



高校决策参考

University Decision Reference

2021年第02期·总第02期

政策前沿

2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果公布
《关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》发布

国内动态

两会代表热议高等教育改革
清华大学“破论文”举措

国际视野

美国对本科教育的反思：大学教学质量被忽视

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

政策前沿

-  2021年3月6日下午，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员，并参加联组会时强调，要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。
-  2021年3月12日，新华社授权播发了李克强总理代表国务院在十三届全国人大四次会议上所作的《政府工作报告》，《报告》把“发展更加公平更高质量的教育”列入2021年重点工作，并强调：
-  构建德智体美劳全面培养的教育体系；
 -  分类建设一流大学和一流学科，加快优化学科专业结构，加强基础学科和前沿学科建设，促进新兴交叉学科发展；
 -  发挥在线教育优势，完善终身学习体系；
 -  倡导全社会尊师重教；
 -  深化教育评价改革，健全学校家庭社会协同育人机制；
 -  加强师德师风建设。
-  2021年3月5日，教育部办公厅发布《关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》，面向全国普通本科高校开展新文科研究与改革实践项目立项工作，并公布了文科建设发展理念、专业优化等6个选题领域、22个选题方向。
-  2021年3月4日，教育部办公厅发布《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》。《通知》明确：招生范围、报考条件和考试招生办法由高校自主确定，同时可跨校招生。
-  近日，教育部公布了2020年度普通高等学校本科专业备案和审批

