



高校决策参考

University Decision Reference

2021年第07期·总第07期

首批未来技术学院名单公布

软科发布2021“世界一流学科排名”

专题：谁在为双一流A类高校培养教师？

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

政策前沿

- 教育部办公厅近日印发了《关于公布首批未来技术学院名单的通知》，全国共有 12 所高校获批建设首批未来技术学院，包括北京大学、清华大学、北京航空航天大学等。未来技术学院将瞄准未来 10-15 年的前沿性、革命性、颠覆性技术，探索未来科技创新领军人才培养新模式，推动从“中国制造”到“中国创造”的转型升级。未来技术学院的设立被认为是一次新工科的突围。
- 5月27日，农业农村部办公厅联合教育部办公厅发布了《关于公布乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单》的通知。全国共有 101 所高校、职业院校和科研院所入选，其中包括同济大学、南京农业大学等 16 所高校。
- 5月21日，教育部印发通知部署切实做好当前教育系统疫情防控工作。通知要求，各地教育部门和高校要严格落实常态化疫情防控措施。
- 为表彰在教书育人工作实绩、师德等方面均有突出表现的教师，2021 年度全国教书育人楷模推选工作于近日启动。最终结果将在第 37 个教师节期间公布并进行宣传。
- 5月17日，教育部官网公布了《关于拟同意设置本科高等学校的公示》，拟同意贵州大学科技学院等 25 所独立学院转设为独立设置的本科学校。
- 5月14日，教育部等八部门发布《关于规范“大学”“学院”名称登记使用的意见》，清理整顿“大学”“学院”名称使用乱象，规范名称登记使用行为。

国内动态

- 5月26日，高等教育评价机构软科发布 2021 “软科世界一流学科排名”，该排名覆盖 54 个学科，涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大

领域。总体来看，美国大学在各学科排名上仍然占据绝对优势，在 30 个学科中夺冠，上榜总次数达到 4782 次。中国内地共有 272 所高校上榜，上榜总次数 2470 次，仅次于美国，位列**全球第二**。

-  5月25日，卓尔公益基金会与武汉大学、武汉大学教育发展基金会签署协议，捐赠 6000 万用于设立武汉大学“讲席教授”，并筹建**人文研究院**，全方位支持人文学科人才培养、教学科研、基础设施等各项教育事业。
-  5月18日，复旦大学获得校友谭瑞清捐款 2 亿元人民币，用于设立**人才队伍建设专项基金**，支持学校的一流学科建设与发展。
-  近日，“玻璃大王”曹德旺依托其创立的河仁慈善基金会，宣布出资 100 亿元筹建“**福耀科技大学**”。福耀科技大学定位为理工类研究型公立大学，旨在培养国内新兴产业急需的研究型、复合型实用型人才。
-  5月24日，**清华大学量子信息班正式成立**，图灵奖得主、中国科学院院士姚期智担任首席教授。这是清华大学首个量子信息方向的本科人才培养项目，也是继**计算机科学实验班、人工智能班**之后，姚期智在清华创办的第三个拔尖创新人才培养项目。量子信息班将于 2021 年启动招生，首批计划招收 20 人，主要面向 2021 年参加高考且在各省本科一批次或保送生批次可被清华录取的学生。
-  5月15日，北京大学成立**文学讲习所**，北大博雅教授、著名作家、国际安徒生奖获得者曹文轩担任北大文学讲习所所长，北大教授邵燕君担任副所长，同时聘请了诺贝尔文学奖获得者莫言、北大教授谢冕为顾问。北大文学讲习所以文学美育为宗旨，主要致力于文学创作和语文教育两个方向的人才培养。
-  5月21日，**清华大学北京市中医药交叉研究所**已正式揭牌。这是国内首个在

综合性重点大学依托信息学科设立的中医药交叉研究机构。清华大学自动化系长聘教授李梢担任该研究所所长。

近日，西安电子科技大学国家集成电路产教融合创新平台项目可行性研究报告获批立项，项目总投资 35394 万元。该项目是国家发改委和教育部等国家部委为落实教育强国推进工程，统筹推进“双一流”建设和深化产教融合改革的重要举措，是目前西北地区唯一一个获批建设的国家集成电路产教融合创新平台。

