

热烈欢迎2021级新同学

热烈欢迎2021级新同学

热烈欢迎2021级新同学



高校决策参考

University Decision Reference

2021年第12期·总第12期

《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》印发
清华大学完善研究生学术评价标准相关举措
专题：院士成长数据折射出的一流本科教育

中国人民大学评价研究中心
中国人民大学国家治理与舆论生态研究院
中国人民大学发展规划处

政策前沿

- 9月9日，新华社发布习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信，信中对团队取得的成绩予以充分肯定，对广大教师提出殷切期望，并致以节日问候。
- 9月3日，教育部等五部门联合发布了《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》，提出开展爱国卫生运动、健全疾病预防体系、实施体质健康监测等9个方面举措，着力提高学校卫生与健康教育工作专业化、科学化水平。文件还提到，为加强人才培养，鼓励具备条件的高校开设健康教育等相关专业，支持高校设立健康教育学院，培养健康教育师资。
- 9月3日，全国哲学社会科学办公室公示了2021年国家社科基金年度项目和青年项目立项名单，及2021年国家社会科学基金西部项目立项名单，共计5150个项目拟获立项。总立项数最多的单位为厦门大学，有68个拟立项项目，其中重点项目11项。中国人民大学和四川大学各有57个拟立项项目，其中重点项目分别为14项、7项。
- 9月5日，中共中央、国务院印发了《横琴粤澳深度合作区建设总体方案》。《方案》要求，加快推进澳门大学横琴校区与横琴口岸的专用通道建设，探索在澳门大学横琴校区与合作区之间建设新型智能化口岸，高度便利澳门大学师生进出合作区。人才政策方面，《方案》明确要促进境内外人才集聚，制定吸引和集聚国际高端人才的政策措施，大力吸引“高精尖缺”人才。
- 9月6日，中共中央、国务院印发了《全面深化前海深港现代服务业合作区改革开放方案》。《方案》提出，要在前海合作区引进港澳及国际知名大学开展高水平合作办学，建设高水平对外开放门户枢纽。
- 近日，人力资源社会保障部、教育部印发了《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》，文件明确了学校和科研机构的实验技术人才今后评职称将不做论文、专利数量的硬性要求。至此，27个职称系列的改革指导意见

全部出台，我国职称系列改革任务总体完成。

日前，教育部网站公布了对十三届全国人大四次会议第8342号建议的答复，针对全国人大代表关于“将国际法学列为一级学科，加强涉外法治人才培养的建议”进行了回复。回复中提到，教育部将会同司法部继续支持有条件的高校在法学一级学科下自主设置国际公法、国际私法、国际经济法二级学科，支持能够开展学位授权自主审核工作的高校探索设置相关一级学科，推动培养模式改革，培养博士硕士高层次人才。

9月6日，教育部第六届全国教育科学研究优秀成果奖评选结果出炉。今年共评选出获奖成果344项，其中一等奖26项、二等奖119项、三等奖199项。中国人民大学获得1项一等奖、2项二等奖、3项三等奖。

9月9日，中国科学技术协会发布了《第六届中国科协青年人才托举工程人选名单公示》。此次入选该项目的青年人才中，有280名来自高校及其附属机构。其中，北京航空航天大学入选12人，位居首位；上海交通大学入选11人，位居第二；清华大学、中南大学分别入选10人，位居第三。


近日，交通运输部批复东南大学、北京航空航天大学、北京交通大学等高校开展交通强国建设试点，原则同意北京航空航天大学在智能交通人才培养模式创新、机场基础设施智能化研究、智能交通关键技术研究等方面开展试点；同意北京交通大学在智能轨道交通平台建设与技术看研、综合交通网络协调运营与服务研究平台建设、轨道交通安全保障平台建设与技术看研、国际交通人才培养等方面开展试点。


近日，北京市妇联联合市人才局、市科委、市教委等单位联合印发《科技创新巾帼行动——北京行动》。文件明确，在科技、教育、卫生等行业系统的评选表彰中加大对优秀女科技工作者倾斜力度；建立两院院士、杰出人才等多层次的女性科技人才库，动态储备一批优秀女性科技人才；在“北京市杰出青年科学基金项目”等项目组织实施中适当放宽女性申请人年龄限制。


