



高校决策参考

University Decision Reference

2022年第09期·总第28期

2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单公布

吉林大学启动“哲学社会科学高质量发展行动计划”

中国社会科学院大学进行学院重组

专题：谁在培养大先生？国内高校学术人才培养指数发布

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

政策前沿

-  6 月 14 日，教育部召开新闻发布会介绍了我国研究生教育改革发展成效。十年来，教育部先后实施两轮研究生教育综合改革，我国加快建成研究生教育大国，整体保障研究生教育质量，向研究生教育强国稳步迈进：
-  700 多万：十年来，全国 800 多个研究生培养单位向经济社会发展主战场输送了 60 多万名博士和 650 多万名硕士；
 -  779 个：全国现有博士、硕士学位授予单位 779 个，其中博士学位授予单位 451 个，硕士学位授予单位 328 个；
 -  55.7 万：导师队伍由 2012 年的 29.8 万人增加到 2021 年的 55.7 万人，结构不断优化，质量稳步提升；
 -  2/3：近年来新增院士和国家科技三大奖第一完成人中，我国自主培养的博士均占 2/3 左右；
 -  113 个：形成了涵盖 14 个学科门类、113 个一级学科、47 个专业学位类别的学科专业目录，覆盖了国民经济和社会发展的主要领域；
 -  700 多个：200 多个学位授予单位自主设置了人工智能、大数据、新能源、双碳等 700 多个交叉学科点；
 -  27.6%：服务世界重要人才中心和创新高地建设，北京、上海、粤港澳大湾区博士点占全国的 27.6%。
-  近日，教育部正式发布了 **2021 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单**，包括国家级一流本科专业 3730 个，省级一流本科专业 5069 个。中国人民大学共有 18 个专业入选 2021 年度国家级一流本科专业建设点，10 个专业入选 2021 年度北京市级一流本科专业建设点。据了解，教育部自 2019 年启动一流本科专业“双万计划”，从 2019 年开始，分三年共批准认定了 11761 个国家级一流本科专业建设点和 15727 个省级一流本科专业建设点。中国人民大学共有 59 个专业入选国家级一流本科专业建设点，22 个专业入选北京市级一流本科专业建设点，其中 9 个专业同时入选国家级和北京市级一流本科

专业建设点,总计有 72 个专业入选国家级或北京市级一流本科专业建设点,占学校目前招生专业的 90%。

 近日,教育部办公厅公布了**第二批虚拟教研室建设试点名单**,共有 218 个虚拟教研室入选,涵盖 164 所高校,其中 42 所高校入选了 2 个及以上建设试点。具体来看,北京大学、清华大学各入选 5 个,位居榜首;北京理工大学、河海大学、云南大学、塔里木大学、长安大学和中国民航大学入选了 3 个,表现优异。据悉,教育部自 2021 年 7 月启动了虚拟教研室试点建设工作,虚拟教研室是“智能+”时代新型基层教学组织建设和运行模式的有益探索。截至目前,已有两批试点名单公布,合计 657 个虚拟教研室入选。

国内动态

学科建设

 **【华东师大成立科学教育研究与教学中心】**6 月 1 日,华东师范大学在线上研讨会上宣布成立科学教育研究与教学中心。该中心将以建成中国特色的融学术研究、人才培养、教师培训于一体的科学教育研究与教学高水平平台为目标。

 **【吉林大学启动“哲学社会科学高质量发展行动计划”】**6 月 2 日,吉林大学“哲学社会科学高质量发展行动计划”正式启动,翻开了吉林大学哲学社会科学发展的新篇章。据悉,“计划”是学校对繁荣发展哲学社会科学作出的重要战略部署,5 年将投入不少于 2 亿元。

 “计划”聚焦科研管理组织方式的创新升级,将在科研方向、人才队伍、创新平台、制度保障等方向实施专项攻坚工程,以“改组社会科学院”为牵引,强化顶层设计引领;以“方向聚焦领航工程”为指针,推动有规划科研;以“队伍培育筑基工程”为基础,优化人才成长生态;以“平台创新转型工程”为动力,激发科研创新活力;以“制度保障支撑工程”为依托,提升管理服务效能;

