



高校决策参考

University Decision Reference

2021年第14期·总第14期

《关于加强高等学历继续教育广告发布管理的通知》印发

软科发布学科精度排名

多校成立“双碳”研究机构

联合国教科文组织教师教育中心在上海成立

中国人民大学评价研究中心


中国人民大学国家治理与舆论生态研究院


中国人民大学发展规划处

政策前沿


- 10月9日，财政部印发了《中央行政事业单位国有资产处置管理办法》。《办法》中明确：高校可自主处置已达使用年限并且应淘汰报废的国有资产，取得的收益，**留归高等院校**，纳入单位预算，统一核算、统一管理；高等院校对持有的科技成果可以**自主决定转让**，所获得的收入全部留归本单位，主要用于对完成和转化职务科技成果作出重要贡献人员的奖励和报酬、科学技术研发与成果转化等相关工作。
- 10月12日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《**关于推动现代职业教育高质量发展的意见**》，其中提到：到2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的**10%**；鼓励应用型本科学校开展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业。职业教育从本科层次扩招意味着职业教育迎来发展新机遇。
- 近日，教育部、市场监管总局、中央网信办、工业和信息化部、公安部等五部门联合印发了《**关于加强高等学历继续教育广告发布管理的通知**》，部署开展高等学历继续教育违法违规广告专项整治行动。《通知》要求，高校应严格履行办学主体责任，完善广告宣传统一归口管理制度，不得发布无高校法人书面授权或省级自学考试管理机构审查备案的相应广告及其他违法违规信息。
- 10月12日，国家教材委员会发布了首届全国教材建设奖奖励决定，共评选出全国优秀教材**999**种、全国教材建设先进集体**99**个、全国教材建设先进个人**200**名。获奖的高等教育类优秀教材共计**399**种，其中特等奖**4**种、一等奖**80**种、二等奖**315**种，覆盖了高等教育所有学科门类、**76**个本科专业类。据统计，第一主编为中国人民大学教师的高等教育类获奖教材共**23**项，其中一等奖**7**项，二等奖**16**项，获奖总数在全国高校中排名第一。
- 近日，中央网信办、国家发改委、教育部等八部委联合公布**首批国家智能社**


会治理实验基地名单，全国共确定10家综合基地和82家特色基地，其中浙江大学、华中师范大学、清华大学、东南大学等14所高校入选。


 10月9日，在教育部新闻发布会上，教育部高等教育司司长吴岩强调了“十四五”期间加强**高校创新创业教育**工作，主要措施包括：继续办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛；上好金课，把乡村振兴作为“青年红色筑梦之旅”的一堂最有温度的思政课；建好体系，在示范基地、示范高校基础上，还将推出一批国家级双创学院，打造一批国家级双创实践教育中心，充实创新创业人才库和导师库，把“国创计划”深入开展下去，使创新创业教育成为一个全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系。

 近日，国家网信办、中宣部、教育部等9部委印发了《关于加强互联网信息服务算法综合治理的指导意见》，提出防止利用算法干扰社会舆论、打压竞争对手、侵害网民权益等行为。


国内动态


 10月15日，第三届教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖颁奖典礼在南昌大学举行，北京大学林毅夫等19位师生获奖。“教学三大奖”是由中国教师发展基金会组织、深圳市陈一丹公益慈善基金会捐资设立的，于2019年启动，每年评选一次，是目前高等教育教学领域奖励力度最大的奖项。


 近日，南开大学与联合国工业发展组织签署了《联合国工业发展组织与南开大学框架合作协议》，该协议是联合国专门机构与国内高校签署的首个高级别全面框架合作协议。双方将在产业政策研究与咨询、科技创新的国际合作以及国际组织及技术领域人才交流培训等方面展开框架合作。


 10月10日，华东师范大学与阿里云计算有限公司签署战略合作框架协议。围绕教育数字化转型，双方将共同探索云计算、大数据、物联网、人工智能等新一代信息技术在在线教学、教育信息化、智慧校园建设、教育科学研究等领域的创新应用；深化人才联合培养，特别是探索社会急需的师范类人才