国内动态


- 9月9日，数据公司科睿唯安发布了ESI从2011年1月1日到2021年6月30日的统计数据。中国大陆347所高校有学科进入全球前1%，新增5所，退出0所。其中，中国科学院大学进步1名，以全球排名第45名位居第一；清华大学进步1名，以全球排名第63名位居第二；北京大学以全球排名第73名位居第三。
- 9月6日，上海自贸区临港新片区教育发展联盟成立启动。“十四五”期间，临港新片区将分步分批新建至少39所学校，其中，将引进1所具有独立法人资格的中德合作办学应用科学大学，已选定德国慕尼黑应用科学大学与同济大学合作筹建，突出“双元制+跨学科+应用型”特色，计划年内中德双方签署合作备忘录及办学协议。
- 9月6日，深港高层会晤暨深港合作会议在深圳举行。活动期间，深港双方签署了《深圳市人民政府 香港大学关于在深合作办学备忘录》，在深圳设立港大校园，培育人才、从事前沿研究，目标是建设一所面向世界的一流综合性研究型大学，为全球和区域做出贡献。
- 9月7日，清华大学研究生院在其官方微信公众号上撰文介绍其破“五唯”、完善学术评价标准的改革举措，主要包括：更加突出创新成果要求，用于申请学位的创新成果以学位论文的形式完整呈现，发表学术论文不是申请学位的前置条件；更加注重学科专业差异，深化研究生分类培养、分类评价；更加强调学术共同体责任，明确研究生、指导教师、学位评定分委员会、答辩委员会、学位评定分委员会等学术共同体的职责；更加严格过程管理，要求指导教师加强全过程指导，同时要求院系补充完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，加大分流力度。
- 9月8日上午，山东大学与香港中文大学通过视频方式签署两校战略发展及学术研究合作协议。双方将发挥各自优势，继续在人才培养、学术交流、科

研合作等方面相互助力，并重点在计算医学与健康信息学、古文献挖掘整理、组织工程与再生及生殖医学转化研究等领域开展科研合作，共同服务粤港澳大湾区及“一带一路”建设，支撑国家和区域经济社会发展。


 9月3日，北京交通大学成立本科生院。本科生院的设立将统筹推进学校本科招生培养、师资队伍、综合改革、内涵建设、质量监控，深入实施“四通”人才培养模式，提升本科教学现代化治理能力和水平，全面构建2.0版一流本科人才培养体系。


 9月5日，中国石油大学（北京）正式成立碳中和未来技术学院、碳中和示范性能源学院、数智油气现代产业学院，在服务国家重大战略需求上迈出新的重要步伐。


 9月9日，鲁南制药集团股份有限公司向北京大学医学部捐赠2000万元人民币，用于支持北京大学国际癌症研究院、天然药物及仿生药物国家重点实验室的人才培养、学科建设、学术交流、创新研究、成果转化等工作。







 9月13日，由腾讯基金会出资支持的“科学探索奖”正式公布第三届获奖名单，启动资金高达10亿元，50位青年科学家上榜。从本届获奖榜单来看，共有14位获奖者来自于中国科学院（含中国科学技术大学），是第三届“科学探索奖”获奖最多的科研机构，另有8位获奖者来自清华大学、6位获奖者来自北京大学。

