



# 高校决策参考

University Decision Reference

2021年第03期·总第03期

## 政策前沿

教育部科学技术与信息化司公布2021年工作要点  
《“双一流”建设成效评价办法（试行）》公布

## 国内动态

浙江大学主办全球大学校长线上论坛

## 国际视野

国外高校跨学科建设进展

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

## 政策前沿

-  3月15日，教育部印发《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》。通知指出：到2025年，要基本形成新时代教育管理信息化制度体系，信息系统实现优化整合，一体化水平大幅提升，数据孤岛得以打通，多元参与的应用生态基本建立，教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平全面提升。
  
-  3月15日，教育部发布公告，就《中华人民共和国学位法草案（征求意见稿）》面向社会公开征求意见。该草案明确，以冒名顶替、徇私舞弊等非法手段取得入学资格或者毕业证书的，将被撤销学位，收回或宣布学位无效。
  
-  3月16日，教育部印发《高等学校数字校园建设规范（试行）》，推动信息技术与教育教学深度融合。
  
-  3月19日，教育部科学技术与信息化司公布2021年工作要点：
  -  启动实施顶尖学科建设计划；
  -  完善和优化高校科技创新平台体系，争取在高校新增一批国家级创新基地，组织高校做好国家重点实验室重组和国家工程研究中心优化整合工作；
  -  继续深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”，围绕科学前沿和重大需求加快前沿科学中心的布局和建设；
  -  提升高校服务经济社会发展能力，推进协同创新中心建设；
  -  组织高校深入实施“一带一路”科技创新行动计划，推动高校牵头组织和参与国际大科学计划和大科学工程等等；
  -  加强教育信息化谋篇布局。

3 月 23 日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发的《“双一流”建设成效评价办法（试行）》公布。



图 1 “双一流”建设成效评价的内容与机制

## 国内动态

3 月底以来，北京理工大学、西安交通大学、武汉大学、大连理工大学、中国人民大学等相继公布了《2021 年强基计划招生简章》，开启了今年强基计划招生工作。强基计划自 2020 年开始招生，国内共有 36 所高校入选招生高校。

-  北京大学强基计划开展“博雅学堂”试点，人文学部探讨“3+X”跨学科培养，“3+X”的“3”指的是前三年的学习，“X”指的是部分同学第四年与其他专业的“嫁接”。
  
-  3月24日，浙江大学主办了全球大学校长线上论坛，来自13个国家和地区的大学校长围绕“联合国2030议程中的大学担当”这一主题，分享经验举措，共寻合作契机。论坛发布了《全球大学校长关于2030年可持续发展议程的联合倡议》，得到了来自六大洲、30个国家和地区的56所高校的积极响应，这是首个由中国高校发起的可持续发展全球倡议。
  
-  3月22日，中国人民大学与安徽大学、安徽师范大学、安徽农业大学、安徽财经大学签署合作协议。中国人民大学和安徽省已于2019年签署了省校战略合作框架协议，此次与四所高校签约正是省校战略合作框架的进一步深化。
  
-  3月25日，广东省人民政府与清华大学正式签署全面深化战略合作协议，双方将持续深化在基础研究、产学研平台建设、科技成果转化、教育和干部人才交流等领域的合作。
  
-  3月26日，石家庄市政府网站全文发布了《石家庄市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，《纲要》中明确提出“谋划建设中国中医药大学”。
  
-  近日，复旦大学、华东师范大学、山东大学等多所高校均部署打造思政金课工作，积极推进党史学习教育融入思政课。

## 国际视野

近日,加州理工学院的一组社会科学家在《美国国家科学院院刊》(PNAS)上发表了一篇题为《**社会科学的黄金时代**》的专栏文章,文章认为:人类面临的一些最具挑战性的问题,如 COVID-19 大流行,不仅需要**一个领域的专门知识,而且需要统一的跨学科方法**。在这个“**社会科学的黄金时代**”时代,研究人员越来越多地转向**新的数据来源和跨学科策略**,以解决社会问题。

专题

### 国外高校跨学科建设进展

▶ 跨学科研究与人才培养已成为当下大学的发展趋势,以下从人才培养、学科平台搭建、跨国合作三方面梳理了近期国外重点高校的部分跨学科建设进展,以期对国内跨学科建设提供参考。

