与武汉理工大学签署合作协议】**10月5日，中南财经政法大学与武汉理工大学签署战略合作协议。两校分别在建材建工、交通、汽车和财经、政法等领域有明显优势和突出贡献。面对新时代的新机遇新挑战，两校将发挥各自特色优势，谋求在人才培养、科学研究、社会服务、人才交流等方面的深度合作。

 **【“中德医学教育联盟”正式成立】**10月5日，由华中科技大学发起、中德两国高校共同协作筹办的“中德医学教育联盟”正式成立。联盟本着开放合作、互利共赢的原则，努力构建中德高校在医学教育、科研合作、医疗卫生等方面可持续发展的重要平台。

 **【南京邮电大学与南京艺术学院共建新研究院】**10月12日，南京邮电大学宣布与南京艺术学院联合共建“元宇宙艺术与设计研究院”。“元宇宙艺术与设计研究院”将致力于集聚南艺和南邮在各自领域的

学科优势、学术优势和人才优势，积极探索以现代技术改造传统艺术的创新路径，推动元宇宙时代下“数字艺术”交叉学科的创新发展。



【北京航空航天大学与国家空间科学中心签署合作协议】10月13日，北京航空航天大学与中国科学院国家空间科学中心签署科教合作战略协议。双方将本着“优势互补、协同创新、合作共赢”的原则，共建空间科学科教合作中心，进一步促进双方在科学研究、学科建设、人才培养及国际交流方面的全方位合作。



【四川农业大学等三所高校签署合作协议】10月14日，四川农业大学与西南财经大学、成都中医药大学签署战略合作协议。根据协议，三所高校将在前期课程互选、师资互派、学分互认、经验互通等合作基础上，在建设学科高峰高原、培养国家急需人才、服务国家重大战略、建设创新人才高地、共建优质资源平台等方面继续开展合作。

其他



【武汉大学获校友捐赠】10月4日，天壕投资集团有限公司向武汉大学捐赠3000万元，设立“珞珈天壕校园文化建设基金”，用于支持武汉大学校园文化建设。此次捐赠款项主要用于助力武汉大学修缮樱顶“武汉大学学生文化活动中心”，将继续为推动学校校园文化建设提供宝贵支持。



【华中科技大学获多笔校友捐赠】10月4日，多名校友联合向华中科技大学捐赠2000万元，设立耕塾创新教育基金，襄助学校教育事业的发展。10月5日，中国科学院院士郑晓静与中国科学院院士、航空航天学院首席科学家周又和向华中科技大学航空航天学院捐赠300万元并成立“周正奖助学基金”，支持航空航天学院教育事业发展与人才培养。



【复旦大学将推出“非升即走”的替代计划】10月12日，中国科学院

院士，复旦大学校长、复旦大学上海医学院院长金力教授在参加“对话大脑”院士论坛时透露，复旦大学即将推出“非升即走”的替代计划，不升也能留，“青年科学家只要在行业内做得足够好，就可以留下来”，此举将化解“五唯”压力。

国际视野

 **【东京工业大学与东京医科齿科大学达成合并协议】**10月14日，东京工业大学和东京医科齿科大学达成了两年内合并成一所大学的基本协议，目标是成为一所具有世界顶尖研究能力的大学。据日本共同社报道，两所大学已于8月宣布开始磋商合并，将力争被政府认定为“国际卓越研究大学”、并争取政府提供的10万亿日元（约合人民币4900亿元）规模的资金支持。两所大学均为拥有世界最高水平教研活动的“指定国立大学”，即由日本文部科学省选定的有发展前景的大学。而指定国立大学之间的合并尚属首次。

 **【博科尼大学将新校区布局于罗马】**近日，意大利及欧洲的顶尖商科学府博科尼大学官宣：意大利博科尼管理学院（SDA）将在罗马市诺门塔诺（区Nomentano）设立新校区。博科尼大学是一所以国际化为导向的经管类研究型大学，其主要学科如经济、法律和管理学等专业在欧洲享有很高的声望，在各类权威排名中都稳居世界前二十。

 **【2022年全球创新指数报告发布】**9月29日，世界知识产权组织发布2022年全球创新指数报告。中国继续攀升，位列11名。瑞士、美国、瑞典、英国和荷兰位列前五。其他新兴经济体也保持了一贯的强劲表现，比如印度和土耳其首次进入前40名。近年来，中国加速向知识产权强国转变，充分重视知识产权、协调知识产权政策制定以及发展中其他不同的因素，以非常全面的方式创建创新生态系统，取得了显著成效。

专题 如何成为世界一流大学——大阪大学这样做

2014年，日本文部科学省提出了为推进国内顶尖大学向国际化进军的经费资助计划——“超级国际化大学计划”。该计划最终目标是鼓励日本国内顶尖大学进行改革，创造出有利于国际竞争的教育环境和培养国际化人才。这与我国的“双一流”建设有异曲同工之处。本篇专题通过对日本超级国际化大学计划的A类高校——大阪大学的基本情况和学校战略进行介绍、分析，为我国“双一流”建设与发展提供参考和启示。