国际视野

 9月2日，2022年泰晤士高等教育世界大学排名公布，2022年度排名共有来自99个国家和地区的1662所大学上榜。

 英国牛津大学连续第六年蝉联榜首，紧随其后的是加州理工学院和哈佛大学。

 在2022年的排名中，中国大陆成为上榜高校数量第四多的国家和地区（97所），仅次于美国（183所）、日本（118所）和英国（101所）。




-  清华大学和北京大学并列排名第 16 位，并列亚洲地区高校第一，这也是中国大陆高校在该排行榜上有史以来的最高排名。
-  本年度排名反映了高校在了解和应对新冠肺炎危机方面的重要作用，围绕新冠病毒发表高影响力研究的大学排名大幅提升，而中国高校收获颇丰。
-  近日，乔治城大学安全与新兴技术中心发布报告，认为中国 STEM 领域博士毕业生（PhD）人数已远超美国。这一趋势从 2007 年就已开始，而且差距还将进一步拉大。预计到 2025 年，中国 STEM 博士毕业生人数将达到美国的两倍。
-  2021 年 8 月，美国科技创新智库信息技术与创新基金会（Information Technology and Innovation Foundation）发布了《沉浸式学习的前景：增强与虚拟现实（AR/VR）在教育中的应用潜力》（The Promise of Immersive Learning: Augmented and Virtual Reality's Potential in Education）研究报告。报告指出：AR/VR 解决方案可以帮助各个学习阶段的学生提升课堂体验和增加学习机会。美国联邦政府应通过研究资助、技能培养、内容开发和公平采用沉浸式技术等方式，来支持进一步的教育创新。
-  据塔斯社报道，俄罗斯联邦科学与高等教育部于今年 6 月举办了高等教育机构信息技术负责人会议。会上，俄罗斯宣布于今年启动大学数字化转型的专家培训，以促进俄罗斯联邦本土的高等教育改革和提高创新人才的储备。相关负责人表示，俄罗斯联邦非常需要大学数字化转型的各类专家，尤其是在数字化教育转型领域。
-  美国国家教育统计中心（National Center for Education Statistics）最新发布的数据表明：在过去的 18 个月里，受新冠疫情影响，大学显示出入学人数大幅下降、财务状况不稳定以及学术工作人员不断减少的迹象。随着新学年的开始，数据显示：首次入学的新生没有按正常数量入学，两年制大学的入学情况最糟糕，公立两年制大学的新生人数至少下降了 60%；在新生入学人数下降幅度最大的大学中，大多数是为弱势学生服务的。

专题 院士成长数据折射出的一流本科教育¹

一流大学要有一流本科教育。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位。什么是“一流的本科教育”？北京大学研究团队在《中国科学报》上发表了“基于院士成长数据的一流本科教育排行榜”，以培养创新性人才——院士作为本科教育绩效评估的突破口。时隔一年，其研究成果仍能带来诸多思考。

排行榜以 1065 名院士，包括中国科学院院士、中国工程院院士（不含外籍院士）的成长数据为依据，时间起点是 1949 年（本科毕业年），时间长度约 70 年。由于人文、社会科学、艺术、军事等领域拔尖创新人才较为客观的评价标准尚未确定，本排行榜暂时不包含这些专业和相关院校。

主要研究结论：

-  榜单显示，北京大学和清华大学以绝对优势位居第一梯队，尤其是前者高居榜首；
-  湖南师范大学在全国师范大学排名中居首位，不过有几所全国知名的师范大学自 1949 年后本科教育尚未培养出一名院士，成绩为 0。师范院校在全国整体排名并不高，意味着师范院校也许把握住了一般人才的培养规律，却没有把握住创新人才培养规律。
-  本硕博完全同校的院士仅有 204 人，约占 19%，其余 861 位院士则均有非同校求学经历，体现出较强的学缘异质性。把本校本科毕业生继续留在本校读研究生（所谓“本硕博贯通培养”）而使他们的学缘同质化，并不利于拔尖人才成长。

一流本科教育高校部分排名

高校名称	总分数	排序
北京大学	640	1
清华大学	576.5	2
复旦大学	356.5	3
南京大学	278	4
浙江大学	266	5
上海交通大学	249	6
中国科学技术大学	248	7
吉林大学	184	8
武汉大学	165	9
山东大学	137	10
哈尔滨工业大学	131	11
解放军各专业大学	130	12
同济大学	129	13
东南大学	98.5	14
中国地质大学	97	15
哈尔滨工程大学	91	16
北京航空航天大学	90	17
天津大学	90	18
华中科技大学	87	19
兰州大学	80	20

¹ 专题内容摘自：卢晓东，李曜铮，郭晨伟，蓝丽娇，张旭菲. 院士成长数据折射出的一流本科教育. 《中国科学报》，2020 年 6 月 23 日.

应更加重视本科教育。以往基于科研成果的各类排行榜，每年的波动性很大，对一些高校的各类决策产生了并仍在产生着不良的牵引作用。近些年，教育部的政策也越来越重视本科教育的基础地位，因而将一流本科教育作为一流大学建设的重要部分予以强调。本排行榜对一流本科教育提出清晰指标，期待大学教师、管理者和校长积极探索教育规律，在“双一流”背景下更加重视本科教育，重视创新人才培养。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS世界大学排名（QS World University Rankings）前100高校官网内公开发布的新闻及文章；国内137所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为2021年9月1日—2021年9月15日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷 胡振龙 封面供图：袁源

2021年9月20日