#### 人才培养

**耶鲁大学:**启动面向本科生的计算机科学与经济学(CSEC)跨部门学位项目,课程内容涵盖机器学习和计算金融等主题。

**芝加哥大学:**新增研究型、跨学科本科课程——人文学科的探究与研究(IRHUM),旨在向学生介绍人文研究的技术、工具和实践。

**麻省理工学院:**数据、系统和社会研究所(IDSS)开设社会与工程系统博士课程,致力于将工程学和信息科学的分析方法与社会科学的分析方法相结合。

**加州大学伯克利分校:**推出跨学科研究生培养项目——“环境与社会:21世纪的数据科学”(DS421),涉及数据、社会科学和自然科学等领域,计划培养能够应对自然科学、社会科学和数据科学交叉领域的严峻挑战,能将数据转换为面对快速环境变化的基于证据的影响和解决方案分析的新一代科学家。

**威斯康星大学麦迪逊分校:**推动四个领域(修辞学,传播科学,媒体和文化研究与电影)在传播系得到充分交叉。

## 搭建跨学科平台

**英国华威大学：**成立全球流行病规划研究所，搭建跨学科专家团队，为全球范围内的领导者应对流行病带来的健康、社会、经济和心理的影响提供解决方案。

**澳大利亚蒙纳士大学：**成立世界首个意识和沉思研究中心（Centre for Consciousness and Contemplative Studies），将汇集人文和科学研究人员从事哲学和神经科学的交叉研究。

**康奈尔大学：**启动科技政策实验室，汇集计算机科学、流行病学、信息科学和社会科学等背景的教职员工和研究人员，重点关注人工智能。

**牛津大学：**成立人工智能伦理研究所，将利用大学在人文、科学和社会科学方面的大量专业知识，解决目前时代面临的一些关键问题。

**密歇根大学：**推进道琼斯可持续发展研究项目，集合来自自然和社会科学、工程、商业、法律、公共卫生、公共政策、建筑、城市规划、医学和其他学科的顶级研究生共同面对可持续发展挑战。

**麻省理工学院：**成立跨学科建设性沟通中心，利用数据驱动的分析，更好地了解当前的社会和大众媒体生态系统，并设计能够弥合社会、文化和政治鸿沟的新工具和通信网络。

**耶鲁大学：**发起了一项全校范围的倡议，将联合自然科学、工程学、社会科学、专业学校和人文学科的机构领导和学术专家，集中力量应对威胁地球生命的环境挑战，激发跨学科协作。

**宾夕法尼亚大学：**安纳伯格传播学院成立全球传播高级研究中心（CARGC），开展并促进有关全球传播和公共生活的学术研究，将多学科的“区域研究”知识与人文社会科学的理论和方法相结合。

## 推进跨国合作

欧洲七所大学成立跨学科研究联盟——U 圈（The Circle-U Alliance），该联盟由欧盟委员会资助，于 2020 年 11 月正式启动，联盟将共同开发新的教学创新和前沿研究举措，以应对全球挑战，同时提供多元文化和多语言的学生体验。联盟成员包括：奥尔胡斯大学（丹麦）、洪堡大学（德国）、伦敦大学国王学院（英

国)、鲁汶大学(比利时)、奥斯陆大学(挪威)、贝尔格莱德大学(塞尔维亚)以及巴黎大学(法国)。



图2 国外高校跨学科研究涉及的学科



图3 近期国外高校跨学科研究的热门领域



扫一扫关注公众号“人大评价研究”

本简报的信息来源主要包括：QS 世界大学排名(QS World University Rankings)前 100 高校官网内公开发布的新闻及文章；国内 137 所“双一流”建设高校官网内公开发布的新闻及文章；国内外主流媒体、教育专业媒体、相关政府部门官网发布的高等教育相关新闻。

本期信息检索的时间范围为 2021 年 3 月 15 日-2021 年 3 月 31 日。

---

主编：周光礼 周勇 杨东

---

副主编：宋姬芳 钱蓉 王丹 李彪

---

中国人民大学评价研究中心

中国人民大学国家治理与舆论生态研究院

中国人民大学发展规划处

---

本期责编：冯雯婷

2021 年 4 月 7 日