的新型培养模式；牵头成立全国教育数字化改革学校联盟。


 10月12日，在华东师范大学迎来建校七十周年华诞之际，学校获多笔捐赠：紫江集团捐资1亿元，设立专项建设基金，支持华东师范大学开展基础配套设施、科研课题支持、人才培养、师资队伍建设、智库建设等工作，其中特别提到将全面支撑华东师范大学社会主义历史与文献研究院建设集文献搜集整理、研究、资政和培训于一体的跨学科高水平学术平台和高端智库；华东师大历史学系杰出校友、美的集团董事长兼CEO方洪波先生个人捐赠6000万元，设立“上善基金”助力学校一流大学建设。

 10月11日，四川省人民政府与西北工业大学在成都签署战略合作协议，双方将在共建产业创新平台、促进科研成果转化、联合开展人才培养等领域深化合作。

 10月8日，上海交通大学与内蒙古自治区人民政府在呼和浩特签署全面合作协议，实现上海交通大学在人才、科技等方面的优势资源与内蒙古的重点产业更好的结合，推动形成科技创新支撑产业发展、产业发展拉动科技创新的良性循环。上海交通大学呼和浩特科技创新中心也于同日成立。

 10月12日，复旦大学与上海市信访办签署战略合作协议，并共同成立上海市信访与社会治理研究基地。双方将依托研究基地，开展理论研究、政策研究、经验提炼、人才培养等合作。

 近日，多所高校纷纷成立“双碳”研究机构。9月30日，天津商业大学“双碳”研究院和东南大学长三角碳中和战略发展（苏州）研究院同日成立。10月9日，中央民族大学成立碳中和研究院。

 10月13日，中国人民大学召开专题会，部署2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作，落实评估工作方案。中国人民大学评价研究中心执行主任周光礼对教育部文件精神及工作方案进行了解读。会上还对中国人民大学下一步落实深化新时代教育评价改革工作进行了探讨。

10月15日，高等教育评价机构软科发布**学科精度排名**。学科精度，即学校拥有的优势学科数量占学校全部在建学科点的比例，是高校学科建设质量的重要体现。排名显示，北京大学以29.6的学科精度得分领跑全国，清华大学紧随其后，浙江大学位居第3。排名第4-10位的高校分别是中国人民大学、复旦大学、上海中医药大学、南京大学、上海交通大学、北京师范大学、华中科技大学。

| 指标/Index | 计算方式/Calculation | 权重/Weight |
|-----------|---|-----------|
| 顶尖学科 I精度 | $\frac{\text{教育部第四轮学科评估中A+学科数量}}{\text{学术型学科点（硕士点）数量}}$ | 5 |
| 顶尖学科 II精度 | $\frac{\text{2020软科中国最好学科前2%（或前2名）数量}}{\text{学术型学科点（硕士点）数量}}$ | 5 |
| 一流学科 II精度 | $\frac{\text{教育部第四轮学科评估中A类学科数量}}{\text{学术型学科点（硕士点）数量}}$ | 5 |
| 一流学科 II精度 | $\frac{\text{2020软科中国最好学科前10%数量}}{\text{学术型学科点（硕士点）数量}}$ | 5 |
| 优势学科 II精度 | $\frac{\text{教育部第四轮学科评估中上榜的学科数量}}{\text{学术型学科点（硕士点）数量}}$ | 5 |
| 优势学科 II精度 | $\frac{\text{2020软科中国最好学科上榜的学科数量}}{\text{学术型学科点（硕士点）数量}}$ | 5 |

9月底，中国高等教育学会“一流大学建设与一流本科教育的研究”课题组发布2021年“双一流”建设高校本科教育质量“百优榜”。该榜单由中国高等教育副会长、中国科学院院士、南京大学原校长陈骏教授领衔，协同十余所“双一流”建设高校，南大教育研究院、南大高等教育研究与评价中心共同参与发布。根据榜单，清华大学、北京大学、南京大学位居前3，浙江大学、上海交通大学、复旦大学、中国科学技术大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、东南大学分列第4至第10位。中国人民大学位居第14位。