大阪大学是日本规模最大的国立综合性研究型大学、近畿地区最高学府之一，已入选超级国际化大学计划的A类顶尖高校，其目标是建设成为“世界首屈一指的创新型大学”。

大阪大学2027年总体规划（OU Master Plan 2027）是大阪大学第四个中期目标期（2022—2027财年）及其后的升级愿景。经过与内部和外部利益相关者的广泛对话，此规划从2022年4月开始实施。该规划的主题是“立志成为一所致力于创建一个每个成员都过着有意义和充实生活的社会的大学”，目标是从“社会贡献”的传统使命向“社会创造”迈进一步。

总体来看，OU2027共有2项方针，7项具体措施，24项重点战略，80项主要举措。总体规划的方针分为纵轴和横轴两个方面。纵轴战略是在教育、研究和管理的各个方面实施的政策，横轴战略是横向支持教育、研究和管理的政策，例如信息基础设施的开发和管理、多样性和包容性等。

在学风方面，大阪大学非常注重基于大学的知识优势与社会进行联系与互动，校长西尾章治郎认为应该集中大学的集体知识和智慧，积极追求与社会的共同创造，展现大学改造社会的能力。同时，在实现其由“社会贡献”的传统使命向“社会创造”转变的构想中，大阪大学紧扣教育、科研和管理三项基本任务，通过横向战略来支撑教育、科研和管理的发展。这对我国“双一流”建设也有一定启发：“双一流”建设高校不仅应集中发扬大学的知识和技术优势，围绕教学、科研、社会服务和文化传承等基本职能，也要注重与社会的交流与互动，主动构建大学、学院、学科、专业等不同类型的层次发展战略，实现由“社会贡献”向“社会创造”的跃升。

 纵轴方针——贯彻教育、研究、管理的方针

具体措施	重点战略	主要举措
1. 教育基础：构建充满智慧的人才培养	1.1 构建从本科到研究生的教育体系	加强本科教育体系和国际教育体系建设；加强研究生教育支持体系建设；加强学生学习生涯支持系统及其应用；加强课外活动、职业和学习体系以培养学生独立性、领导力和合作精神；建立线上线下相结合的“混合型”教育体系
	1.2 进一步加强本科和研究生教育	建立双翼学术架构理念，构建“知识融合”“跨学科融合”“社会与知识融合”的学科体系；加强数学和数据信息科学教育，构建大学科系统；利用人文社科教育资源构建跨学科教育体系；建设健康与体育的教科研协作体系
	1.3 利用并开发大学利益相关者的人力资源	大力发展以国际合作为核心的国际交流教育项目；制定校内实习计划，建立有利于企业和大学的循环教育系统
2. 研究基础：构筑能够萌生自由想法的研究环境	2.1 构建多样的基础研究实践使之成为学术机构的基础	扩大研究范围，研究人员能够基于他们的求知欲和探究精神可持续地开展基础研究；丰富研究材料、学术信息基础设施和存储库等各种数字资源；提高校园内先进研究和实验设备的可用率；加强研究环境安全管理，让研究人员可以安心投入研究；响应社会的信任和使命，培养高度的道德感
	2.2 形成世界一流的研究基地，开发新的研究	加强研究促进支持系统和优先投资，以提高重点研究领域的国际影响力；培育以先进研究领域为主导的跨学科研究项目，加强外部资金获取系统；利用下一代人工智能技术加速数据驱动研究；积极支持青年研究人员开展研究，例如改善研究环境，创造跨学科融合的机会，鼓励全球化；开拓新领域，充分发挥人文社会科学的潜力，制定综合研究战略

	2.3 强化 OU 生态系统的意识，为创造新社会做出贡献	加强“与社会共同创造”的意识；鼓励和支持解决全球、社会问题“挑战”未探索问题
3. 管理基础：构建以共创为核心的管理体制	3.1 扩大共创活动，对“知识”和“人力资源”进行稳定投资	扩大产学合作的联合研究；加强知识产权保护，确保知识产权的收入稳定；创立和培育大学发起的企业
	3.2 从社会问题中提炼开创性的教育和研究成果	与社会利益相关者合作，构建实现可持续发展目标的基础设施；建立将社会问题反馈到基础研究的功能，通过与当地社区的共同创造来解决社会课题
	3.3 在大学医院开发创新医疗并提供稳定管理	开发和引进利用大学医院功能的先进医疗服务；加强校医院管理
	3.4 建立基于大学战略的最佳资源配置方案	组织检查、评估方案的构建与完善；利用多种金融资源强化资源配置功能；加强全校固定资产管理；适当确保大学人员稳定
	3.5 加强财政基础以实现大学战略	制定中期财务计划；确保支持教育和研究活动的财政资源稳定；将教育和研究的成本可视化；扩大未来基金
	3.6 强化治理体系，确保合规的风险管理	强化运营和行政系统，开放质量保证系统，以实现可持续增长的自主管理；强化安全管理体系；在全校范围内实施完全的骚扰预防；强化合规的风险管理系统
	3.7 强化负责执行先进战略和措施的事务组织	强化行政组织体系；关注行政人员的战略性招聘、培训和安置
	3.8 推动建设安全、舒适、可持续发展的校园	淘汰或延长老化设施，减少能源消耗与温室气体排放；营造舒适的校园空间；改善土地及建筑物等教育和研究的环境