👉 “计划”重点突出人才队伍建设在推动文科振兴过程中的核心作用，力图以人才队伍建设导引前沿方向、产出重大成果、建设创新平台；

👉 “计划”的实施将充分发挥学校学科综合优势，在基础研究领域、应用研究领域和交叉研究领域集中方向、持续发力。

👉 **【东南大学与强新科技建立东南大学医学科技与工程研究院（学院）】**6月3日，东南大学与强新科技建立东南大学医学科技与工程研究院（学院）战略合作协议签约。依据协议，东南大学医学科技与工程研究院（学院）将瞄准国际医学健康领域重大疾病预防和诊治需求、重大疫情防控，以科技创新为手段，以搭建具有国际一流水准的医学与工程学等学科交叉创新平台为载体，全力打造能够吸引全球顶尖人才的科技创新平台，成为在医学健康领域集人才培养、科技创新和成果转化为一体的、具有较大全球影响力的新型研究院（学院）。

👉 **【浙大成立动物医学中心】**6月6日，浙江大学成立动物医学中心并正式启用动物医学中心大楼，成为浙江大学试点探索新时代、新征程上“新农科”学科建设的新路径。浙江大学动物医学中心依托该校兽医学科建设，是集科学研究、教育教学、转化应用、动物医疗于一体的创新研究平台。

👉 **【南大苏州校区成立新型学院】**6月9日，根据南京大学苏州校区建设工作领导小组（扩大）会议内容，南京大学决定在苏州校区成立首批十大新型学院，包括绿色化工学院、药物科学与工程学院、新能源与新材料学院、未来工程学院、新信息技术学院、智能学院、生态环境与大健康学院、地球系统科学学院（南赫）、人类文明与跨文化学院、苏州未来金融学院等。

👉 **【哈工大现代农业研究院揭牌】**6月8日，哈尔滨工业大学宣布成立现代农业研究院。据了解，研究院将根据国家政策导向和黑龙江农业实际需求布局10个研究方向，目前已先行启动智能农机装备、基因编辑生物育种和智慧农业等3个研究方向。

-  **【南大成立应急管理学系】**6 月 11 日，南京大学政府管理学院成立应急管理学系。据悉，南京大学应急管理学科建设将以服务全省中心工作为宗旨，以学术研究和决策咨询服务为主业，将继续探索交叉学科的发展路径，建构面向风险社会的跨学科知识体系。

-  **【上海交通大学成立海洋碳通量研究中心】**6 月 11 日，上海交通大学成立海洋碳通量研究中心。据悉，该中心未来将围绕与碳通量、生态环境和气候变化相关的基础科学问题，开展海洋方面的物理、化学、生物和地质过程研究。

-  **【中国社会科学院大学进行学院重组】**6 月 15 日，中国社会科学院大学宣布进行学院重组，在现有国际关系学院、社会学院等 6 个学院基础上，按照学科归属或学科关联度，整合之前未进入科教融合学院的 14 个学系及其所属学科，重新组建国际政治经济学院、社会与民族学院、哲学院、文学院、历史学院和政府管理学院。6 个学院的命名重组，标志着社科大的学科整合、学院重组工作基本告一段落。

-  **【浙大成立隐私计算联合实验室】**6 月 2 日，浙江大学计算机学院与美的集团共同组建的隐私计算联合实验室正式挂牌。联合实验室将围绕隐私计算和人工智能相关的方向开展产学研合作，探索隐私计算在制造业应用的可能性。据了解，双方将先对隐私计算技术进行一些前沿研究，然后共同发展符合制造业的场景及更符合该场景的隐私计算技术。

人才培养

-  **【清华推出本科人才培养新举措】**近期，清华大学推出多项人才培养新举措，涉及马克思主义、工科等人才培养：

-  清华大学马克思主义学院宣布 2022 年正式启动本科招生，旨在从本科阶段就为国家培养更多马克思主义理论拔尖人才。马克思主义理论专业本科生将在提前批次招生，拟招收 20 人，学生管理将依托日新书院，充分发挥导师制、小班化、个性化等书院培养特色。