结果，融合教育、古文字学、量子信息科学、智能交互设计等 37 个新专业列入普通高等学校本科专业目录。

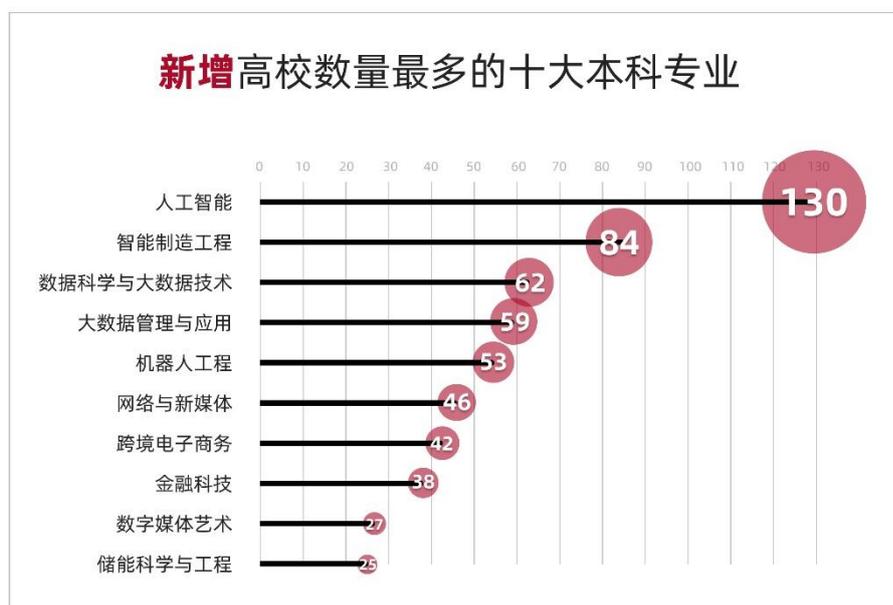


图1 新增高校数量最多的十大本科专业

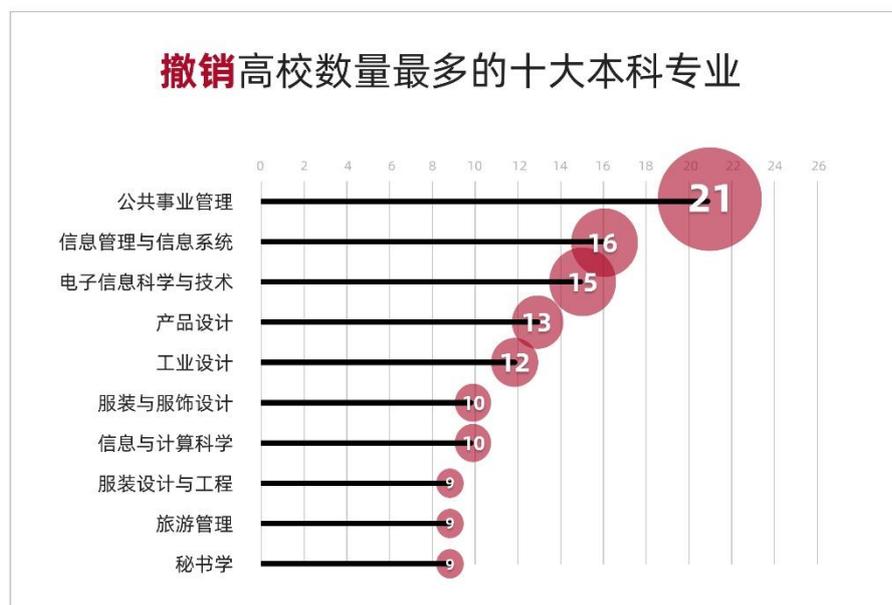


图2 撤销高校数量最多的十大本科专业

2021年3月1日，生态环境部、中央宣传部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联等六部门发布《“美丽中国，我是行动者”提升公民生态文明意识行动计划（2021—2025年）》，明确：将生态文明教育纳入国民教育体系，完善生态环境保护学科建设，

加大生态环境保护高层次人才培养力度，积极推进生态文明教育法律规范建设。

国内动态

专题 两会代表热议高等教育改革

<p>“尽快制定并出台高校毕业生就业指导服务质量国家标准。”</p> <p>全国人大代表、扬州大学校长焦新安</p>	<p>“加快推进信息技术与教育教学深度融合。”</p> <p>全国政协委员、上海交通大学校长林忠钦</p>	<p>“加快推动‘基础研究十年行动计划’，为重大原始创新的‘冷板凳’加热。”</p> <p>全国政协委员、上海交通大学常务副校长丁奎岭</p>
<p>“针对教师群体所需的在线教育支持，加强教师在线教育理论与能力的培养。”</p> <p>民进中央提案</p>	<p>“效仿大学英语四六级考试，设置高等数学、大学物理、大学化学水平考试制度。”</p> <p>全国政协委员、江西科技师范大学副校长徐景坤</p>	<p>“建议高校开放现有线上教学资源，探索终身学分制，充分运用网络信息技术衔接各级各类教育和广大社会。”</p> <p>全国人大代表、南京大学校长吕建</p>
<p>“加强高校与国家实验室等重大科技创新平台载体的协同作用，发挥‘1+1大于2’的效应。”</p> <p>全国人大代表、深圳大学党委书记、校长李清泉</p>	<p>“建立适合中国高校实验室安全管理体系指南，破解高校实验室安全风险难题。”</p> <p>全国政协委员、华东理工大学金山科技园管委会主任蓝闽波</p>	<p>“提高来华留学生招生标准，严把录取关，不盲目追求招生数量而忽视质量，维护国家教育的声誉和教育权利的平等。”</p> <p>全国政协委员、河北远洋运输股份有限公司董事长高彦明</p>

图3 两会代表关于高等教育提案（部分）

近日，清华大学发布了最新修订的《攻读硕士学位研究生培养工作规定》，明确指出：不把发表学术论文作为申请学位论文答辩或申请学位的前置条件，取消了“非专业学位硕士生应至少完成一篇与学位论文内容相关且达到发表要求的论文”的要求。在研究生培养方面，清华大学“破论文”的举措亮点有：

在评价对象上，破“唯论文”，立“创新成果”。学位评定标准中不再规定发

表论文的范围、数量，而是要求创新成果集中体现在学位论文中，达到与清华学术品位相一致的学术水平，符合清华大学博士、硕士毕业的要求。

- 👉 在评价主体上，破“唯论文发表期刊及评审人”，立“大学自身学术共同体”。把学生学术水平的评价主权由期刊及其评审人收回到学术共同体。
- 👉 在评价方式上，破“趋同化、数量化”，立“多元化、过程化”。不同学科、不同类型的研究生，培养目标不同，其创新成果的表现形式也不同，要求采取多元化评价标准，各分委员会按照各自学科特点、区分学术型和专业型学位，分别制定要求。
- 👉 3 月 4 日，武汉大学与腾讯公司签署战略合作协议，双方将共同推动创新平台建设、创新人才培养、智慧校园建设等领域高水平发展。
- 👉 根据 ESI (基本科学指标数据库) 3 月最新数据，中国人民大学进入**精神病学与心理学**全球被引排名前 1%，至此中国人民大学共有 7 个学科进入 ESI 全球被引前 1%。