 横轴方针——支撑教育、研究和管理的政策

具体措施	重点战略	主要举措
4. 应对新时代的信息基础设施 (OUDX 计划)	4.1 加强对混合教育学习环境的支持(主要与教育基础设施有关)	建立以支持 OU 学生从入学前、学习期间以及毕业后成为重要利益相关者的基金会；系统设计教育信息基础设施和人力资源的开发，以收集、利用学习数据；构建安全舒适的信息基础设施，支持线上线下相结合的混合教育
	4.2 开发支持完整在线研究活动的 eResearch(DX in Research) 环境(主要与研究基础设施有关)	建设支持科研实验设备自动化、远程控制、资源共享的平台；建设开放科学(开放数据和开放获取)的研究环境；建设大学范围的支持环境，包括每个部门的 URA(大学研究协会)活动，以加速跨学科研究和共同创造活动
	4.3 支持战略大学管理的大阪大学版 DX(OU DX)的实现(主要与管理基础有关)	基于 OUDX 基本方针的各种系统介绍；精简在线教育和研究活动，以改善学生服务；为在大学范围内支持战略资源分配的院校研究活动提供环境支持
5. 深化全球战略和多元化与包容性,让多元化的人力资源大放异彩	5.1 通过接收国际学生并将学生送到海外来提高多样性和开发全球人力资源	完善内外协作体系，战略性接收优秀省学生；完善短期出国交流制度，促进学生国际化
	5.2 发展全球优秀学术研究(主要与研究基础设施有关)	通过与海外一流大学的战略性跨组织合作(GKP)形成世界一流的研究基地；建立并完善高度独创性的全球青年研究人员的开发体系；加强战略信息的国际传播
	5.3 挑战全球合作背景下的社会问题(主要与经营基础有关)	开发尖端的联合研究和全球人力资源，并与海外大学领先的战略组织间合作(GKP)来挑战全球性问题；深化和扩大东盟校园，贴近当地社区，促进联合研究，开发高技能人才，以满足该地区的需求
	5.4 推进大学国际化体制(主要与管理基础有关)	强化高校国际化战略规划功能；加强高校国际合作体系

	<p>5.5 克服无意识偏见, 壮大女性人力资源 (主要与教育基础设施有关)</p>	<p>提高女性比例; 推进产学合作项目以培养女性领导者</p>
	<p>5.6 改善环境以提高女性研究人员的研究能力 (主要与研究基础设施有关)</p>	<p>加大力度支持面临生活困难的研究人员以顺利开展研究活动; 提高包容性管理能力, 通过促进多样性和包容性发展研究领域, 培养女性研究人员</p>
	<p>5.7 创建包容和幸福的校园环境 (主要与管理基础有关)</p>	<p>为尊重性取向与性别认同、残疾人的多元化和包容性奠定基础; 加强育儿支援, 推进身心健康</p>
<p>6. 创造丰富的时间, 让自由的想法生根发芽</p>	<p>6.1 促进多样化的工作方式, 并为丰富个人价值创造时间条件</p>	<p>提高工作业务效率; 提高工作方式和工作场所的灵活性; 打造舒适的办公环境, 给予重组的自由时间; 明确每个教员的角色, 并在适当的评估和待遇中体现出来</p>
<p>7. 积极营造与社会共创、激活社会活力的品牌推广</p>	<p>7.1 通过与当地社区、社会、公民的共同创造来培育品牌</p>	<p>OU 全球校园可持续发展活动; 以 Museum Links 和 21 世纪 Kaitokudo (懷德堂) 的全面发展 “社会-学术” 合作为中心, 振兴所有 “社会-学术” 拓展活动</p>
	<p>7.2 开发与大阪大学品牌相关的公共关系 (PR)</p>	<p>面向学生进行营销宣传活动; 加强吸引优秀研究人员的品牌战略; 加强公关, 以激活与利益相关者的共同创造</p>



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名（QS World University Rankings）前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2022 年 10 月 1 日—2022 年 10 月 15 日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：钱蓉 田洪 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷 王芊荟

2022 年 10 月 25 日