-  为聚焦培养工科顶尖人才，清华大学于 6 月 6 日成立为先书院。学院拟通过

高考选拔招收优秀生源 120 人（改革省份限选物理，非改革省份限理科考生报考）。为先书院以顶尖工科创新人才为培养目标，遵循工科创新人才的培养规律，是 2022 年创办的首个工科创新人才培养书院。书院构建“宽厚基础-工程实践-探索研究”三要素融合的培养体系和“师生从游、滴灌培育”的培养模式，培养具有胸怀天下的家国情怀、敢为人先的创新精神，能够担当重任的工科拔尖创新人才。

对外合作

- 
【华中师范大学与武汉理工大学牵手】6 月 6 日，华中师范大学与武汉理工大学签署战略合作协议。此次战略合作依托“互联网+”等新理念，将探索两校优质资源共享新模式，深入推进文理学科交叉融合，创新跨学校、跨专业、跨学科人才培养新模式，构建“1+1>2”的合作新格局。双方将在优势学科专业互补共建、优秀人才培养队伍互通培养、学校资源互联共享等方面开展合作。
- 
【同济大学与嘉兴市签约】6 月 8 日，同济大学与嘉兴市人民政府在线上签署全面合作框架协议。根据全面合作框架协议，双方将围绕深化校地合作、共同建设全面创新示范区的目标，发挥各自优势，开展全方位、多领域、深层次合作。
- 
【中国科学技术大学与金华市人民政府、浙江师范大学合作】6 月 8 日，中国科学技术大学与金华市人民政府、浙江师范大学通过线上线下相结合的方式签署合作协议。金华市、中国科大、浙师大共同聚焦产业应用大科学装置合作，共同推动新材料、生命健康、能源环境、电子系统等技术方向的研究，引导创业群体、高校团队、本地企业开展光源应用研究，培育壮大金华的战略新兴产业和未来产业。
- 
【山东大学与泰安市政府合作】6 月 13 日，山东大学与泰安市政府签署战略合作框架协议，涉及智能装备、煤矿开发、菌种选育等领域科研合作和引才工作站、产教融合基地等平台共建合作。山东大学将以合作协议的签署为新

起点，与泰安市在人才、科技、智力、文化等方面携手共进。

其他

 **【东南大学获大额匿名捐赠】**近日，在东南大学 120 周年校庆来临之际，杰出校友向母校匿名捐赠人民币 3 亿元，服务学校交叉学科发展战略。据悉，此次捐赠为东南大学迄今为止收到的单笔金额最高的捐赠。捐赠校友表示，此次捐赠是希望帮助东南大学大医科建设，支持东南大学建立医学科技与工程研究院（学院），以促进医学、公共卫生学和生命科学相关学科与工程学和信息技术等东南大学优势学科的交叉融合，为东南大学建立起具有国际影响力的、医工交叉融合的创新型学院尽绵薄之力。

国际视野

 据纽约大学 6 月 1 日官网消息，纽约大学斯特恩商学院和上海纽约大学联合推出的硕士项目——营销和零售科学硕士项目以及组织管理和战略硕士项目已正式启动，首批学生于 6 月 1 日在纽约参加了迎新会并开启了在纽约大学斯特恩商学院的暑期课程。这是继双方于 2019 年 6 月合作推出量化金融硕士和数据分析与商业计算硕士项目后，双方的又一次办学合作。按照项目设计，这 4 个硕士项目的学生都将在纽约和上海这两个全球商业中心进行为期 12 个月的全日制学习。

 据美国《教育浪潮》新闻网报道，美国教育部近期提出了疫情下改善美国教育体系的优先事项，在高等教育方面主要为保证每个人都能负担得起高等教育费用。相关举措为：继续向学生提供有针对性的贷款减免，并加大对高校的相关投资；增加对专门弱势群体机构的资助，如历史上的少数族裔学院、少数族裔服务机构、部落学院和大学以及西班牙裔服务机构；继续提高助学金，让更多学生能够接受高等教育。同时，确保学生能通过高等教育获得较好的职业未来，具体措施为：完善支持学生、提高学生成绩（包括毕业率）的问责制；为退伍军人、服务人员学生及其家庭提供过渡时期和完成学业的帮助；在每所高中建立健全的通向未来就业和大学的途径，这些途径应该包