Total	Research Fields	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers
8					
1	CHEMISTRY	930	18,507	19.90	10
2	ECONOMICS & BUSINESS	1,391	11,450	8.23	12
3	MATERIALS SCIENCE	339	8,503	25.08	13
4	SOCIAL SCIENCES, GENERAL	1,020	8,272	8.11	11
5	ENGINEERING	498	6,046	12.14	10
6	ENVIRONMENT/ECOLOGY	420	5,110	12.17	7
7	PSYCHIATRY/PSYCHOLOGY	493	4,456	9.04	2
0	ALL FIELDS	7,825	96,999	12.40	114

图 4 中国人民大学进入 ESI 全球被引前 1%的学科列表

国际视野

专题 美国对本科教育的反思：大学教学质量被忽视

历史表明，美国对教育的投资使得高校成为美国知识和经济最重要的贡献者，也是推动美国梦的引擎。本科教育的未来决定了国家的未来。

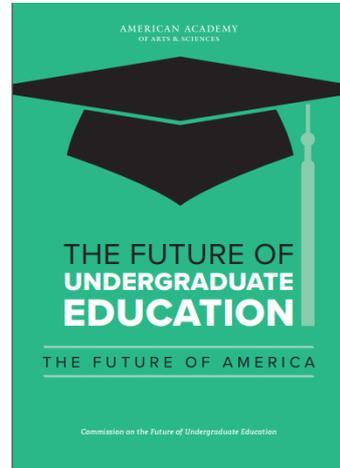
教育目标的达成核心在于教育质量。美国未来本科教育大学委员会认为，美国的本科生教育面临的问题从尽可能多招生的数量问题逐渐变成了教育质量难题。但纵观整个本科体系，教师的科研工作比教学工作更受关注，优质教学通常被低估。委员会呼吁，高等院校应该高度重视优质教学，把教学实践作为一项核心技能来发展和支持。

对策与建议：

- 1. 明确优质教学实践的标准：**优质的教学实践需要在深刻理解学科知识基础之上掌握特定学科的教学技巧。掌握技巧的途径包括职前准备（比如将教师培训纳入博士和硕士课程体系），“在职”专业发展（比如教育主管部门、教育协会、教育组织提供的教学实践培训）等。
- 2. 提供制度保障：**创设稳定的专业工作环境来支持高质量的教学，比如教师晋升或续约时加大对教学实践的权重，对研究型教师和教学型教师采取不同的评估体系，提供激励和强有力的文化支持来奖励优质教学。考虑在学院设置科学教学研究职位，专门帮助教师增加理论、实践和评估方面的知识来支

持课程转变等。

3. **搭建学习质量评估系统：**很多大学十分重视学校整体排名或学科排名，但对教学效果的评估关注较少。对教学质量的评估包括学生学了什么、学得怎么样、不同群体的学习效果差异等等。搭建在培养层面的有效评估系统除了能够激励学教师更精确地定义课程和培养方案，提高教学质量，还可以提升大学排名和声誉。



（内容来源：《美国本科教育的未来》，美国艺术与科学学院

链接：<https://www.amacad.org/cfue>）

🔗 3月4日，QS全球教育集团发布了第十一次世界大学学科排名。

- 👉 在大学综合排名中，麻省理工学院、斯坦福大学、哈佛大学位列前三。在大学学科排名中，哈佛和麻省理工并列第一，都具有12个学科世界第一。
- 👉 24所中国内地高校的122个学科进入世界前50强。其中，北京大学34个，清华大学26个，复旦大学14个，上海交通大学12个，浙江大学10个。
- 👉 中国人民大学1个学科进入世界前50名（哲学）；另有8个学科进入世界前100名，分别为：地理学、会计与金融学、法律与法律研究、政治学、社会学、历史学、现代语言学、神学与宗教研究。

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名(QS World University Rankings)前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 137 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2021 年 3 月 1 日-2021 年 3 月 15 日。

主编：周光礼 周勇 杨东

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

2021 年 3 月 22 日