10月13日，《广东省科技创新“十四五”规划》正式印发实施，《规划》中提到，加快建设世界一流大学和一流学科，深化体制机制改革，整合优势资源，重点支持中山大学、华南理工大学建设世界一流大学，推动华南农业大学、南方医科大学等6所高水平大学进入国家“双一流”建设高校范围，支持高校加强数学、物理、化学等基础学科建设。《规划》还提到，支持粤港澳大湾区集聚国内外优质高等教育资源，稳步推进中外、内地与港澳合作办学。

近日，《福建省“十四五”教育发展专项规划》出台，提出到2025年福建省要基本建成高质量教育体系，并明确了15个主要发展指标。《规划》提出谋划建设1至2所新型研究型大学，增设医学、工科、海洋等急需紧缺科类本科高校；围绕集成电路等领域建设10个左右高水平学科创新平台；在研究生教育扩容提质方面，将加大博士硕士学位授予单位培育力度，力争“十四五”期间，博士学位授予单位增长20%左右、硕士学位授予单位实现各设区市全覆盖。

国际视野

10月7日，联合国教科文组织教师教育中心在上海成立。经过4年的规划建设，该中心正式落成、投入运行，将为参与全球教育治理，服务人类教育发展贡献中国力量。据悉，联合国教科文组织教师教育中心将奉行“教育大计，教师为本”的宗旨为全球教师教育服务，特别是为亚太和非洲发展中国家的师资能力建设提供服务与支持。

9月30日，联合国教科文组织（UNESCO）网站公布2022年度第24届世界杰出女科学家奖名单。其中，浙江大学神经科学中心教授、执行主任胡海岚因在神经科学（尤其是抑郁症）方面的重大发现而获奖。公告称，她的工作促进了新一代抗抑郁药物的研发。

-  近日，俄罗斯总理米哈伊尔·米舒斯京表示，俄罗斯将实施一个“世界一流大学校园”项目，在全国建设 30 个顶级大学校园，其目的是提高高等教育的品质，吸引更多的国际学生。该计划在未来四年内将投资 360 亿卢布，建造至少 30 个可容纳超过 15 万人的校区。校园的一大亮点在于营造现代化的多功能空间，以满足学生学习、科研、生活等多方面需求，激发创造力和研究热情。
-  印度商务部上月宣布，对在印度申请专利的国内外教育机构减收 80% 的管理费，以鼓励更多的产业与大学合作，使其在专利创新研究的发展方面具有全球竞争力。据印度教育部通知，这项减免的费用，包括保护专利和在侵权情况下起诉的费用，将适用于所有公认的教育机构，包括政府所有、资助和私人教育机构，并将该范围向世界各地开放。根据印度议会 7 月份发表的一份关于印度知识产权制度的报告，在印度申请的专利中，约有三分之二是由非印度居民或外国实体申请。该政策的实施，预计将促进符合条件的机构的创新和更多专利的申请。
-  澳大利亚教育研究机构 IDP Connect 基于 55 个国家的 3650 名学生的一项全球调查表明：在 COVID-19 大流行期间，扩大在线学习并没有减少在外国线下接受高等教育的吸引力，学生仍将海外学习视为长期移民和额外学习的潜在手段。调查显示，79% 的受访者希望到国外线下学习，65% 的受访者有兴趣在毕业后获得留学国家的工作权利。
-  10 月 11 日，香港理工大学宣布与多所世界知名研究机构联手在香港科技园设立三个世界级的研究中心，分别为：人工智能设计实验室（AiDLab）、可靠性和安全进步中心（CAiRS）、眼睛和视觉研究中心（CEVR）。这三个研究中心均基于香港的两个创新平台——AIR@InnoHK（专注于发展人工智能及机器人技术）及 Health@InnoHK（聚焦于医疗相关科技）而设立，目的是汇聚世界各地的顶尖研究人员，在香港进行具影响力的科研合作。据悉，理大亦成为“中国科学院香港科学与创新研究所人工智能与机器人中心”的首

个本地合作机构。该中心是由中国科学院自动化研究所（CAS）建立的，理大和中国科学院将在现有合作基础上，进一步在数据科学和人工智能前沿研究领域开展深入的研究合作和学术交流活动，共同推动人工智能产业的发展。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS世界大学排名（QS World University Rankings）前100高校官网内公开发布的新闻及文章；国内137所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为2021年10月1日-2021年10月15日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷 胡振龙

2021年10月25日