括实习、职业咨询和学生在高中获得大学学分的机会。

据韩国教育部官网 4 月 18 日的报道,作为向“融合复合教育”转型的一环,首尔大学制定了大幅增加联合、关联专业的发展方针。根据首尔大学发布的《2022 年重大工作计划》,首尔大学为实施与未来社会相适应的长期教育政策,制定了十大教育改革课题。其中,有一项改革课题是设立支持融合、联合和关联专业以及合作课程等的组织,并对这些专业的实力进行评价,根据评价结果分级进行财政支持。融合专业是指校内外两个以上学科或专业等融合编制的教育课程;联合专业挑选多个专业的核心科目,开发出的一种新的综合专业课程;关联专业即学生修读本专业之外 2 个以上相关联专业的课程,例如政治经济哲学关联专业。日前,首尔大学在学士课程中设置的联合专业和关联专业各有 10 个,在研究生课程中设有合作课程 32 个,融合专业 6 个。

成果发布

谁在培养大先生？

中国人民大学评价研究中心发布国内高校学术人才培养指数

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。2022 年 4 月 25 日,习近平总书记在考察中国人民大学时强调:“建设世界一流的中国特色的社会主义大学,培养社会主义建设者和接班人,必须有世界一流的大师。”立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,新时代新征程呼唤将“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

大先生从何而来?与一般的研究机构不同,高校是学术人才培养尤其是高校教师培养的主力军。但长期以来,对高校高端人才培养却没有行之有效的评价方法,这已严重制约了我们对学科和高校进行综合评价的能力。通过监测毕业生在劳动力市场的长期表现(求职和晋升)来评价高校人才培养的质量,是一种很有效的解决思路,具体可通过分析行业精英(如学界、政界和商界等)的学缘结构来实现。

基于此，中国人民大学评价研究中心研究团队以中国头部高校正教授的博士学位学缘信息为分析对象，分析全国所有高校对头部高校高端学术人才的贡献度。截止 2022 年 5 月 31 日，研究共采集有效数据 36000 余条。通过分析高校教授的学历背景（即博士毕业于哪所高校），研究团队构建了高校学术人才培养指数（Academic Talent Cultivation Index, ATCI），来评价不同高校在学术人才培养方面的质量和贡献，以弥补现有评价或排名方法的不足。

需说明的是，本研究为中国人民大学评价研究中心的系列研究之一，后续本刊将公布各高校分学科的学术人才培养评分结果。

主要结论

通过 Markov 链模拟和对数据的归一化处理，本研究得出了各高校的学术人才培养指数，以下为得分前 20 的国内高校。

排名	高校	ATCI 得分
1	北京大学	100.00
2	清华大学	64.51
3	中国人民大学	42.68
4	武汉大学	41.84
5	复旦大学	37.34
6	吉林大学	35.62
7	南京大学	34.44
8	华中科技大学	33.64
9	浙江大学	33.23
10	哈尔滨工业大学	32.12
11	南开大学	31.49
12	北京师范大学	29.40
13	西安交通大学	25.41
14	中国科学技术大学	24.90

15	上海交通大学	17.67
16	四川大学	14.19
17	天津大学	13.56
18	中山大学	12.40
19	兰州大学	11.87
20	中国农业大学	11.25

✎ 学术人才培养指数排名前三的国内高校分别为北京大学、清华大学和中国人民大学，且第一名北京大学的得分(100)遥遥领先第二名清华大学(64.51)，占据绝对优势，这可能与清华大学主要面向产业界培养高端人才有关。

✎ 从榜单来看，为我国高校培养高端学术人才主要集中在基础研究实力较强的综合性大学。培养理工科学术人才的重点高校有北京大学、清华大学、武汉大学、复旦大学、南京大学、华中科技大学、浙江大学、哈尔滨工业大学等；培养人文社会科学学术人才的重点高校有北京大学、中国人民大学、武汉大学、复旦大学、吉林大学、南京大学等。

✎ 为充分发挥“双一流”建设高校服务世界人才中心和创新高地的能力，国家应将学术性博士的招生名额向榜单中的前 10 所高校倾斜，充分调动重点高校在培养“大先生”的积极性，提升高端学术人才的培养质量。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名（QS World University Rankings）前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 147 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2022 年 6 月 1 日—2022 年 6 月 15 日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷 何思雨

封面供图：人大党宣

2022 年 6 月 25 日