5月27日，在第三届长三角一体化发展高层论坛上，长三角企业家联盟和长三角研究型大学联盟签署合作协议，双方将重点围绕联盟协同、创新赋能、人才引领和智力支持等方面展开深度合作。长三角研究型大学联盟于2019年5月成立，成员包括复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学等长三角区域高水平大学。

5月20日，南通市人民政府和上海交通大学在沪签署合作框架协议，进一步深化校地合作，共建上海交通大学南通基地，更好地为南通高质量发展和上海交大“双一流”高校建设蓄势赋能。

5月13日，同济大学与上海人工智能实验室签署战略合作协议，双方本着“优势互补、资源共享、战略协同、共同发展”的原则，集聚与培养一批国际顶尖人才，在人工智能科技创新和产业应用等领域通力合作，共同建设国际一流的人工智能实验室。

日前，苏州市政府与中国医学科学院北京协和医学院签署全面战略合作协议，在苏州工业园区共建国家医学科技创新体系核心基地苏州基地。双方将推进研究型医院和分校区建设，并表示建设“核心基地”的苏州基地，是中国医学科学院北京协和医学院下一步发展的重中之重。

国际视野

5月28日，牛津大学宣布成立一所新的全球跨学科研究中心——**流行病科学中心**。中心将汇集来自多学科的学者，包括传染病、疫苗学、免疫学、结构生物学、诊断学、药物发现，临床试验、数据科学、公共卫生、社会和政治科学等。中心目前提出了三个核心任务，即：“实时”生成可操作的知识和数据（从病原体到患者），并使其在全球范围内可访问；将研究转化为现实世界的解决方案，创建和部署有效、可接受和公平的健康技术，包括数字工具、诊断、治疗和疫苗等；增强信心、信任和影响，确定加强社会和政治参与、恢复力和响应能力的方法。

近日，伦敦大学学院（University College London）图书馆推出了虚拟学习空间试验项目。学生无论身处何地，都可以加入到这些虚拟房间，和其他学生一起学习和交流、一起休息。这项服务的出台主要是基于此前的一项调查，学生普遍反映在远程学习时感到自身与他人脱节，很难保持学习的动力。

5月26日，基于新冠疫情常态化的考虑，斯坦福大学宣布从今年夏天开始测试灵活的员工工作制度。校方表示，将在6到9个月的时间内测试在疫情大流行期间使用的工作替代方案，并将其持续到未来较长时间。

5月25日，英国利兹大学宣布成为利兹市重大文化庆典活动“Leeds 2023”的主要合作伙伴，积极探索大学如何发挥**文化传承与创新功能**。文化活动对新冠疫情大流行后的社区重建意义重大，该校副校长西蒙·布滕迪克教授认为：大学应在城市和地区的文化生活中发挥丰富的专业知识和人才的优势，促进公共利益，同时活动也将为大学在教育、研究和知识交流方面创造重大机会。

5月24日，加州大学伯克利分校在线上召开了2020—2021学年最后一次校园对话活动，校领导与教职工、学生就新冠疫情防控、大学财务危机、返校

等重要问题进行了对话。随着校园将在 7 月 12 日重新开放, 校长卡洛·克里斯特认为最迫切的问题是**如何重建校园共同体**, 一方面学校将积极关注学生的心理健康问题, 另一方面计划举办一些庆典、体育赛事等活动, 增强学生归属感。

 近日, 新加坡《海峡时报》详细介绍了新加坡国立大学的跨学科教学实践。新加坡国立大学于 2020 年 12 月成立了**人文与科学学院**, 将人文、社会和自然科学彻底贯通, 为其最大的两大学院——**艺术和社会科学学院 (the Faculty of Arts and Social Sciences)** 和**科学学院 (the Faculty of Science)** 提供了全新的跨学科本科教育。2021 年秋季入学的 2000 多名新生将可以跨学科选择第一专业、第二专业、辅修专业或任何其他志趣所在的学科或学习领域进行深入学习。

专题 谁在为双一流 A 类高校培养教师?¹

人才培养的评价一直是高等教育领域的传统难题。从教育产出评价的角度看, 以毕业生的劳动力市场表现来评价高等教育质量比使用投入和过程数据更有说服力。具体到博士研究生的培养质量, 通过**考察高校博士毕业生的学术劳动力市场表现**, 即培养了多少在高校和研究机构中从事学术工作的专业人才, 来评价高校博士研究生教育的质量水平, 有助于弥补现有评价或排名的不足。

数据来源: 研究从我国 35 所“双一流”A 类高校的官方网站采集了各校教师简历数据, 并对获得了博士学位的教师学缘信息进行了数据分析。

其中, 单位规模向“双一流”建设 A 类高校输出博士学位教师数这一指标能够很好地衡量高校博士研究生教育学术声望和影响力, 该指标的具体计算方式为各高校向其他“双一流”建设 A 类高校输出博士学位的教师总数/高校标准学生数(千人)。

¹ 专题及图表内容摘自: 陈晓宇, 张存禄. “双一流”建设 A 类高校的学术声望及其在学术劳动力市场的影响——基于 35 所高校输出与聘用博士学位教师的学缘关系分析[J]. 高等教育研究, 2021, 42 (5): 62-73.

核心结论:

- 单位规模输出博士学位教师数排名前 4 的高校依次为北京大学、清华大学、中国人民大学和北京师范大学;
- 与科研排名²相比,总体上理工类高校单位规模向“双一流”建设 A 类高校输出博士学位教师数的排序向后位移,而人文社科类高校和综合性大学输出博士学位教师数的排序前移;
- 样本高校以单位规模输出博士学位教师数排序与其科研排名相比,向前位移名次最多的为中国人民大学,单位规模输出博士学位教师数排序第 3 名,科研排序位列第 33 名。

该指标的优势:

首先,控制规模并显示单位规模的产出,有效规避了规模失真,有利于引导高校内涵发展;

其次,该指标主要反映了博士研究生培养的结果,避免了常见的评估排名因过于依赖文献计量数据而形成的教学科研失衡及文理失衡的结果;

第三,该指标主要考察 35 所高校对国内“双一流”建设高校师资队伍的贡献,避免了世界大学排名中强调国际化成果而低估国内学术贡献的结果。小规模、人文社科见长、面向国内服务的高校的人才培养绩效得以合理体现。

35 所“双一流”建设 A 类高校
单位规模输出博士学位教师数与科研排名

高校名称	标准学生数 (千人)	单位规模 输出博士	科研 排名	排序 位移
1 北京大学	38.583	28.54	2	+1
2 清华大学	37.484	19.15	1	-1
3 中国人民大学	27.134	16.99	33	+30
4 北京师范大学	23.365	15.49	12	+8
5 复旦大学	32.597	15.03	6	+1
6 中国科学技术大学	16.434	14.66	4	-2
7 浙江大学	33.825	13.13	3	-4
8 哈尔滨工业大学	31.873	12.89	13	+5
9 南开大学	29.500	12.31	15	+6
10 南京大学	37.475	11.02	7	-3
11 武汉大学	53.956	9.36	10	-1
12 西安交通大学	36.551	8.70	14	+2
13 上海交通大学	38.556	6.28	5	-8
14 吉林大学	71.593	5.81	32	+18
15 华中科技大学	56.941	5.53	9	-6
16 华东师范大学	27.085	5.43	25	+9
17 天津大学	37.405	4.76	16	-1
18 西北工业大学	27.813	4.35	22	+4
19 同济大学	33.740	4.09	18	-1
20 中山大学	53.734	3.98	8	-12
21 中国农业大学	20.609	3.88	30	+9
22 北京航空航天大学	30.172	3.71	20	-2
23 东南大学	33.469	3.53	19	-4
24 厦门大学	41.546	3.49	23	-1
25 大连理工大学	39.705	3.35	28	+3
26 山东大学	43.643	3.18	26	0
27 四川大学	67.253	3.14	27	0
28 兰州大学	42.503	2.75	29	+1
29 北京理工大学	31.964	2.25	24	-5
30 中国海洋大学	27.999	1.71	34	+4
31 华南理工大学	40.581	1.50	17	-14
32 重庆大学	42.095	1.38	31	-2
33 中央民族大学	19.375	1.34	35	+3
34 电子科技大学	32.932	1.12	21	-13
35 中南大学	53.277	1.07	11	-24

² 科研排名参考 2021 年版《泰晤士报高等教育副刊》世界大学排名和上海软科世界大学学术排名的最新结果计算得出。



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名(QS World University Rankings)前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 137 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2021 年 5 月 16 日—2021 年 5 月 31 日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

本期责编：冯雯婷

2021 年 6 月 10 日